Iktatási szám: 2026 /655.

MUNKATERV

BÁBOLNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2026/27-es tanév



Készítette: Bajcsainé Hajagos Ildikó

igazgató

2026. szeptember 09.

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS 4

1.1. Személyi feltételek 4

1.2. Pedagógus adatok 5

1.2.1. Megbízatások, ellátott feladatok 5

1.2.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok 7

1.2.3 Az alkalmazotti közösség munkamegosztása 7

1.2.4. További megbízatások, ellátott feladatok 9

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje-új jogszabály? 9

Szülő írásbeli, gyerrmekfelügyeleti kérelme esetén 16.00 helyett 18.00-ig tart a vezetői ügyelet. 9

1.4. Az intézmény tanulói adatai 10

1.5. Tárgyi feltételek 13

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI 16

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok 16

2.3. **Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok** 19

2.4. 2024-es Intézkedési tervben rögzített feladatok kompetencia területenként 25

3. A TANÉV HELYI RENDJE 27

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 27

3.2. A szünetek időtartama 27

3.3. Emléknapok, ünnepi megemlékezések 28

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, tanítás nélküli munkanapok időpontja 31

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai 32

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja 33

3.7. Tervezett mérések és vizsgák 33

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje 33

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje 36

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja 38

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok 39

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése 40

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok 41

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai 41

4.5. Gyermek és ifjúságvédelem 42

4.6. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás 43

4.7. Pályázatokból adódó szakmai feladatok 44

4.8. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete 48

4.9. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek 50

4.10. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása 52

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMBÓL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK 52

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER 53

6.1. Iskola és családi ház kapcsolata 53

6.2. A fenntartóval, működtetővel való kapcsolattartás 54

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere) 55

7. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK 60

MELLÉKLETEK (MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA) 76

1. sz. melléklet Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 76
2. sz. melléklet Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 86
3. sz. melléklet Sport és testnevelés munkaközösség munkaterve 93
4. sz. melléklet Humán munkaközösség munkaterve 97
5. sz. melléklet Természettudományi munkaközösség munkaterve 103
6. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve 109

7. FÜGGELÉK- A munkaterv jogszabályi háttere 111

Versenynaptár 2026-27 112

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma (2026.július 10.): **40,55 státusz**

Bábolna székhely intézmény:

Engedélyezett álláshelyek száma: 39,5 státusz

- pedagógus: 29,8 státusz
- NOKS: 5,25 státusz
- egyéb-„technikai”: 5,5 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 39,5 **státusz**

Bábolna székhely intézmény: 39,5 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: (feladat ellátási helyenként)

Bábolna székhely intézmény: 0 státusz (1,62 státusz- óraadókkal ellátva)

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezettek száma: 3 fő
Óraadók: 4 fő
Részmunkaidős: 7 fő
Tartósan távollévő: 2 fő (Szabó-Horváth Ramóna, Nagy Annamária)

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízatások, ellátott feladatok

S.sz.	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	[1]A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ágostonné Dobrosi Ildikó	24 (21+5)	osztályfőnök mk. vezető mentor	pályaválasztási felelős	1. foglalkozások, tanítási órák előkészítése, 2. a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése, tanulók teljesítményének értékelése, 3. az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése, 4. heti egy órát meghaladó részében a tanulók nevelési-oktatási intézményen belüli önszerveződésének segítésével összefüggő feladatok végrehajtása, 5. előre tervezett beosztás szerint vagy alkalomszerűen gyermekek, tanulók – tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete, 6. a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása, 7. a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása, 8. eseti helyettesítés, 9. a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység, 10. az intézményi dokumentumok készítése, vezetése, 11. a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóórára történő felkészülés és annak megtartása, 12. az osztályfőnöki, kollégiumi tanulócsoport-vezetői munkával összefüggő tevékenység heti két órát meghaladó része, 13. gyakornok szakmai segítése, mentorálása, 14. pedagógusjelölt szakmai segítése, mentorálása heti egy órát meghaladó része, 15. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
2.	Bajcsainé Hajagos Ildikó	6 (4+2)	igazgató	szakértő	
3.	Bálint Dániel	23 21+2	gyakornok osztályfőnök	-	
4.	Cseke Dorina	20	gyakornok osztályfőnök	-	
5.	Csiki Andrea	24	-	-	
6.	Csongrádi Péter	6	igazgatóhelyettes; mk. vezető	-	
7.	Fehér Gábor	4	-	-	
8.	Görözdiné Major Gyöngyi	24 (21+3)	osztályfőnök mentor	-	
9.	Győri Andrea	16	-	-	
10.	Horváthné Bakos Beáta	24 (22+2)	osztályfőnök	-	
11.	Hrabovska Edita	8	-	-	
12.	Kántor Katalin	24	-	-	
13.	Kelemen Vanessza	20 (22+2)	gyakornok	-	
14.	Kónyi Anett	24 (20+4)	osztályfőnök mk. vezető	-	
15.	Lányi Szilvia	9 (9)	igazgatóhelyettes gyógypedagógus	gyermekvédelmi koordinátor szaktanácsadó	
16.	Méry Enikő	20	gyakornok	-	
17.	Nagy Annamária (tartós távollét)	-	-	-	

[1] 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról: 28§(1)

S.sz.	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	[1]A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
18.	Nagyné Papp Zsófia	24 (20+4)	osztályfőnök mk. vezető	-	16. a munkaközösség-vezetés, tanszakvezetés heti két órát meghaladó része, 17. az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés, 18. környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása, 19. iskolai szertár fejlesztése, karbantartása, 20. taneszköz és hangszerkarbantartás megszervezése, 21. különböző feladatellátási helyeken történő alkalmazás esetében a köznevelési intézmény telephelyei közötti utazás, 22. a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása, 23. a gyakornok felkészülése a minősítő vizsgára, valamint 24. pedagógus továbbképzésen való részvétel rendelhető el.
19.	Németh Gyula	24 (22+2)	osztályfőnök	-	
20.	Papp Fanni Lídia	24 (22+2)	DÖK segítő pedagógus mentor	-	
21.	Patakiné Rezsek Gabriella	24 (22+2)	osztályfőnök gyógypedagógus	-	
22.	Pillérné Fekete Andrea	24 (22+2)	osztályfőnök	-	
23.	Pint Zsuzsanna	24	-	-	
24.	Szabacsiné Szőke Edit	25 (21+3)	osztályfőnök mentor gyógypedagógus	-	
25.	Szabó Horváth Ramóna (tartós távollét)	-	-	-	
26.	Szakálné Vári Judit	24 (20+4)	osztályfőnök mk. vezető;	-	
27.	Szarkáné Ágoston Orsolya	21 (19+2)	osztályfőnök	szakértő	
28.	Szilágyiné Kollár Eszter	24 (22+2)	osztályfőnök	-	
29.	Takács Istvánné	22 (22+2)	osztályfőnök	-	
30.	Takács Katalin	20	gyakornok	-	
31.	Varga Judit	24 (22+2)	osztályfőnök		
32.	Vincze Attiláné (nyugdíjas)	24	-	-	
ÓRAADÓK					
33.	Csizmadia Orsolya (óraadó)	8 (8)	-	-	
34.	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet (nyugdíjas, óraadó)	13 (13)	-	-	

S.sz.	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	[1]A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
35.	Nagy Ferencné (nyugdíjas, óraadó)	9 (9)	-	-	
36.	Némedi Györgyné (nyugdíjas, óraadó)	9 (9)	-	-	

1.2.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Fokozat (Szakterület)	Mentor
Pedagógus I. fokozat elérését célzó, minősítő vizsgára kötelezett pedagógus (2027-es minősítés)			
1.	Bálint Dániel (tanár; magyar nyelv és irodalom-történelem)	gyakornok	Szabacsiné Szőke Edit
2.	Cseke Dorina (tanár; magyar nyelv és irodalom-történelem)	gyakornok	Szabacsiné Szőke Edit
3.	Takács Katalin (tanító)	gyakornok	Görözdiné Major Gyöngyi
Pedagógus I. fokozat elérését célzó, minősítő vizsgára kötelezett pedagógus (2028-as minősítés)			
4.	Kelemen Vanessza (gyógypedagógus)	gyakornok	Papp Fanni Lídia
5.	Méry Enikő (tanár; angol-nyelv)	gyakornok	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Pedagógus II. fokozat elérését célzó, kötelező minősítő eljárásra jelentkeztetett pedagógusok			
5.	nem volt jelentkező	-	n.a.
Folyamatban lévő minősítési eljárások (Ped. II. ből - Mesterfokozatra)			
6.	nem volt jelentkező	-	n.a.

A Púétv. vhr. 38. § (1) bekezdés: Ha a pedagógus a Pedagógus I. fokozatba történt besorolását követően legalább egy év szakmai gyakorlattal rendelkezik, a Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárást kezdeményezheti. A szakmai gyakorlat idejébe nem számít be a sikertelen minősítő vizsgát követő gyakornoki idő időtartama.

1.2.3 Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

Személyi változások az elmúlt tanévhez képest

- **Idén 5 új kollégával bővült tantestületünk**.

Méry Enikő tanárnő (angol-nyelv szakos tanárnő; **Pint Zsuzsanna** matematika-informatika szakos tanárnő; **Csíki Andrea**- tanító; testnevelés műveltségterület); **Kelemen Vanessza** gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak szakirány); **Edit Hrabovska** áttanító; (informatika-technika szakos tanár)

- Óraadóként tanítanak iskolánkban: **Csizmadia Orsolya**, **Kőrősligetiné Nagy Erzsébet, Nagy Ferencné, Némedi Györgyné** pedagógusok.
- Gyógytornát tart **Mészáros Róbert.**
- A nyugdíjba vonuló és lakóhelyéhez közelebbi iskolába elhelyezkedő pedagógusok távozása, ismét megnehezíti a tanévkezdést, 48 tanóra várt kiosztásra. Januártól ismét változás lesz újabb pedagógus nyugdíjazása miatt a személyi állományban. **A folyamatos állas hirdetések ellenére is nehezen tudtuk az üres státuszokat betölteni. A szolgálati lakás hiánya megnehezíti a munkaerő felvételt**. A pedagógushiány indokolttá teszi az óraadó kollégák foglalkoztatását.
- A 2026-27-es tanévben, intézményünkben **36 pedagógus** végez nevelő-oktató munkát (ebből óraadó 4 **fő**). Tanulóink száma **325 fő** (a 2 fő, jogviszonyt szüneteltető tanulóval együtt). Bábolnán 16 tanulócsoport kezdi meg a tanévet.
- Az idei tanévben, az intézményben 2 első évfolyamot indítottunk **34 fővel**. Osztályfőnökeik: 1. a-**Varga Judit**, 1. b – **Görözdiné Major Gyöngyi.**
- Alsó tagozaton délután **5 napközis csoportban** készülhetnek a következő tanítási napra. A napközis csoportokkal foglalkozó pedagógusok: **Csíki Andrea; Cseke Dorina, Görözdiné Major Gyöngyi, Horváthné Bakos Beáta, Kelemen Vanessza, Kőrősligetiné Nagy Erzsébet, Némedi Györgyné, Nagy Ferencné, Papp Fanni Lídia, Patakiné Rezsek Gabriella, Pillérné Fekete Andrea, Szakálné Vári Judit, Takács Katalin, Varga Judit, Vincze Attiláné.**
- A felső tagozatba lépő 5.a osztálynak **Németh Gyula** tanárúr, az 5.b osztálynak **Bálint Dániel** tanárúr az osztályfőnöke.
- A felső tagozat tanulószobás foglalkozásait: **Cseke Dorina, Papp Fanni Lídia, Pint Zsuzsanna, Takács Istvánné**, pedagógusok vezetik.
- Szakos ellátottságunk megoldott. A matematika, az informatika, az angol idegen-nyelvi és a testnevelés szakmai feladatok ellátása megoldódott szakos pedagógus felvételével. Az idei tanévben más oktatási intézményben is tanító munkatársunk: Fehér Gábor, Hrabovska Edita.
- A felső tagozaton a testnevelés órák tanítását, **Csongrádi Péter** és **Németh Gyula** pedagógusok látják el.
- A felső tagozatos **etika** tantárgyat, nem szakos pedagógus oktatja (nem szakos ellátás).
- A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulóink oktatását és nevelését **Kelemen Vanessza és Papp Fanni Lídia**, gyógypedagógusok látják el.
- A BTMN-es gyermekek fejlesztését **Kelemen Vanessza és Papp Fanni Lídia** gyógypedagógusok végzik.
- A **Pedagógiai Szakszolgálat** biztosítja a gyógytestnevelést. A logopédiai foglalkozásokra a Tatai EGYMI segítségével, idén is tudunk szakembert biztosítani. **Dibusz Dária** fogja a gyermekeket fejleszteni. utazó szakemberek még: **Pintér Zsuzsanna**-SNI fejlesztés;
- Iskolapszichológusunk (az idei tanévtől, heti 6 órában): **Orbán Karolina.**
- NOKS: **Boga Laczkó Adrienn és Mészárosné Fodor Piroska** pedagógiai asszisztensként, **Tatai Kitti** részmunkaidős **Takács Nikolett** teljes állású iskolatitkárként dolgozik.
- A közfoglalkoztatási program keretében 2026. szeptember 1-től nem tudtunk közfoglalkoztatottat alkalmazni. A munkaügyi központtal közösen folyamatosan keressük a feladatok ellátására megfelelő személyt.
- A fenntartónak és a rendőrségnek is jeleztük további részvételi szándékunkat az **iskolaőr programban**.

1.2.4. További megbízatások, ellátott feladatok

Öt szakmai munkaközösség működik intézményünkben:

1. Alsó tagozatos munkaközösség – mkv. **Szakálné Vári Judit**
2. Felső tagozatos munkaközösség - mkv. **Ágostonné Dobrosi Ildikó**
3. Humán munkaközösség - mkv. **Nagyné Papp Zsófia**
4. Természettudományi munkaközösség -mkv. **Kónyi Anett**
5. Testnevelés munkaközösség - mkv. **Csongrádi Péter**

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: **Papp Fanni Lídia**
Pályaválasztási felelős: **Ágostonné Dobrosi Ildikó**
Gyermekvédelmi feladatokat koordináló pedagógus: **Lányi Szilvia**
NETFIT méréseket koordináló pedagógus: **Csongrádi Péter**

1.2.5. Mesterpedagógusok várható munkaidő-beosztása

Név	**Mesterfeladat**	**Szakértői, szaktanácsadói nap (**tanítás nélküli munkanap)
Bajcsainé Hajagos Ildikó	szakértő	kedd
Lányi Szilvia	szaktanácsadó (biológia)	csütörtök
Szarkáné Ágoston Orsolya	szakértő	kedd

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje-új jogszabály?

	Bajcsainé Hajagos Ildikó igazgató	**Lányi Szilvia igazgatóhelyettes**	**Csongrádi Péter igazgatóhelyettes**
Hétfő	7^{00}-16^{00}		
Kedd			7^{00}-16^{00}
Szerda		7^{00}-16^{00}	
Csütörtök			7^{00}-16^{00}
Péntek		7^{00}-16^{00} (A hét)	7^{00}-16^{00} (B hét)

Szülő írásbeli, gyerrmekfelügyeleti kérelme esetén 16.00 helyett 18.00-ig tart a vezetői ügyelet.

1.4. Az intézmény tanulói adatai

Tanulói létszámok osztályonként (2026.09.01.)

Bábolnai székhely:

	Osztályfőnök, osztálytanító	létszám [fő]	fiú [fő]	lány [fő]
1.a	Varga Judit	17	10	7
1.b	Görözdiné Major Gyöngyi	17	11	6
2.a	Patakiné Rezsek Gabriella	21	9	12
2.b	Kónyi Anett	22	7	15
3.a	Szakálné Vári Judit	26	14	12
3.b	Szilágyiné Kollár Eszter	22	12	10
4.a	Horváthné Bakos Beáta	18	10	8
4.b	Pillérné Fekete Andrea	23	11	12
Összesen		**166**	**84**	**82**

	Osztályfőnök	létszám [fő]	fiú [fő]	lány [fő]
5.a	Németh Gyula	16	5	11
5.b	Bálint Dániel	21	12	9
6.a	Nagyné Papp Zsófia	19	9	10
6.b	Ágostonné Dobrosi Ildikó	23	9	14
7.a	Szarkáné Ágoston Orsolya	20	10	10
7.b	Szabacsiné Szőke Edit	20	11	9
8.a	Kiss Linda	19	11	8
8.b	Takács Istvánné	17	11	6
Összesen		**157**	**79**	**78**

Technikai osztály (Bábolna)	**n.a**	2	2	0

Alsó tagozatos tanulók létszáma: 168 fő (ebből 2 fő technikai osztály)
166 fő +2 fő technikai (székhely)

Felső tagozatos tanulók létszáma: 157 fő (székhely)

Összesen: 325 fő (székhely); Ebből: Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 2 fő.

Az intézmény bővített tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarendű tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	17	1	3	-	-		-
1.b	17	0	4	-	-	1	-
2.a	21	1	2	-	-	1	-
2.b	22	0	2	-		-	-
3.a	26	0	6	-	-	2	-
3.b	22	1	3	-	-	-	-
4.a	18	2	5	-	-	1	--
4.b	23	1	3	-	-	-	-
5.a	16	1	5	-	-	2	--
5.b	21	3	0	-	-	--	-
6.a	19	1	3	-	1	1	-
6.b	23	1	7	-	-	1	-
7.a	20	1	2	-	-	-	-
7.b	20	1	3	-	-	-	-
8.a	19	0	4	-	-	-	--
8.b	17	0	5	-	-	1	-
Összesen	323	13	57		1	10	-
Technikai osztály	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Összesen	**325**	**13**	**57**	**0**	**1**	10	**-**

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 2 fő

Bábolnai feladatellátási hely: 2 fő

1 fő- külföldön tartózkodik. Bejelentés időpontja: 2022. 02. 21. Oktatási azonosító: 73556603570
1 fő- külföldön tartózkodik. Bejelentés időpontja: 2025.08.27. Oktatási azonosító: 73945443685

Egyéni munkarendű tanuló: 1 fő

Veszélyeztetett tanulók: 10 fő	
Bábolna székhely: 10 fő	
2.A	2 fő
3.A	1 fő
4.A	1 fő
4.B	1 fő
5.A	1 fő
6.A	1 fő
6.B	1 fő
7.B	1 fő
8.B	1 fő

Csoportbontások:

angol nyelvből: 1. évfolyamon 2 csoport
2. évfolyamon 2 csoport
3. évfolyamon 1 csoport
4.-5.-6.-7.-8. évfolyamon 2 csoport (10)

Évfolyam	**angol nyelv**	**Többlet óraszám (tehetséggondozó órakeret terhére)**
1. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	1 óra/hét
2. évfolyam	2 tehetséggondozó csoport	1 óra/hét
3. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	3 óra/hét
4. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	1 óra/hét
	1 alapszintű csoport	-
5. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	2 óra/hét
	1 alapszintű csoport	-
6. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	2 óra/hét
	1 alapszintű csoport	-
7. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	2 óra/hét
	1 alap szintű csoport	-
8. évfolyam	1 tehetséggondozó csoport	2 óra/hét
	1 alap szintű csoport	-

Összevont tanórák: idei tanévben nincs.

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: **325 fő.** (100%).
A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás. 2018.szeptember 1-től minden tanuló ingyen tankönyvre jogosult.

Étkezés:
Bábolna
Étkezők száma: 214 fő (arányuk: 66 %-összlétszámhoz), ebből az **ingyenesen étkezők száma**:11 fő és aránya 3,3 %.
50 %-os kedvezményben részesülők száma: 60 fő és aránya, 18,4 %. **Teljes árat fizetők száma**: 143 fő és aránya 44,0 %.

1.5. Tárgyi feltételek

Bábolna (székhely)
Férőhelyek száma: 320
Épületek száma: 1 db kétemeletes, akadálymentesített épület

Tantermek száma:34

Bábolna székhely intézmény: 27			
	Tanterem	**Egyéb foglalkoztató helyiség**	**Összesen**
földszint	4 db	3db (klub; könyvtár, multifunkcionális előadó terem)	7
1.emelet	8 db	1 db (fejlesztő szoba)	9
2.emelet	9 db	2 db (logopédiai szoba, fejlesztő)	11
Összesen	**21 db**	**6 db**	**27**

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

Bábolna (székhely):
Kisiskola épülete: Önkormányzati tulajdon
- lánytechnika (tankonyha), fiú technika (műhely), tornaterem, rajz szaktanterem.

Sportcsarnok: Önkormányzati tulajdon
- Sportcsarnok, és a műfüves futballpálya a mindennapos testnevelés színterei.

1. A fenntartót, működtetőtt érintő feltételek:

A települési **Sportcsarnokot** és a **Kisiskola épületében levő tornatermet** és technikatermeket az **Önkormányzat,** az állami feladatellátások ellátása érdekében a Tatabányai Tankerületi Központ részére továbbra is térítésmentesen biztosítja.(Használatáról külön megállapodásban rendelkeztek).

Tárgyi feltételeink otthonos és egészséges környezetet biztosítanak tanulóink foglalkoztatásához.

Az intézményi fejlesztések, beruházások a **központi (KK) költségvetésből, Bábolna Város Önkormányzatának** finanszírozásával, **pályázati forrásokból**, az **Iskolánkért Közhasznú Alapítvány,** a szülők , szülői munkaközösség támogatásával valósulnak meg.

A Tatabányai Tankerületi Központ beruházásai pénzügyi források függvényében, 2025-ös tanévtől is folytatódnak**. A hátsó udvari kézilabdapálya felújítása szükséges.**

A parkosítás is elkezdődött, előnevelt koros fák ültetésével, a szülői munkaközösség bevonásával (Sulisegítő-nap). Itt az árnyékolás és még további évelő növények beszerzése szükséges a szélsőséges időjárási jelenségek (pl. nyári kánikulák) miatt.

A fenntartó és a szülők hatékony segítségével (alapanyag, kivitelezés) került sor néhány tanterem kifestésére.

A **fenntartó**, az **Iskolánkért alapítvány**; az **SZMK, szülők, pedagógusok** és **Bábolna Város Önkormányzatának** segítségével, bevonásával tervezzük, a tanév során, további kisebb-nagyobb karbantartási feladatok elvégzését (további tantermek festése, kerítésjavítás; udvargondozás, virágültetés… stb.

Kockázati tényezők a tanévben

Kockázatok	**Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető**	**Humánerőforráshoz köthető**
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	**1. Lapostető szerkezetének megújítása. Napkollektorok** elhelyezése-energiahatékonyság növelése **2.Tetőszerkezet, csatornahálózat** karbantartásra szorul**.** **3. Fűtéskorszerűsítés** (fűtőtestek, vezetékek cseréje). **4. Informatikai eszközök** folyamatos korszerűsítése szükséges. **5. Második informatika szaktanterem** gépparkjának fejlesztése szükséges**.** Tanulói gépek fejlesztése-felkészítése az országos mérésekre. **Interaktív táblák, projektorok** beszerzése szüksége. (Jelenleg csak 10 tábla van.) **6. Hálózatfejlesztés.** (Sávszélesség bővítés; folyamatos és biztonságos hálózatelérés.) **7. Érintésvédelmi** ellenőrzésekor feltárt hibák, ehhez kapcsolódó karbantartások, felújítások elvégzése. **8**. Bábolna székhely legfelső emeleti **vizesblokkok** felújítása. **9. Pedagógus laptopok** (TIOP) és irodai informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése is szükséges. **10**. **Főbejárati lépcsősor felújítása**, balesetveszély megszüntetése. **11. Kézilabdapálya felújítása**-balesetveszély elhárítása. **12. Homlokzati szigetelés és vakolat javítások**	1. logopédus és szurdopedagógus hiány 2. informatika, angol-nyelv, etika és testnevelés szakos szaktanárok hiánya 3. tanító, napközis nevelő terület) hiánya 4. takarítói státuszaink az alacsony bér és a nagy feladatellátási terület miatt gyakran betöltetlenek
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	12.Nincs saját tulajdonú tornatermünk, lány és fiú technika és rajz szaktantermünk. 13. Nyomtatók, irodai gépek folyamatos karbantartása.	

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

- **Székhely-Lapostető szerkezetének megújítása haladéktalanul szükséges**. Napkollektorok elhelyezése-energiahatékonyság növelése. Fűtéskorszerűsítés.

A hirtelen, nagy mennyiségben lezúduló csapadékot a rendszer nem vezeti el, mindez komoly beázásokat okoz, ami a tetőszerkezetet, a színpadot az elektromos hálózatot rongálja. Ősszel történt egy műszaki felmérés és javítás, de sajnos a májusi esőzések során azt tapasztaltuk, hogy a probléma továbbra is fennáll. Fenntartónak folyamatosan jeleztük a visa majort.

- **Tetőszerkezet, csatornahálózat karbantartásra szorul**.(Javítás, zöldhulladék és fészkek eltávolítása- alpin technikával, állványozással , kosaras emelővel közelíthető meg.)
- **Interaktív táblák, projektorok beszerzése szüksége.** (Jelenleg csak 10 tábla van.)-a fenntartó felé jeleztük IKT igényeinket.
- **Informatika szaktanteremben, a tanulói számítógépek fejlesztése-felkészítése szükséges az országos mérésekre. Második informatika szaktanterem gépparkjának fejlesztése szükséges.** A fejlesztést haladéktalanul el kell végezni, hogy a mérésekre felkészülés és a mérések lebonyolítása biztosított legyen. Már szeptemberben elkezdődtek az országos mérések.
- **40db HP-laptoppal bővítettük a gépparkot.** A tanterem berendezésének kialakítása és a gépek beüzemelése folyamatban van.
- **A Székhelyen 2021-ben lezajlott érintésvédelmi ellenőrzésekor feltárt hibák, ehhez kapcsolódó karbantartások, felújítások elvégzése 2021. áprilisig volt szükséges.** Fenntartónak folyamatosan jeleztük a műszaki feladatot.
- Az épület tantermeinek és **közösségi területeinek** teljes felületű tisztító meszelése alapvető higiéniai igény, a munka elvégzése időszerűvé vált.
- Szükséges az aula (folyosók, termek) műszakilag **elavult világítási rendszereinek** cseréje
- **Informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése szükséges**. Az elektronikus napló napi szintű használatához, interaktív eszközzel segített foglalkozások megtartásához, a folyamatosan bővülő ügyintézési feladatok ellátásához, a pedagógusok számára elérhető számítógéppark (tanári laptopok) üzemeltetéséhez elengedhetetlenül szükséges a **hálózati eszközök felülvizsgálata, modernizációja, folyamatos karbantartása.**
  Az interaktív táblák pályázati fenntartási ideje lejárt. Az eszközöknél egyre több a meghibásodás, a cserélendő alkatrész.
- **Homlokzati szigetelés és nemesvakolat javítása szükséges-állatok (madarak és rágcsálok folyamatos kártételének helyreállítása).**

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal –a tanév kiemelt feladataként a következőket jelölte meg:

- a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődésének segítését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztésével;
- erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárok nevelését;
- a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozását;
- a hátrányok csökkentését, kiegyenlítését, a tehetséggondozást;
- a felkészítést a középfokú iskolai továbbtanulásra;
- a tanulók sokoldalú alapképzésének biztosítását, hangsúlyozottan figyelemmel az esély-egyenlőségre;
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, egyénre szabott fejlesztésük, társadalmi leszakadásuk megakadályozása
- felkészülés az országos mérésekre, az országos mérések eredményeinek megtartása, javítása.
- belső teljesítményértékelési rendszer bevezetése

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekre épülő, élményszerű tanórák tervezésekor, megtartásakor;
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával;
- a tehetséggondozásban, a rászoruló gyerekek fejlesztéskor, felzárkóztatáskor, a tanítási órákon, a speciális foglalkozásokon valamint a szabadidős tevékenységben is.

Kiemelt feladatok

- 1.Gyermekbarát iskolakezdés és napirend
- 2.Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok
- 3.Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő
- 4.Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása
- 5.Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok
- 6.Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata
- 7.Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása
- 8.A fejlesztő értékelés megerősítése
- 9.A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése
- 10.A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele
- 11.Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás
- 12.A délutáni idősáv gyermekközpontú újragondolása
- 13.Mindennapos mese, felolvasás és történethallgatás
- 14.Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Intézményünk a Pedagógiai programját felülvizsgálta, átdolgozta és 2024.08.21-én fogadta el.
A pedagógia programunk főbb sajátosságai és az abból fakadó feladatok:

Kiemelt nevelési feladataink:

- alapvető magatartási normák kialakítása, betartatása (tolerancia, egymás tisztelete megbecsülése, türelem, szeretet, elfogadás, őszinteség, önfegyelem, kitartás, pontosság);
- a fegyelem javítása;
- 8. osztályosok pályaválasztásának, iskolaválasztásának segítése;
- az iskola értékeinek megóvása, megbecsülése (váltócipő használata kötelező, károkozásért felelősség vállalása);
- takarékoskodás minden területen;

További nevelési feladataink:

- egészséges életmódra nevelés;
- az alkohol, a drog és a dohányzás ártalmaira való figyelemfelhívás (prevenció);
- **Ökoiskola- fenntarthatósági és környezeti nevelés** – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása;
- baleset-megelőzés: munkaeszközök és játékok rendeltetésszerű használatára való nevelés, valamint a biztonságos gyalogos- és kerékpáros közlekedésre nevelés;
- hagyományápolás;
- esztétikai, művészeti értékek, az egyetemes és nemzeti kultúra tisztelete;
- olvasóvá nevelés (könyvtári foglalkozások).
- aktív részvétel a település(ek) életében.

Kiemelt oktatási feladataink a tanévben:

- **alapkészségek fejlesztése**;
- **kulcskompetencia-területek fejlesztése** (anyanyelvi, idegen nyelvi, matematikai, digitális, természettudományos, szociális-és állampolgári, esztétikai-és művészeti kompetenciák);
- **tanulók képessé tétele csoportmunkában való tevékenykedésre**, **önálló ismeretszerzésre;**
- **tehetséggondozás**, az iskola jó hírének erősítése;
- **tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása**;
- gyermekeink szociokulturális környezetéből, vagy más okból eredő **hátrányainak csökkentése**
- **A kerettanterv és a NAT 2020 alkalmazása minden évfolyamon**.
- **IKT eszközhasználat fejlesztése**, Indokolt esetben a digitális munkarendre történő átállás.

<u>1.-4. évfolyamon, a KAP program bevezetéséhez kapcsolódóan</u>:

Fejlesztjük az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges motívumokat (önfejlesztő elképzelések) és tanulási képességeket, stratégiákat és módszereket!

- *tanulási stratégiák, módszerek és technikák megtanítása*
- *A mérések a képességfejlesztés alapelemei, segítik a kompetenciák szintjének meghatározását*
- *Differenciált nehézségű feladatokkal, testre szabott egyéni és csoportos foglalkoztatással lehetőséget adunk az egyéni haladási ütem kialakítására.*
- *A tehetséges gyermekeket segítjük, saját önfejlesztő stratégiájuk kialakításában.*
- *Demokratikus, integratív tanár – diák viszonyt alakítunk ki. A tanítási órák légköre oldott, a tanulók sikerorientált beállítódással dolgoznak, a pedagógus csak facilitáló szorongásszintet tart fenn.*
- *Növeljük tanulóink önbizalmát és önértékelését, építjük a pozitív énképét, erősítjük, fokozzuk a felelősségvállalást, az önállóságot!*
- *Tudatosan neveljünk „én" erős, jó komfortérzésű fiatalokat.*
- *Az szocializáció folyamatainak tudatos irányítása, elősegítése.*
- *Az egyéni munkakultúra kialakítása, a kötelességekhez való pozitív viszonyulás (attitűd) kiépítése*

Kiemelt KAP fejlesztési feladataink:

- *énkép, önismeret,*
- *hon-és népismeret, európai azonosságtudat,egyetemes kultúra, aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés, közösségnevelés*
- *gazdasági nevelés, környezettudatosság, fenntarthatóság*
- *művészeti nevelés, művészeti eszközökkel történő nevelés*
- *a tanulás tanítása,*
- *testi és lelki egészség, felkészülés a felnőtt szerepekre, család szerepe*
- *testmozgás fejlesztése minden színterén az oktatásnak*

További KAP feladatok:

- ***A modern személyközpontú, interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezési eljárások, módszerek, pedagógiai kultúra általánossá tétele.***
- *A tanulás tervezésében, szervezésében és irányításában a **tevékenység-központú tanítási gyakorlatot** honosítjuk meg, mely életszerű helyzetek teremtésével alkalmat nyújt konkrét élmények és tapasztalatok gyűjtésére;*
- *Növeljük a **tanulók aktív részvételét** igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikákat alkalmazó anyaggyűjtés, modellezés, szerepjáték, drámapedagógia stb.).*
- ***Differenciált foglalkoztatással**, az egyéni haladási ütemhez igazított fejlesztő terheléssel.*
- ***Alkalmazzuk a DFHT módszerét**. Alkalmazzuk a kooperatív tanulási-tanítási technikákat és módszereket!*
- *A különböző **kommunikációs technikák és konfliktuskezelési stratégiák elsajátíttatása**.*
- *Az alprogramokkal illetve gazdagító, dúsító feladatokkal, programokkal és valódi problémák megoldásával alkalmazkodunk a különböző tanulói képességekhez.*
- *A **szociális, életviteli és környezeti kompetencia fejlesztése** a nevelési célrendszer központi eleme; a konstruktív életvezetésre történő felkészítés feltétele.*
- ***Önszabályozási stratégiák**, autentikus, életszerű helyzetek kialakítása, amelyek során szerzett kompetenciákat a későbbiekben alkalmazniuk kell.*
- ***A mérési, ellenőrzési, értékelési és minőségbiztosítási** rendszerben meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket.*
- ***Emberléptékű következetes követelés**. Fejlesztő hatású visszacsatolás, mérés-értékelés.*
- *KAP foglalkozásokon, érdemjegy, pontszám és százalékok nélkül, szóban és írásban is visszajelzést kap a tanuló, ami kiemeli erősségeit és annyi problémával szembesíti, amennyit a közeljövőben reálisan képes megoldani.*

Iskolánk a törvényi előírásoknak és intézményi arculatának megfelelően megszervezi:

- a kötelezően előírt, felmenő rendszerben bevezetett kötelező tanórákat és foglalkozásokat;
- a tanulók heti kötelező óraszáma és az osztályok engedélyezett heti időkeret különbözete terhére a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, differenciált fejlesztésére, valamint a mindennapos testedzés biztosítására irányuló egyéb foglalkozásokat;
- az Nkt. 27.§. (5) bek. értelmében az osztály számára engedélyezett heti időkereten felül tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, az idegen nyelv oktatására, illetve készség- és képességfejlesztésre a foglalkozásokat.

Ezek a következők:

1. **Mindennapos testnevelés**: valamennyi évfolyamon 5 órában tartjuk a testnevelést. Kizárólag a versenyengedéllyel rendelkező tanulók kaphatnak felmentést heti 2 óra alól, ha az edzés igazolása mellett az érintett testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg vagy nem követi, azaz ha a testnevelési óra a nulladik, az első, az utolsó vagy utolsó kettő tanítási órára esik.
2. **Kerettantervben tervezett úszásoktatás**: a 3. 4. 5. és 6. évfolyamokon. Idén a 3. és 4. évfolyamon.
3. **Etika hit és erkölcstan oktatása**: heti 1 órában, valamennyi évfolyamon.
   (Szülők választása alapján, előző tanév végi írásbeli nyilatkozatok alapján) A két tantárgy egyikének tanulása kötelező.
4. **Idegen nyelv (angol) tehetséggondozás**: az 1.évfolyamon heti 1 órát; a 2. évfolyamon heti 1 órát; a 3. évfolyamon heti 3 órát, a 4. évfolyamon heti 1 órát, a felső tagozaton minden évfolyamon heti 2 órát biztosítunk a tanulócsoportok számára, engedélyezett heti időkereten felül tehetséggondozásra (fakultatív foglalkozásra).
5. **Iskolaotthonos osztályok**: 1-4. évfolyamon (szülői igények alapján). Ez a tanulásszervezési forma lehetővé teszi mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás sajátos tevékenységeit, így támogatva a képességfejlesztés hatékony pedagógiai eljárásait. A kötelező tanórákon túli foglalkozások teret adhatnak a művészeti nevelésnek, a testmozgásnak vagy más, az iskolai arculathoz illő szakköri és egyéb foglalkozásoknak, illetve az önálló tanulásnak.

6. **Az egész napos iskolai oktatás** keretében az általános iskola valamennyi évfolyamán a kötelező tanítási órákon túl egyéb foglalkozásokat (szakköröket, sport, napközis, ill. tanulószobai foglalkozásokat) szervezünk **16 óráig**, tanulóink számára. Ez alóli felmentést a szülő kérheti gyermeke számára. Felügyelünk 7.00-18.00 óráig.
7. Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk **Bábolna helytörténetének** tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.
8. A szakkörökön kívül a **7-8. évfolyamon középiskolai felkészítőt szervezünk magyarból és matematikából**. Így biztosítjuk a tehetséges tanulók felkészítését és eredményes szerepeltetését versenyeken, és tanulóink segítséget kapnak a felvételire való felkészüléshez.
9. Ha szükséges, tanulóinkat a **felzárkózásban egyénre szabott képességfejlesztéssel** segítjük. A különleges gondozásra jogosult tanulókkal öt munkatársunk (2 gyógypedagógus, 1 gyógypedagógiai asszisztens) foglalkozik.
10. **KAP-**
    1. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) és (LA) alprogram.
    2. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram.
    3. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram, logikai alprogram (LA).
    4.évfolyam: életgyakorlat-alapú (ÉA) és testmozgás-alapú (TA) alprogram, komplex órák..
11. Indokolt esetben (pl. rendkívüli kormányzati intézkedés), tanulóink számára **távoktatási formában** biztosítjuk a tanulás és a tanulmányi követelmények elsajátításának lehetőségét. (e-Kréta és Google Classrooms felületeken). A **digitális munkarend bevezetése esetén**, felügyeletet (indokolt esetben), kiscsoportos konzultációt és egyéni felkészítést biztosítunk.

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó feladatok

A mérés a diákok matematikai eszköztudásának és szövegértési képességének felmérésére terjed ki. Iskolánkban a 4., 5., 6., 7. és a 8. évfolyamosok vesznek részt a mérésekben.

A COVID járvány, digitális oktatással terhelt éveit követően, a 2020-2021-es tanévben viszont iskolánk nem jól teljesített az országos méréseken. A 2021-2022-es tanévtől ismét javutak a mérési eredményeink. A mérési eredmények kiértékelését a szaktanárok, szakmai munkaközösségek elvégezték a hozzá kapcsolódó intézkedéseket.

Mérési terület	Év f.	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)											
		2025	2024[2]	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	4.	😐 1364 (1308; 1432)	😐 1405 (1348; 1449)	-									
Matematika	5.	😐 1506 (1453;1557)	😐 1488 (1437;1546)	-									
Matematika	6.	😐 1486 (1404;1542)	😐 1486 (1448;1531)	😐 1446 (1389; 1515)	🙂 1435 (1374; 1497)	🙂 1370 (1345; 1408)	-	😐 1436 (1390; 1477)	😐 1504 (1456; 1550)	😐 1504 (1461; 1549)	😐 1441 (1351; 1528)	😐 1422 (1373; 1478)	😐 1484 (1438; 1535)
Matematika	7.	😐 1577 (1519; 1624)	😐 1514 (1464; 1563)	😐 1538 (1474; 1599)	-	-	-	--	-	-	-	-	-

[2] A 2025 és 2024-es oszlop jelei (emotikonjai) az országos értékhez való eltérést mutatják. A többi a 2025-ös mérési eredmény viszonyát a korábbi évek eredményeihez.

Matematika	8.	1540 (1480; 1617)	1499 (1451; 1558)	1533 (1484; 1577)	1633 (1585; 1674)	1496 (1435; 1558)	-	1708 (1653; 1761)	1557 (1467; 1673)	1524 (1458; 1578)	1476 (1439; 1523)	1615 (1543; 1685	1601 (1542; 1663)
Szövegértés	4.	1354 (1301; 1413)	1417 (1356; 1459)										
Szövegértés	5.	1516 (1463; 1571)	1514 (1468; 1568)										
Szövegértés	6.	1456 (1399; 1530)	1462 (1424; 1512)	1416 (1332; 1482)	1461 (1400; 1522)	1416 (1379; 1460)	-	1482 (1443; 1525)	1588 (1531; 1631)	1574 (1520; 1624)	1418 (1300; 1502)	1478 (1418; 1555)	1511 (1457; 1577)
Szövegértés	7.	1581 (1533; 1628)	1456 (1383; 1538)	1475 (1417; 1523)									
Szövegértés	8.	1539 (1479;1623)	1441 (1398;1483)	1495 (1457; 1541)	1538 (1486; 1597)	1509 (1448; 1565)	-	1710 (1643; 1744)	1583 (1495; 1669)	1556 (1506; 1607)	1538 (1509; 1581)	1600 (1536; 1665)	1586 (1526; 1649)
Természettudomány	6.	1502 (1436; 1570)	1464 (1401; 1524)	1437 (1358; 1510)	1420 (1363; 1501)	-	-	-	-	-	-	-	-
Természettudomány	7.	1534 (1467; 1597)	1484 (1414; 1547)	1468 (1421; 1529	-	-	- -		-	-	-	-	-
Természettudomány	8.	1545 (1488; 1616)	1476 (1418; 1541)	1551 (1495; 1612)	1579 (1514; 1651)	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	6.	1513 (1433; 1574)	1535 (1470; 1590)	1484 (1422; 1567)	1460 (1407; 1528)	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	7.	1560 (1490; 1617)	1503 (1433; 1574)	1507 (1399; 1596)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	8.	1592 (1505; 1668)	1532 (1448; 1620)	1522 (1456; 1635)	1595 (1527; 1684)	-	-	-	-	-	-	-	-
Német nyelv	8.	-	-	-	1785 (1649; 1912)	-	-	-	-	-	-	-	-
Történelem	5.	1478 (1436; 1539)	1509 (1462; 1557)										
Történelem	6.	1521 (1456; 1584)	1537 (1498; 1590)										
Történelem	7.	1545 (1506; 1590)	1499 (1447; 1568)										
Történelem	8.	1543 (1469; 1640)	1449 (1398; 1501)										
Digitális kultúra	5.												

		1526 (1473; 1575)	1462 (1409; 1529)										
Digitális kultúra	6.	😐 1566 (1510; 1621)	😐 1560 (1500; 1625)										
Digitális kultúra	7.	🙂 1650 (1609; 1715)	😐 1499 (1452; 1553)										
Digitális kultúra	8.	😐 1512 (1447; 1573)	😐 1537 (1485; 1592)										

🙂 A 2025. évi eredmény az országos eredménynél vagy adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
😐 A telephely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év országoseredményétől vagy adott év eredményétől.
☹ A 2025. évi eredmény az az országos eredménynél vagy adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb.

- Iskolánk 2025. évi **matematika 4. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **matematika 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a város és a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **matematika 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **matematika 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan **magasabb** a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **matematika- 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 4. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan **magasabb** a város és a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan magasabb a város és a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **szövegértés- 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan **magasabb** kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **természettudomány 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan **magasabb** kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **természettudomány 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **természettudomány 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **angol nyelv 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **angol nyelv 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **angol nyelv 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan magasabb a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **történelem 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2025. évi **digitális kultúra 5. évfolyam** eredménye **szignifikánsan magasabb az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől**.
- Iskolánk 2025. évi **digitális kultúra 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de szignifikánsan **magasabb** a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.

- Iskolánk 2025. évi **digitális kultúra 7. évfolyam** eredménye **szignifikánsan magasabb az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.**
- Iskolánk 2024. évi **digitális kultúra 8. évfolyam** eredménye **alacsonyabb** az országos eredménytől**, de nem tér el** a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- **Az iskola eredménye nem tér el a tanulók CSH-indexének tükrében várt eredménytől**.

A gyorsvisszajelző felületen a tanulók egyéni képességszint változását az igazgató minden , a mérésben érintett tanulóra , osztályra és tanulócsoportra kielemezte és az érintett kollégákkal is ismertette. Az egyéni képességszintek azon mérési csoportokban is emelkedtek (8.évfolyamos tanulók), ahol az országos átlagtól elmaradt az intézményi eredmény.
A 6.b osztályban, az egyéni képességszint változás eredménye beavatkozást igényel.
Az érintett munkaközösségek a szakmai kiértékelést elvégezték, ami alapján a jövő tanévi szaktanári beavatkozási pontokat meghatározzák. Amennyiben az OH , vagy a fenntartó kér beavatkozást, abban az esetben intézkedési tervet is készítünk.

Iskolánk a belügyminisztérium rendelete[3] alapján az Országos kompetenciamérést az Oktatási Hivatallal közösen szervezi meg miden tanévben.
Az országos kompetenciaméréseket (matematika, szövegértés, idegen nyelv, természetismeret digitális kultúra, történelem), a 2025-26-os tanévben is informatikai felületen kellett megvalósítani, melyet az OH biztosít.
A méréseket több napra elosztva tudtuk csak megvalósítani, ahogy azt az informatika szaktanterem befogadóképessége lehetővé teszi. Szükséges volt a 2.sz. informatika terem fejlesztése. Pályázati forrásból 29 tanulói laptoppal kezdtük meg a terem fejlesztését: a ***Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számár*** projekt keretében**.**
Indokolt volt a 2025-ös tanévben egy nagyobb befogadóképességű, teljes osztályok számára egyéni munkaállomást biztosító informatika-természettudomány szaktanterem kialakítása.

Az országos mérések során sajnos több ízben, központi program hibák jelentkeztek (túlterhelés okán). Jegyzőkönyvet készítettünk minden tanuló esetében, a problémákról és a hivatal számára ezeket elküldtük.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet az Országos kompetenciamérések, idegen nyelvi mérés (heti 3 órában tanuló gyermekek eredményeinek javítása)**, NETFIT mérés során nyújtott teljesítmény javítására.**

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet az Országos kompetenciamérések, idegen nyelvi mérés (heti 3 órában tanuló gyermekek eredményeinek javítása)**, NETFIT mérés során nyújtott teljesítmény javítására.**

Elérendő cél:

- **felkészülés az idei és a 2026 / 2027-es tanév, méréseire:**

- Az 1.évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.
- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv két mérési napon.
  - **a mérések során nyújtott teljesítmény megtartása, javítása**, a konfidencia-intervallumon belüli (megbízhatósági intervallumon belüli) eredmény emelése.
  - idegen nyelvi területen, gyengébb eredményű tanulók folyamatos fejlesztése, felzárkóztatása, személyre szabott, differenciált feladatokkal.

[3] Oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről.

Beavatkozások:

- A kompetenciamérésekkel kapcsolatos kutatási eredmények nyomon követése, tájékoztatás.
- OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése, az eredmény feladattípusonkénti elemzése, hibatípusok és hibaszázalékok megállapítása
- **Célzott felkészítés a 4. évfolyamon, szövegértés és matematika kompetenciák** mérésére; felkészítés a 4. évfolyam kimeneti követelményeire. **Alsó és felső tagozat** ki és bemeneti követelményeinek egyeztetése.
- **Olvasás, szövegértés belső mérések bevezetése alsó tagozaton-E-Dia rendszer alkalmazásával. Szakmai műhelymunka és hospitálások alsó és felső tagozatos magyar nyelv és irodalom valamint matematika tantárgyakat tanító pedagógusok között.**

Az országos méréseket informatikai felületen kell megvalósítani, melyet az OH biztosít.

A méréseket több napra elosztva tudjuk csak megvalósítani, ahogy azt az informatika szaktanterem befogadóképessége lehetővé teszi.

Különösen nagy hangsúlyt kell fektetnünk tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztésére is.

- **Ezért csatlakoztunk a 2022-23-as tanévben az E-Dia és E-Lia programhoz.**

Innovatív pedagógiai módszerek adaptálása alkalmazása a kompetenciák fejlesztésére

- KAP, DFHT, adaptivitás, differenciálás,
- szövegértés, értő olvasás fejlesztése (pl. tartalom felidézése saját szavakkal),
- tanult ismeretek gyakorlati alkalmazása,
- matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésének kiterjesztése lehetőség szerint minden tanórára, foglalkozásra,
- korábbi évek feladatainak megoldása (ementor.hu; oktatas.hu).

Egyéni fejlesztések, csoportos foglakozások a kompetenciaalapú feladatsorok megoldására:

- délutáni foglalkozások gyakorlásra szánt időkeretének bővítése,
- problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe,
- megoldási stratégiák tanítása a tanulókkal,
- szakmai megbeszélések, a foglalkozások eredményeinek elemzése.

Az Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a törvényi előírásoknak megfelelően

Az idei tanév során az utógondozás kidolgozása:

- eredmények elemzése,
- eredmények publikálása (különös közzétételi lista, szülői értekezletek, matematika és magyar órák, osztályfőnöki órák).
- A fenntartó tájékoztatása a megtett intézkedésekről és az eredményekről.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

- Jó módszerek megosztása, tanórák látogatása, bemutató órák szervezése, szakmai munkaközösségi megbeszélések szervezése, ötletbörze fejlesztőpedagógusok bevonásával.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása.
- Digitális kompetenciák fejlesztése, interaktív tanulást segítő eszközök alkalmazása.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:

- lemorzsolódásuk csökkentése, motivációjuk, tanulmányi eredményük javítása, pályaválasztásuk segítése (pályaválasztási tanácsadás), továbbtanulási arányuk növelése;
- a tanórán kívüli programjainkon a részvétel akadályát elhárítjuk.

SNI tanulók: ellátásuk biztosítása, szakértői bizottság vizsgálata alapján

BTMN tanulók:

- Folyamatos gondozás, prevenciós munka.

- A magatartási gondok megfelelő, személyre szabott, és türelmes kezelése minden pedagógus feladata.

A szakszolgálat biztosítja a gyógytestnevelést, a logopédiai ellátást az arra rászoruló gyermekek számára.

Az alapító okiratban deklarált integrált neveléshez, oktatáshoz szükséges tárgyi, személyi, pedagógiai feltételeket biztosítjuk (gyógypedagógus, habilitációs és rehabilitációs órák egyéni fejlesztésre a 32/2012. EMMI rendelet szerint).

A lemorzsolódás kockázatában érintett tanulók: mentorálás, felzárkóztató foglalkozások biztosítása számukra.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai

- Bemutató órák szervezése 3. , 4. és 5. évfolyamon-szakmai tapasztalatcsere.

e) Elsős tanulók szocializálása

- részvétel az óvodai nyílt napon, óvodai foglalkozások látogatása;
- óvodások látogatása az iskolában-Hívogató foglalkozások szervezése;
- beilleszkedés segítése- a gyermek szükségleteire figyelő iskolai szokásrend kialakítása;
- gondos taneszközválasztás, odafigyelés a terhelésre;
- biztonságos, elfogadó légkör, esztétikus és motiváló tanulási környezet kialakítása;
- tanítóhoz kötődés támogatása;
- fokozatos terhelés, egyéni képességekhez igazodó differenciálás;
- élménypedagógiára törekvés, életkorhoz igazodó követelménytámasztás és tanulástervezés;
- folyamatos ellenőrzés, diagnosztikus, fejlesztő értékelés, önértékelés fejlesztése;
- segítségnyújtás, fejlesztés, felzárkóztatás, hátrányok kompenzálása;
    - partneri kapcsolat kialakítása a szülőkkel.

f) Teljesítményértékelésből és az intézményi önértékelésből adódó teendők

TÉR: A Kormány 1179/2026. (VI. 5.) Korm. határozata pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megújításáról. (Magyar közlöny 2026. évi 64. szám: https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/07f66d13d54085c462d1a0c7ffbc71f77fdbc008/megtekintes)

A döntés főbb részletei:

Indoklás: A TÉR túl sok adminisztrációs terhet rótt az iskolákra és a tanárokra.

Változás: A kormánya felülvizsgálta a rendszert, és a meglévő formáját elvetette.

Jövőbeli kilátások: A tervek szerint új, egyszerűbb módszertant dolgoznak ki helyette

Intézményi önértékelésből adódó teendők

- Intézményi önértékelési feladatok ütemezése.
- Az éves intézményi önértékelési terv rögzítése.
- Az intézményi önértékelésben kijelölt feladatok elvégzése.
- Az informatikai rendszer működtetése. OH-KIR; Kréta
- Önértékelés elvégzése. Önértékelési fejlesztési terv elkészítése.

g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások és az iskolán kívüli foglalkozások (tanulmányi kirándulás, erdei iskola, színházlátogatás, ünnepek…) egyaránt fontos színterei az erkölcsi nevelésnek;
- feladatunk az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása tanulóink körében;
- elfogadó, befogadó, biztonságot nyújtó iskolai légkör megteremtésére hangsúlyt fektetünk;
- reális énkép, reális értékítélet kialakítására törekszünk;
- a közös értékek és ismerete és elfogadtatása fontos célunk.

h) **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a teendőink:**

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése;
- statisztikai adatszolgáltatás;

- prevenciós beavatkozások (felzárkóztatás, családdal együttműködés, külsős szakemberek bevonása, pályaorientáció segítése…);
- együttműködés társintézményekkel (Győri POK, Gyermekjóléti Központ, Pályaválasztási szaktanácsadó);
- pedagógus továbbképzéseken, előadásokon részvétel.

OH- A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma: 4 fő – 2,55% (júniusi adatszolgáltatás adata)
Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan még nem kaptunk.
A lemorzsolódás veszélyeivel érintett tanulók mindegyike alulteljesítő**.**
Iskolánkban a tanulókat érintő tevékenységek átfogók, széleskörűek, alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, különös tekintettel a nevelést-oktatást segítő szakemberek és szervezetek bevonásával. Az iskola rendszeresen igénybe veszi a Győri- POK kínálatában szereplő szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket.

A fent bemutatott célok mellett a következő célok válnak még hangsúlyosabbá:
A tanulók egyéni képességeinek hatékonyabb kibontakoztatása.

- Tanulási eredmények javítása. A tanulók felelősségtudatának erősítése. A tanulási motiváció erősítése . A gondolkodás képességének fejlesztése minden tanórán fejlesztendő terület.
- Otthoni felkészülés szabályainak tudatosítása, felelősségtudat erősítése. Énkép, jövőkép és tanulási célok kapcsolatának tudatosítása. Középiskolai felvételi előkészítő foglalkozások biztosítása a sikeres pályaválasztás segítésére.
- Differenciáló, tehetséggondozó foglakozások további biztosítása. Tudatos felkészülés a tanítási órákra, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése. A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, fejlesztési tervek készítése.
- Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése. **(EDIA bevezetése- fenntartása a teljes alsó tagozaton, 5.és 6. évfolyamon).**
- Ön- társértékelő technikák megismerése, alkalmazása tanórákon Fejlesztő, támogató pedagógiai értékelés .
- Viselkedési kultúra javítása, problémamegoldás, tolerancia készség fejlesztése, beszélgetésekkel, közösségi programokkal. Még szorosabb együttműködés a családokkal (tájékoztatás, fogadó óra, közös programok).
- Szakkörökre, foglakozásokra jelentkezés esetén felelősségvállalás erősítése. Kötelességtudat, felelősségvállalás fejlesztése. Versenyeken való részvétel erősítése. , felelősségtudat fejlesztése.
- Kompetenciák differenciált, folyamatos fejlesztése, tapasztalati ismeretek bővítése. Tanulók számára tartalmas délutáni programlehetőségek és DÖK programok tervezése. Tanulók aktívabb bevonása az órai munkába, közösségi életbe. Az intézményi honlap fejlesztésével, megismerhetővé. átláthatóvá tenni eredményeinket .

Kiemelt vezetői feladatok a tanév során:

- Intézményi önértékelés tervezése , koordinálása, támogatása .
- Tanfelügyelet koordinálása, támogatása
- Tanfelügyeleti intézkedési terv, időarányos végrehajtásának tervezése , koordinálása, támogatása
- A szakmai munkaközösségek munkájának összehangolása, szakmai együttműködések tartalmasabbá tétele. Intézményi tudásmegosztás csatornáinak fejlesztése, szorgalmazása (belső honlap segítségével, tantestületi értekezleteken, munkaközösségi értekezleteken, munkaközösségeken belül...stb.)

2.4. 2024-es Intézkedési tervben rögzített feladatok kompetencia területenként

Kompetenciaterület:

1. **Pedagógiai folyamatok:** Az országos mérési eredmények elemzésére épülő, tudatos, tervezett fejlesztő munka megvalósítása, a teljes nevelőtestület bevonásával. A fejlesztési folyamat

korrekciója további diagnosztikus mérések beiktatásával. A mérési eredmények és az osztályok tanulmányi átlagának elemzése, a mérőeszközök felülvizsgálata a felzárkóztatás, tehetséggondozás, mérési eredmények további javítása érdekében.

- A mérési eredmények (belső mérések; kompetenciamérések; DIFER) tanulói szintű szaktanári kielemzése és a tanulók tanulmányi átlagának elemzése.
- A mérőeszközök felülvizsgálata, adaptív, elektronikus diagnosztikus mérőeszközök alkalmazása a felzárkóztatás, tehetséggondozás és a mérési eredmények további javítása érdekében (pl. EDia)
- Dokumentumok, szakvélemények tanulmányozása. Az elemzések eredményének megjelenítése a munkaközösségi tervekben. Erre épülő differenciáló, kompetenciafejlesztő feladatok megjelenése a tanmenetekben, fejlesztési tervekben. Fokozott figyelemmel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre. (BTMN; SNI; tehetségek)
- Belső és külső továbbképzések, tudásmegosztó fórum létrehozása.
- Tanulói motiváció növelése: Szakemberek, szaktanácsadók és szülők bevonása.
- Kapcsolattartás a szakszolgálattal.
- Kapcsolattartás a tehetséggondozó hálózattal.
- Szaktanácsadók bevonása, szakmai programokban részvétel. (Pl. KAP; Boldog iskola program)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés : A tanulás tanítása

- **Önálló tanulás támogatása**. Speciális szakmai ismeretek mélyítése.
- Tanév eleji, félévi, tanév végi értekezletek. Foglalkozások látogatásakor megfigyelési szempont a tanulás támogatása.
- **Szaktanácsadók felkérése**. Továbbképzési lehetőségek kiaknázása.
- Új, innovatív az önálló tanulást segítő tanítási módszerek elsajátítása és alkalmazása.
- Belső és külső továbbképzések, szakmai nap szervezése, tudásmegosztó fórum szervezése.
- Tanórák, napközis és tanulószobás foglalkozások mindennapi gyakorlatába beépítése.
- A tanítási órákon az új tanítási módszerek minél nagyobb arányú alkalmazásával a gyermekek motivációjának, tanulmányi eredményének javulása.
- **Közösség-fejlesztés**. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megvalósítása a gyakorlatban.
- **Projektnapok, projekthetek megszervezése, megvalósítása**.
- **Tematikus programok és pályázatok megvalósítása. (pl. Egészségnevelési és sport programok; Ökoiskola pályázat; Határtalanul program; Iskolakert program; Fenntarthatósági program… stb.)**

3. Eredmények

- **A pedagógiai munka tudatosabb tervezése, visszacsatolási rendszer kialakításával**.
- A kompetenciamérési eredmények elemzésére és a belső mérési eredmények elemzésére épülő beavatkozási lehetőségek, szakmai feladatok jelenjenek meg a munkaközösségi tervekben, munkaközösségi beszámolókban, tanmenetekben.
- Szakmai megbeszélések-belső tudásmegosztás: Munkaközösségeken belüli szakmai egyeztetések, a vezetőség, a fejlesztő és gyógypedagógusok bevonásával. Szaktanácsadók meghívása (mérés-értékelés szakterület).
- Szakmai anyagok biztosítása: Kompetenciafejlesztő szakmai anyagok további beszerzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése, melyben fontos szerepe van a mindennapi személyes eszmecserének. Munkaközösségek közötti tudásmegosztás, innovatív szemlélet általánossá tétele.

5. Az intézmény külső kapcsolatai: Nem jelöltek meg fejlesztési feladatot, de mi a továbbiakban is végezzük az alábbiakat:

- Külső szakmai partnerek igényeinek, elégedettségének rendszeresebb megismerése. Külső intézményi kapcsolatok tartalmasabbá tétele, újra gondolása.
- Testvériskola keresése. Kapcsolattartó felelősök kijelölése. Együttműködési lehetőségek feltérképezése, egyeztetése. Közös szakmai programokban, pályázatokban részvétel.
- Intézményi honlap továbbfejlesztése, aktualizálása. Honlap felelősök kijelölése. (Tartalmi elemek.) Rendszergazda bevonása a fejlesztésbe.

6. A pedagógiai munka feltételei

- Személyi feltételek biztosításával az egyenletes terhelés megvalósítása. Álláspályázatok. A szakmai munka éves tervezéskor az egyenletes feladatterhelés és az egyenletes feladatvállalás ellenőrzése.

- Egyeztetés vezetői értekezleteken. Humánerőforrás biztosítása. Egyenlő feladatvállalás a szakmai feladatokban. A pedagógusok munkaterheinek csökkentése.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez, oktatásához szükséges infrastruktúra, a hagyományos és IKT eszközpark folyamatos megújítása (pl. SNI-TANAK; autista spektrumzavaros, mozgásszervi fogyatékos tanulóink számára). Elavult vagy használhatatlan fejlesztő eszközeink lecserélése.

7. A tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés A pedagógiai munka feltételei

- A bizottság itt sem jelölt fejlesztendő területet, A tervek megvalósulását jelző eredménymutatók megjelenítése az éves munkatervben, munkaközösségi munkatervekben és beszámolók.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 5 munkanapot, tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, 1 napot kötelezően pályaorientáció napnak kell felhasználni.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi kirándulás	~~i~~ntézményvezetés	2026. szeptember 18. (péntek)	nevelőtestület
2.	Nevelőtestületi értekezlet	~~i~~ntézményvezetés	2026. november 02. (hétfő)	nevelőtestület
3.	Félévi tantestületi értekezlet	intézményvezetés	2027. február.05. (péntek)	nevelőtestület, meghívott szakmai előadó.
4.	Nevelőtestületi értekezlet	~~i~~ntézményvezetés	2027. március 01. (hétfő)	nevelőtestület
5.	Gyermeknap	diákönkormányzat	2027. május 30. (péntek)	diákok, nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1. (hétfő).

Utolsó nap: 2027. június 18. (péntek).

Tanítási napok száma: 180 nap

A szorgalmi időszak első féléve **2026. szeptember 1-től - 2027. január 22-ig** tart. Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2027. január 29-ig** tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 26.- 2026. október 30.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök).
A szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő).

Téli szünet: 2026. december 21.- 2027. január 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek).
A szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – 2027 április 02.
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24.(szerda).
A szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:
2026. augusztus 20. (csütörtök)- Államalapítás ünnepe-nyári szünetre esik
2026.október 23. (péntek) 1956-os forradalom ünnepe
2026.december 25. (péntek) Karácsony- téli szünetre esik
2026.december 26. (szombat) Karácsony- téli szünetre esik
2027.január 01. (péntek) Újév- téli szünetre esik
2027.március 15. (hétfő) Az 1848-as forradalom ünnepe.
2027. március 26. (péntek) – Nagypéntek- tavaszi szünetre esik
2027.március 29. (hétfő) Húsvét- tavaszi szünetre esik
2027. május 17. (hétfő)- Pünkösdhétfő
2027. augusztus 20. (péntek)- Államalapítás ünnepe-nyári szünetre esik

További tanítás nélküli napok a 2026. és a 2027. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:
2026.december 24. (csütörtök) Szenteste pihenőnap-téli szünetre esik

3.3. Emléknapok, ünnepi megemlékezések

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.kedd)	6. évfolyamos osztályfőnökök- Ágostonné Dobrosi Ildikó Nagyné Papp Zsófia,	2026.október 6. kedd	Megemlékezés. Történelmi emlékek ápolásának, hagyományok őrzésének és a nemzeti öntudatnak a fejlesztése.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	városi ünnepség (humán mkv.)	2026.október 23 péntek (ünnepség 22. csütörtök)	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályszintű megemlékezés	2027. február 25. (csütörtök)	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	7. évfolyamos osztályfőnökök-Szarkáné Ágoston Orsolya, Szabacsiné Szőke Edit	2027.március 12. (péntek)	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályszintű megemlékezés	2027. április 16. péntek	
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályszintű megemlékezés, Rákóczi Szövetség rendezvényén való részvétel	2027. június 4. péntek	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

Helyi hagyományokra és szokásokra épülő ünnepeink:

sz.	esemény / téma	időpont	felelős	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	2026.09.01.	intézményvezetés Szakálné Vári Judit, humán mkv. 4. évf. osztályfőnökök	Iskolai hagyományok, emlékek ápolása. Hagyományőrzés és a közösséghez tartozás érzésének megerősítése
2.	Iskolai karácsonyi ünnepély	2026.12.18.	intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó, Szakálné Vári Judit; 4.évf. és 5. évf.- osztályfőnökök	
3.	Ballagási ünnepély	2027.06.18.	intézményvezetés	
4.	Tanévzáró ünnepély	2027.06.23.	intézményvezetés	

Az iskolaközösség további tervezett programjai, rendezvényei:

Program/esemény	Felelős	Költség
„Európa közepén”- partnerkapcsolat építés a testvériskolákkal – ökológiai, kulturális és sport programsorozat		
Magyar diáksport napja	intézményvezetés,	díjazási költség 90.000 Ft
Mikulás-kupa- testvériskolák részvételével	intézményvezetés, Sport munkaközösség, osztályfőnökök	szervezésiköltség 20.000 Ft díjazási költség 100.000 Ft
Karácsonyi kiállítás, ünnepsorozat szervezése-testvériskolák részvételével.	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	szervezési-anyagköltség 150.000 Ft
Iskolaközösség (drón fotó)	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	reprezentációs költség 5.000 Ft
„Határtalanul program”-közös kirándulás Horvátországba	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	szervezési költség 40.000 Ft
Koszorúzás a régi temetőben	intézményvezetés	anyagköltség 10.000 Ft

Erzsébet tábor 2026	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	szervezési-anyagköltség 30.000 Ft
Összesen		**435.000 Ft**
Őszköszöntő (alsó tagozat)	alsós-munkaközösség; Szakálné Vári Judit; Papp Fanni Lídia Takács Katalin; Szilágyiné Kollár Eszter	40.000 Ft
Őszi teadélután felsősöknek	Ágostonné Dobrosi Ildikó, DÖK felelős	50.000 Ft
Pályaorientációs nap	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	200.000Ft
Színház-alsó tagozat, helyben	Pillérné Fekete Andrea	-
Színházlátogatás szervezése Tatabányára (Jászai Mari Színház)	Görözdiné Major Gyöngyi; Nagyné Papp Zsófia,	kb.10.000Ft /fő (bérlet+ utazás)
Mikulás-buli (délután osztályonként) Mikulás-kicsik megajándékozása	osztályfőnökök	-
Közös iskolai karácsony megszervezése	intézményvezetés, 4.és 5.évfolyamos osztályfőnökök	120.000Ft
Karácsonyvárás tervezett programjai: Adventi cserebere a tanulók közt Adventi gyertyagyújtás Játszóház Karácsonyi kiállítás- alkotó tanárok és ötlettár	- DÖK segítő pedagógus - alsós munkaközösség; - 4.és 5.évfolyamos osztályfőnökök - Ágostonné Dobrosi Ildikó; Szakálné Vári Judit - intézményvezetés, nevelőtestület	 50.000Ft paraván-50.000Ft
Együtt szaval a nemzet – magyar kultúra napja (január)	humán mkv.	10.000Ft
Sakkverseny	- intézményvezetés	40.000 Ft
„Színes hét” ráhangolódás a farsangra Farsangi rendezvények (február)	DÖK segítő munkatárs, felsős osztályfőnökök	30.000Ft
Szülők- Nevelők Bálja (február)	Szülői munkaközösség, Iskolánkért Közhasznú Alapítvány Kuratóriuma, Iskolaszék, nevelőtestület	150.000Ft
Anyák napi ünnepségek az alsó tagozaton	érintett osztályfőnökök	-
Gyermeknap szervezése	DÖK segítő munkatárs; Szakálné Vári Judit	400.000Ft
Osztálykirándulások, honismereti és természetbarát szakkör kirándulásai, nyári táborok előkészítése	osztályfőnökök, szaktanárok	-
8. osztályosok év végi vidám, búcsúzó műsora	7-8. osztályok osztályfőnökei	40.000Ft
Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink:		
Klímastratégiai programok	vezető-kerekasztal tag, intézményvezetés, nevelőtestület	100.000Ft
Bábolnai Gazdanapok-tantermen kívüli ismeretszerzés- amennyiben megrendezik	intézményvezetés; osztályfőnökök	-

Nagy sportágválasztó (őszi)	igazgató és testnevelők	buszköltség; 200.000Ft
Heroes Of the Future-projekt	intézményvezetés; osztályfőnökök	250.000 Ft
Ásványbörze-rendhagyó tanórák (1-8.évf.)	intézményvezetés; osztályfőnökök	10.000 Ft
Papírgyűjtés (október)	Ágostonné Dobrosi Ildikó, Szakálné Vári Judit; DÖK	-
Őszi munkák az iskolakertben, – „Szorgos kezek” program.	intézményvezetés; osztályfőnökök	30.000 Ft
Európai hulladékcsökkentési hét 2024- ÖKOMATA projekt	intézményvezetés; DÖK segítő; osztályfőnökök	20.000 Ft
Egészségnevelési hét az alsó tagozaton (november)	Szakálné Vári Judit, pedagógusok	150.000Ft
Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton (november)	DÖK-Papp Fanni Lídia	150.000Ft
Iskolagyümölcs program (1-6. évf. tanulói)	intézményvezetés, iskolatitkár	-
XXI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel	Lányi Szilvia	-
Föld Napja – témanap (április)	természettudományi munkaközösség tagjai	150.000Ft
Országos szemétgyűjtő akció (április) „Te-Szedd”	minden pedagógus	-
Nagy sportágválasztó (nyári)	igazgató és testnevelők	buszköltség; 200.000Ft
Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május)	osztályfőnökök	50.000Ft

A tanítási év során tervezett színházi előadások előre tervezhető időszaka

Színházlátogatás a 2026/27-es tanévben- Alsó tagozat (1.-8. évfolyam)			
Lázár Ervin Program, 1-8.évf.	**2026. szeptembertől**	tankerületi pályázati forrásból	Csongrádi Péter
Színházlátogatás a 2026/27-es tanévben-Alsó és felső tagozat (1.-8. évfolyam)			
3 előadásos bérletes előadás a Tatabányai Jászai Mari Színházba.	**Műsor:** 2026-2027	Bérlet ára: 6350 Ft/fő Létszám: 48-50 fő Útiköltség: kb. 3000 Ft/fő alkalmanként	Görözdiné Major Gyöngyi; Nagyné Papp Zsófia,

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, tanítás nélküli munkanapok időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi kirándulás	intézményvezetés	2026. szeptember 18. (péntek)	nevelőtestület
2.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés	2026. november 02. (hétfő)	nevelőtestület

3.	Félévi tantestületi értekezlet	intézményvezetés	2027. február.05. (péntek)	nevelőtestület, meghívott szakmai előadó.
4.	Nevelőtestületi értekezlet	~~i~~ntézményvezetés	2027. március 01. (hétfő)	nevelőtestület
5.	Gyermeknap	diákönkormányzat	2027. május 30. (péntek)	diákok, nevelőtestület

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek			
időpont	**esemény / téma**	**felelős**	**eredményességi mutató**
2026.08.24.	Alakuló értekezlet. 8.00	Igazgató	jelenléti ív jegyzőkönyv közös határozatok, döntések, elfogadott dokumentumok
2026.09.07.	Tanévnyitó értekezlet	Igazgató, helyettesek	
2027.01.22. (péntek)	**Félév végi osztályozó értekezlet**-alsó, felső tagozat. 14.00	Igazgató	
2027. február.05. (péntek)	Félévi tantestületi értekezlet-tanítás nélküli munkanap; 9.00	Igazgató	
2027.március 01. (hétfő)	Nevelőtestületi értekezlet 9.00	Igazgató	
2027.06.18. (péntek)	**Tanév végi osztályozó értekezlet**-alsó, felső tagozat;14.00	Igazgató	
2027.06.25. (péntek)	Tanévzáró értekezlet 9.00	Igazgató	
Hétfőnként 1. órában-vezetői értekezlet Minden hónap 2. hetében, **szerdán** aktuális értekezletet tartunk, amennyiben a feladatok megkövetelik.		Igazgató helyettesek	

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	**esemény / téma**	**felelős**	**eredményességi mutató**
Szülői értekezletek			
2026.09.01.-02.	Szülői értekezlet-alsó tagozat 16.00	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2026.09.02.-04.	Szülői értekezlet-felső tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2026.11.25. (2026.11.23.-Sulibörze)	Pályaválasztási szülői értekezlet	igazgató pályaválasztási felelős nyolcadikos osztályfőnök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2027.02.01.-02.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2027.02.01.-03.	Szülői értekezlet-felső tagozat	igazgató	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2027.03.18.	Beiskolázási szülői értekezlet- „Hívogató”	igazgató, leendő első osztályos tanítók	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
Fogadó órák			
2026. október 05. 15.^{00}-17.^{00}	Fogadó óra	igazgatóhelyettesek, pedagógusok	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2027. április 19. 15.^{00}-17.^{00}	Fogadó óra	igazgatóhelyettesek pedagógusok	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

A hagyományos intézményi nyílt napokra novemberben kerül sor. A nyílt napok szervezéséért és lebonyolításáért az iskolavezetés a felelős, a nyílt órákat órarend szerint a tanítók és a szaktanárok tartják. Célja, hogy a szülők betekintést nyerjenek gyermekeik tanórai munkájába, és objektív képet kapjanak az iskola belső működéséről.

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.11.11.	Nyílt nap - 1. -4. évfolyam / 1. 2. óra /	intézményvezetés pedagógusok	- szülők betekintést nyerjenek gyermekeik tanórai munkájába - objektív képet kapjanak az iskola belső működéséről.
2026.11.12.	Nyílt nap – 5.- 8. évfolyam / 1. 2. óra /	intézményvezetés pedagógusok	

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint, **házi versenyeket** tartunk.

Az alsós munkaközösség ebben a tanévben is tervezi a helyi, tavaszi tanulmányi versenyek (olvasás, helyesírás, matematika) megszervezését.

Az idei tanévben is tervezzük az alsós nevelők óvodai bemutató foglalkozáson való részvételét, júniusban a leendő elsősök látogatását iskolánkba.

Felső tagozat: Matematika: 5 – 8. évfolyam. Tanév elején és végén. A mérés tartalma: alapműveletek, egyszerű szöveges feladatok, mértékváltás, logikai feladat mérés eszköze: szaktanárok által összeállított feladatlapok. A mérést, értékelést a szaktanárok végzik az adott csoportban. A feladatokat kielemzik, megbeszélik a hiányosságokat, melyeket folyamatos gyakorlással, közös javítással igyekeznek pótoltatni a tanulókkal.

Természetismeret, földrajz, biológia, kémia, fizika, informatika, matematika: 5-8 évfolyam. Év közben minden téma után témazáró dolgozat formájában adnak tudás tanulóink a tudásukról.

IKT-s órákkal tesszük hatékonyabbá és érdekesebbé a tanulók számára a tanítást.
Idegen nyelvből alapfokú nyelvvizsgapróba szervezését tervezzük.

Az intézményi házi versenyek időpontját az intézményi programok havonkénti bontása tartalmazza.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat (tervezet):

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felelős tanár	Megjegyzések
Levelező versenyek az alsó tagozaton	1.-4.	Szakálné Vári Judit	nevezési díj
Bendegúz MatekÁsz verseny	1.-8.	tanítók	nevezési díj útiköltség óradíj
Bendegúz nyelvÉsz verseny	1.-8.	tanítók	nevezési díj útiköltség óradíj
Bendegúz Tudásbajnokság	1.-8.	tanítók, szaktanárok	nevezési díj útiköltség-személygépkocsi
Országos Méh-ÉSZ Logikai verseny	1.-4.	Kónyi Anett	nincs
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2.-8.	Kónyi Anett	nevezési díj útiköltség -busz
Alapműveleti matekverseny megyei forduló	5.-8.	szaktanárok	nevezési díj útiköltség-személygépkocsi
Őszi olvasóverseny HEBE, országos 1. forduló	5.-8.	szaktanárok	nevezési díj
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5.-8.	Humán mkv. szaktanárok	nevezési díj útiköltség óradíj
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny 3.-8. oszt.(2-4.oszt.)	5.-8.	Humán mkv. szaktanárok	nevezési díj útiköltség
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	7.-8.	Lányi Szilvia	nevezési díj útiköltség óradíj
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	5.-6.	Természetismeretet tanító pedagógusok	nevezési díj útiköltség óradíj
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi versenyei	1.-8.	az évfolyamon tanító pedagógusok	nevezési díj útiköltség-személygépkocsi óradíj
PénzOkos Kupa	5.-8.	szaktanár	útiköltség-kisbusz
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	7.-8.	szaktanár	nevezési díj útiköltség-személygépkocsi óradíj
OÁTV- Országos angol nyelvi verseny (7-8. évfolyam)	7.-8.	szaktanár	útiköltség

Quizzeng - Országos Online Angol Nyelvi Kvízverseny	7.-8.	szaktanár	nevezési díj
Alapfokú próbanyelvvizsga szervezése 8. évfolyamon, Hatos Nyelviskola, Győr, május, (jelentkezés esetén!)	8.	szaktanár	nevezési díj útiköltség
Körösök Menti Levelezős Verseny angolból	5.-8.	Humán mkv.	nevezési díj
Szavalóverseny a költészet napja alkalmából	5.-8.	Humán mkv.	díjazási költség
A magyar kultúra napján Népdaléneklési házi verseny.	1.-8.	Takács Istvánné	díjazási költség
Országos honismereti verseny		Humán mkv.	útiköltség
Mesemondó verseny	1.-4.	tanítók	díjazási költség
Házi verseny- angol nyelv 3.-8.	3.-8.	szaktanár	díjazási költség
Házi matematika verseny 5-8. évfolyam	5.-8.	szaktanárok	díjazási költség
Sakkverseny	1.-8.	Patakiné Rezsek Gabriella	díjazási költség
Kárpát-Medencei Hungarikum Vetélkedő (döntő)	7-8	szaktanár	útiköltség
Helyi tanulmányi versenyek az alsó tagozaton (helyesírás, olvasás, matematika)	1.-4.		díjazási költség
Házi projekt verseny (Föld Napja)	1.-8.	szaktanárok	eszközköltség díjazási költség
Vers-és prózaíróverseny + Rajzversenyek (Víz világnapja)	1.-8.	szaktanárok	eszközköltség díjazási költség

Sportversenyek:

Verseny megnevezése	**Felelős tanár**	**Megjegyzések**
Nagy Sportágválasztó-Budapest	Bajcsainé Hajagos Ildikó Csongrádi Péter	útiköltség
Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter	-
Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter	-
Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter	útiköltség
Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter	útiköltség
Magyar Diáksport Napja	Csongrádi Péter	sporteszköz költség díjazási költség
Diákolimpiai labdajátékok és egyén sportversenyek- Diákolimpia Mezei futóverseny; Hegyifutó Diákolimpia; Diákolimpia Játékos Sportverseny	Csongrádi Péter	útiköltség-busz
Diákolimpiai labdarúgás	Csongrádi Péter	útiköltség-busz
Diákolimpiai kispályás körzeti labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter	útiköltség-busz
Tó Futás, Komárom	Csongrádi Péter	útiköltség
„ Rohan a suli” -Futóverseny a Szabadidőparkban (vendégiskolák részvételével)	Csongrádi Péter	szervezési költség;

		díj-kupa, érem költség
Mikulás Foci Kupa fiúk vendégiskolák és Cseh, Szlovák és ausztriai testvériskolák	Csongrádi Péter	szervezési költség; díj-kupa, érem költség
Farsangi Szivacskézilabda Iskolák között	Kántor Katalin	szervezési költség; díj-kupa, érem költség
Fehér Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi Iskola 1. korcsoportos tanulók	Csongrádi Péter	útiköltség--busz
Diákolimpiai kispályás labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter	útiköltség-busz
„TEKER A SULI”	Csongrádi Péter	díjazási költség
Petőfi Kupa	Csongrádi Péter	útiköltség-busz
Iskolai Sport délelőtt,	intézményvezetés Németh Gyula	szervezési költség; díj-kupa, érem költség
Bábolnai sportágválasztó. (Meghívott vendégek)	intézményvezetés Németh Gyula	szervezési költség; díj-kupa, érem költség

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- **javítóvizsga** (augusztus utolsó hete)
- **osztályozó vizsga** (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- **pótló vizsga** (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- **különbözeti vizsga** (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- **egyéb belső vizsgák** (pedagógiai program szerint).

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

a) **Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés** a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével. Felelős: munkaközösségek, szaktanárok.

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2026. december 07.

- 2026. október 09-ig : érintett tanulók létszámának felmérése (akinél óvodai jelzés, tanítói tapasztalat indokolja)- Felelős: 1. évf. osztályfőnökei
  2026. október 22-ig: Igazgatói jelentés, az OH által meghatározott módon az OH-nak az érintett tanulók létszámáról.
  2026. december 07-ig: Vizsgálatok elvégzése a kiválasztott tanulókkal- Felelős: 1. évf. osztályfőnökei

c) Országos mérés a 4. 6. és 8. évfolyamokon

A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

1. **Az 1.évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.**
2. **4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;**
3. **6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv két mérési napon.** A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, a 6. és 8. évfolyamon két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint bonyolítjuk le.

A méréseket a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani:

a) A mérésekre **2027. március 22. és 2027. május 28**. között kerül sor.
b) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

Az adott tanuló számára a két vagy három mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg.
A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – **digitális mérőeszközök** alkalmazásával kell lebonyolítani.

Kompetenciamérések tervezett időpontjai központilag:
A tanév rendje szerint a mérések lebonyolítására rendelkezésre álló időszak: **2027. március 22-május** 28.
Mérési időszak az Oktatási Hivatal ütemezése szerint: **2027.április 26- május 28**.
4. évfolyamon; 6. évfolyamon és 8. évfolyamon.

<u>Kompetenciamérések tervezett időpontjai iskolánkban</u>:
6. évfolyamon 2027. április 26. – április 29.
8. évfolyamon 2027. május 03. – május 06.
4. évfolyamon 2027. május 10. - május 11.

Szövegértés és matematika kimeneti mérés 8. évfolyam:
8.a osztály- 2027. május 03. (hétfő)
8.b osztály- 2027. május 04. (kedd)
Természettudományi és idegen nyelvi mérések tervezett időpontja 8. évfolyam:
8.a osztály- 2027. május 05. (szerda)
8.b osztály- 2027. május 06. (csütörtök)

Szövegértés és matematika kimeneti mérés 6. évfolyam:
6.a osztály- 2027. április 26. (hétfő)
6.b osztály- 2027. április 27. (kedd)
Természettudományi és idegen nyelvi mérések tervezett időpontja 6. évfolyam: 6.a
6. a osztály- 2027. április 28. (szerda)
6.b osztály- 2027. április 29. (csütörtök)

Szövegértés és matematika kimeneti mérés 4. évfolyam:
4.a osztály- 2027. május 10. (hétfő)
4.b osztály- 2027. május 11. (kedd)
Szövegértés mérés 1. évfolyam
1.a osztály- 2027. május
1.b osztály- 2027. május

A Hivatal a mérések **előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig** küldi meg az iskoláknak.

[4] 2027. január 4. és 2027. április 30. között **a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében** megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.-**Iskolánkat nem kötelezték intézkedési terv készítésére.**

d) **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata**:

Mérés: **2026. szeptember 17. és 2026. október 9.** között**.**

Mérési nap: 2026. szeptember 21.-hétfő (pótnap-2026.09.28. hétfő)

Iskolánk a nyolcadik évfolyamos tanulók számára megszervezi az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **Felelős**: igazgató, igazgató helyettes-mérési koordinátor; **nyolcadikos osztályfőnökök**; **pályaválasztási felelős**.

e) **Diagnosztikus mérés**- E-DIA A 2026-2027-es tanévben alsó tagozaton a szövegértési méréseket, 4., 5. és 6. évfolyamon folytatjuk a méréseket matematikából valamint szövegértés és a természettudomány területeken tervezzük a méréseket.

f) **MATALENT mérés** : Tehetség azonosítás. 5.évfolyam-2026. szeptember 21-25. (ezen időszakon belül bármelyik nap). Pótmérés ideje: 2026. szeptember 28-30. (kizárólag amennyiben a szeptember 21-25-i napok egyikén sem lehetséges a mérés megvalósítása).

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Az Oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről szerint, a tanulók fittségi állapotának mérésében a nappali rendszerű iskolai oktatásban tanuló **5.-8. évfolyamos** tanulók vesznek részt.
Tervezett mérési időpont: **2027. január 08. és 2027. május 5.** A mérés eredményeit **2027. június 11-ig** kell feltölteni a [5]NETFIT® rendszerbe. A NETFIT program eredményeinek koordinálását a testnevelés munkaközösség-vezető – **Csongrádi Péter** – végzi.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok	**Csongrádi Péter**	2027. 01. 08. - 05.05.	tanulók fizikai állapotának megismerése
2.	A mérés eredményeinek feltöltése a NETFIT® rendszerbe	Csongrádi Péter NETFIT - adminisztrátor.	2027.06.11.	

3.8. Témahetek az intézményben:

A **belügyminiszter tanév helyi rendjéről szóló rendelete** alapján pedagógusaink csatlakozhatnak a meghirdetett témahetekhez:

Projektoktatást lehetővé tevő témanapok, témahetek időpontjai:

[4] EMMI rendelet-80. § (1) * (2) * A hivatal felhívja az iskola fenntartójának figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely feladatellátási helyére és bármely képzési típusára vonatkozóan a) a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet, b) a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet,

[5] Netfit: népszerűsíti és tudatosítja az élethosszig tartó fizikai aktivitás jelentőségét és az egészségtudatos életvezetés értékeit az iskoláskorú diákok, családjaik és a köznevelés szereplői körében.

a) „Diákok hangja" témanap 2026. szeptember 14-e és 25-e között egy, az iskola által választott napon

b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,

c) „PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5. között,

d) Digitális Témahét 2027. április 5-9. között,

e) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témaheteken. A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

3.9. Tanulmányi kirándulások, erdei iskola:

Az intézmény tanulói minden évben **osztályonként tanulmányi kirándulásokon** vesznek részt. (Szülők beleegyezésével).

Osztályfőnöki feladat a kirándulások előkészítése, szervezése.

A 7. évfolyamos tanulók sikeres pályázat esetén részt vesznek a „**Határtalanul**" programban.-Felelős Bajcsainé Hajagos Ildikó, osztályfőnökök.

A tanulók részt vesznek a „**Nemzeti Emlékezetpedagógia Program**"-ban.-Felelős Bajcsainé Hajagos Ildikó, osztályfőnökök.

A 6. évfolyamos tanulók sikeres pályázat esetén részt vesznek a „**Petőfi**" programban.-Felelős Bajcsainé Hajagos Ildikó, osztályfőnökök.

A tanulóink, sikeres pályázat esetén részt vesznek az „**Erzsébet Tábor**" programban.-Felelős Bajcsainé Hajagos Ildikó, érintett osztályfőnökök.

Az intézmény tanulói **erdei iskolai** programon vehetnek részt. (Szülők beleegyezésével).

SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 193. § (19) bekezdésének megfelelően az Oktatási Hivatal a 2023/2024. tanév végéig elkészítette a 2025. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet, melybe intézményünk több területen került be.

Ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzések:

A 2025-26-os tanévben intézményünket nem érinti pedagógiai szakmai ellenőrzés.

Intézményünkben a 2022-23-as tanévben pedagógusok pedagógiai szakmai ellenőrzésre került sor -ehhez kapcsolódó feladataink (látogatást követő 4. tanév van):

A pedagógusok országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéséhez kapcsolódó feladataink:				
sz.	**esemény / téma**	**felelős**	**határidő**	**eredményességi mutató**
1.	**Fejlesztési tervek** megvalósulásának nyomon követésé.	pedagógus, igazgató	látogatást követő 5. év	Fejlesztési terv megvalósulása

Intézményünkben a 2023-2024-es tanévben intézményi országos pedagógiai szakmai ellenőrzésre már sor került-ehhez kapcsolódó feladataink (látogatást követő 3. tanév van):

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
Intézményi tanfelügyelet követő aktuális feladataink:				
1.	Öt évre szóló **intézkedési tervben szereplő feladatok időarányos végrehajtása** (intézményi pedagógiai-szakmai munka fejlesztésének feladatainak időarányos elvégzése)	igazgató, nevelőtestület	látogatást követő 2 éven belül	megvalósult intézkedések

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	**Szakmai bemutató órák**	1. évfolyamos tanító 5. évfolyamos szaktanár	2026. november vége	jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása
2.	**KAP bevezetés és fenntartás 1.;2. és 3. évfolyam**- mentor programban részvétel szakmai megbeszélések	intézményvezetés (nevelőtestület)	2026-2027	
3.	**EFOP-3.2.4-16-2016-00001** „Digitális kompetencia fejlesztése” projekt- új kollégák-ingyenes akkreditált pedagógus továbbképzés - IKT eszközök használata az oktatási folyamatban - digitális tartalmak alkalmazása	újonnan érkező kollégák, intézményvezetés, nevelőtestület	2026-27	Jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása Digitálisan támogatott tanulási környezet megvalósulása
4.	**POK szakmai előadásainak** igénybevétele (aktuális-témákban: - vezetői együttműködés fejlesztése - fenntarthatóság / iskolakert - tanulás támogatása; - lemorzsolódás - az iskolai közösségek súlyos problémái, cyberbullying - digitális kultúra; - BTMN korai felismerése, kezelési stratégiák; - értékelés; - digitális zaklatás-SZM - országos mérések; - tanfelügyelet, minősítés)	intézményvezetés, nevelőtestület	2026. ősz 2027. tavasz	Jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása
5.	**Mentálhigiénés belső fórum, prevenciós témahét** (nevelőtestületi kirándulás**,** egészség hónap, hét, nap)	intézményvezetés nevelőtestület	2026. november	Prevenció-mentálhigiénés

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	A minősítési eljárásban jelentkeztetésre váró kollégák felmérése	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, intézményvezetés	2026.09.01-2026.12.15.	létszám felmérése
2.	Szakmai mikro értekezlet tartása	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, mentor; intézményvezetés	2026.09.01-2026.12.15.	Jelentkeztetés előkészítése
3.	Jelentkeztetés előkészítése és jelentkeztetés	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, intézményvezetés	gyakornok-2027.03.31.	minősítési eljárásra jelentkeztetés
4.	Minősítési feladatokban részvétel (mentorálás, delegálti feladatok elvégzése)	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, mentor; delegált, intézményvezetés	2026.09.01-2027.06.18.	minősítő vizsga, minősítő eljárás eredménye

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
KIR, KRÉTA alkalmazotti adatok és az Állománytábla aktualizálása	intézményvezetés pedagógusok, iskolatitkár	2026.10.01	frissített adatbázisok
elektronikus osztály és csoport naplók megnyitása, naprakész vezetése	pedagógusok külsős óraadók hittan oktatók	folyamatos	naprakész dokumentáció
elektronikus naplók ellenőrzése	igazgató és helyettesek	havonta	
intézményi munkaterv (munkaközösségi munkatervek elkészítése)	igazgató (munkaközösségek vezetői, DÖK segítő munkatárs)	2026.09.16. (2026.08.28.)	munkaterv
tanmenetek elkészítése	pedagógusok	2026.09.04. (SNI- Tanak: 09.11.)	tanmenetek
negyedévente lemorzsolódási Kréta adatbázis ellenőrzése, kiértékelése	intézményvezetés-osztályfőnökök	negyedéves	prevenciós adatok
KIRSTAT statisztika elkészítése	igazgató helyettes, pedagógusok, iskolatitkár	2026.10.15.	KIRSTAT
Beszámolók elkészítése (féléves, tanév végi)	pedagógusok /igazgató/	2027.01.29. */2027.02.05../* 2027.06.18. */2027.06.23./*	beszámolók

4.5. Gyermek és ifjúságvédelem

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai közé tartoznak a köznevelési intézmények is. Így kötelesek jelzéssel élni, illetve hatósági eljárást kezdeményezhetnek indokolt esetben.

A gyermekvédelmi feladatokat **Lányi Szilvia igazgatóhelyettes** koordinálja. A gyermek – és ifjúságvédelmi munka minden osztályfőnök feladata és kötelessége (folyamatos);

Gyermek és ifjúságvédelemi feladatok	Rendszeressége	Felelős
Iskolai szociális segítő tevékenység külsős szakemberével együttműködés-munkájának segítése (helyiség, eszközök…)	folyamatos	intézményvezetés Lányi Szilvia
Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel	folyamatos	intézményvezetés Lányi Szilvia
Kapcsolattartás a Komárom- Esztergom Megyei Kormányhivatal Komáromi Gyámhivatal szakembereivel	folyamatos	intézményvezetés Lányi Szilvia
A diákokat testileg, lelkileg veszélyeztető gondok, problémák jelzése	folyamatos	pedagógusok
Indokolt esetben jelzőlap kitöltése (írásban, tartalmi követelményekre ügyelve, lényegre törően)	alkalomszerűen	intézményvezetés Lányi Szilvia osztályfőnökök
Családlátogatás, egyeztetve a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel	alkalomszerűen	Lányi Szilvia osztályfőnökök
Esetmegbeszéléseken részvétel a Gyermekjóléti Szolgálatnál (havonta)	havonta- minden hónap 1. vagy 2. keddje	intézményvezetés Lányi Szilvia
Adatkérés a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek létszámáról a település Önkormányzati Hivatalától	szeptember	Lányi Szilvia
Veszélyeztetett tanulók létszámadatainak egyeztetése az Önkormányzati Hivatal jegyzőjével	szeptember	Lányi Szilvia
Tankötelezettségre vonatkozó szabályok betartása, betartatása; adatszolgáltatások, jelzések igazolatlan hiányzások esetén	folyamatos	intézményvezetés Lányi Szilvia osztályfőnökök
Igazolatlan és indokolatlan hiányzások megelőzése, visszaszorítása, megfelelő időben való jelzése	folyamatos	intézményvezetés Lányi Szilvia pedagógusok
Esetmegbeszélések tartása a felső tagozaton, a fogadóórák előtti egy órában (kéthavi rendszereséggel: október, december, március, május)	kéthavonta	Lányi Szilvia
Egészségnevelés, prevenció szakemberek bevonásával – Egészségnap alsó és felső tagozaton (november), felvilágosító előadások tartása a 6. és 8. évfolyamon (május);	november május	intézményvezetés pedagógusok
Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, nevelőszülőkkel; egyéni megbeszélések a szülőkkel	folyamatos és alkalomszerű	intézményvezetés Lányi Szilvia pedagógusok

4.6. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét, oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről - rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a **továbbtanulásra felkészítő** fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Pályaválasztási tervezett feladataink:

- A 7. és 8. osztályos tanulók és szüleik rendszeres tájékoztatása a felvételi eljárásról, határidőkről
- tájékoztatás nyílt napokról
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata**-** nyolcadik évfolyamon- **2026. szeptember 16. és 2026. október 9.**
- Üzemlátogatás, gyárlátogatás megszervezése
- Pályaválasztási szaktanácsadás (Pedagógiai Szakszolgálat, 2026.szeptember)
- Pályaorientációs nap- 2026. november 19. Próbafelvételi megírása.
- Pályaválasztási kiállítás- Komárom-Esztergom Vármegyei Pályaválasztási- és Szakmanapok 2023. **(2026. október 09**.**Pályaválasztási kiállítás** - Tatabánya, Földi Imre Sportcsarnok).
- **Pályaorientációs nap-Témanap- 2026. november.06.**
- **Sulibörze szervezése** a GYÖK bevonásával (2026. november 23.)
- **Pályaválasztási szülői értekezlet** szervezése (2026. november 25.)
- Tanulói jelentkezési lapok kitöltése, továbbítása a középfokú iskoláknak és a Felvételi központnak
- A felvételi eljárás során a határidők pontos betartása

Pályaválasztási felelős: **Ágostonné Dobrosi Ildikó**

A pályaválasztási feladatok pontos ütemezését a munkatervi programok/feladatok havi lebontása tartalmazza.

4.7. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

PÁLYÁZATOK	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek				
RRF-1.2.1-2021-2021-00001 **„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára" című projekt**	**Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára** intézményi laptopok 10 db -várhatóan a 7.évfolyamos tanulók számára egyéni felhasználásra IKT eszközök kerülnek kiosztásra	Vezetőség	2026-27	Intézményi laptopok beszerzése 10 db- 2.számú informatika terem korszerűsítése -7.évfolyamos tanulók számára egyéni felhasználásra IKT eszközök kiadása
EFOP-3.2.4-16-2016-00001 **Digitális kompetencia fejlesztése**" című kiemelt EU-s projekt http://kk.gov.hu/efop-3-2-4-16-2016-00001	**Digitálisan támogatott tanulási környezet megvalósulása.** - teljes informatikai infrastruktúra biztosítása, Wifi lefedettség továbbfejlesztése - **3 asztali PC, 1 laptop (2021)** **- 30 db tanulói tablet beüzemelése, használata tanórákon** (5.-8. évfolyam számára) - **32 db tanári notebook karbantartása** **-** szerződött pedagógusok részvétele az akkreditált pedagógus **továbbképzéseken** **- Interaktív panelek** üzembehelyezése, használata - **IKT eszközök használata** az oktatási folyamatban - digitális tartalmak alkalmazása kiemelten az 5. évfolyamon	Vezetőség; tantestület	2026-2027	Interaktív tanórák. Digitálisan támogatott tanulási környezet. Pedagógus továbbképzések
Erzsébet Tábor-Zánka-őszi tanulmányi kirándulás	7.évfolyam: 3 napos tanulmányi kirándulás 2026.09.09. – 2026.09.11.	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27	Tanulmányi kirándulás-közösségépítő program
„„Határtalanul pályázat" HAT-25-26: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szerbiában és Horvátországban	-szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026.	A külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése

Tehetségpont- MA Talent mérések 5.évfolyam	- előzetes tantestületi szakmai egyeztetés - adaptálási lehetőségek felmérése	Igazgató, Kónyi Anett	2026-27.	új szakmai ismeretek, **tehetséggondozás** partnerszervezetek bevonásával
Fenntartási időszakban lévő projektek				
„Magyar falu program”	**3 ütemű megvalósítás: Megvalósult:** - Kazánok cseréje (székhely) - Aula elektromos vezetékek és lámpatestek cseréje; - Közösségi terek festése; - Térkövezés; - Iskolai futópálya burkolása**.**	Intézmény-vezetés nevelőtestület	3 ütem: 2025-26. foly.	
EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 ***„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”* projekt**	**6.évfolyam:digitális kultúra és történelem próbamérés:** 2023. 09.25-10.13 között A mérések megvalósítása kiterjesztve későbbiekben több évfolyamra.	Vezetőség	2025-26	- mérési adatok - mérési koordinátor
EFOP-3.3.5-17 https://www.palyazat.gov.hu/efop-335-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása	**Fenntartói támogatástól függően- a 2021/2022-es tanévtől:** bentlakásos és napközis kézműves és sport, tematikus programok megszervezése és megvalósítása	Vezetőség tantestület	2025.	Továbbképzések **Hátránykompenzáció.** Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő, közösségi programok megvalósítása.
A TIOP-1.1.1.-12/-2012-0001 számú „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban” projekt	13 db notebook, 8 db projektor és 8 db interaktív felület) 2015 decemberében az interaktív táblák 8 tanteremben felszerelésre kerültek. Feladataink a fenntartási időszakban: - folyamatos, adminisztrációs feladatok-zöld IKT	intézmény vezetősége nevelőtestület	2025.	Interaktív tanórák.

TIOP-1.1.1.A-15/1-2015-0001 számú **„Köznevelési intézmények tantermi informatikai eszközeinek modernizációja**” pályázat	(36 db Lenovo asztali számítógép, 19 db monitor, 1db szerver és 3 db switch)- digitális tananyagok használata informatika és más szaktanári órákon, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon, --digitális kompetencia fejlesztését	intézmény vezetősége nevelőtestület	2025	Digitálisan támogatott tanulási környezet.
KAP	1. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 2. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 3. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 4.évfolyam: életgyakorlat-alapú (ÉA) és testmozgás-alapú (TA) alprogram bevezetése, komplex órák bevezetése.- komplex tanóra, DFHT, KIP alkalmazása - pedagógus továbbképzések	Intézményvezetés 1-4. évfolyamos osztályfőnökök	2025.09. 01.- 2026.06. 19.	A modern személyközpontú, interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezési eljárások, módszerek, pedagógiai kultúra általánossá tétele.
„**Határtalanul pályázat**” HAT-21-22: Székelyföld kincsei - Sóvidék csodái	-dokumentumok őrzése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27.	
„**Határtalanul pályázat**” HAT-22-23: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	-dokumentumok őrzése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27	A külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
„**Határtalanul pályázat**” HAT-23-24: Szabadkától Fiuméig - Barangolás a Délvidéken. Határon túli magyar történelmi emlékhelyek felkeresése.	-dokumentumok őrzése -szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27	A külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
„**Határtalanul pályázat**” HAT-24-25: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	-dokumentumok őrzése -szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27	A külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése

Örökös Ökoiskola cím elnyerése	-vállalások, tevékenységek fenntartása	intézményvezetés	2026-27	Örökös Ökoiskola cím elnyerése
„Petőfi" pályázat"	- dokumentumok őrzése-	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27	Petőfi emlékhelyek felkeresése.
„SULIHŐS" program-	- dokumentumok őrzése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; Csongrádi Péter; testnevelők	2026	Atlétikai sportprogramok;
Elbírálás alatt álló pályázatok				
Magyar Termék Pályázat	-18 interaktív ismeretanyag megismerése	Bajcsainé Hajagos Ildikó;	2026	Tanórán kívüli ismeretszerzés Tanulmányi kirándulás
Benyújtásra tervezett pályázatok				
„„Határtalanul pályázat" HAT-26-27: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, *Horvátországban*	- igényfelmérés és a 2 db pályázat beadása megtörtént - 7. évfolyamos szülők és diákok bevonásával, - előzetes szülői értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2026-27.	A külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
Generali akadálypálya – oktatási intézmények pályázata 2025-26	Sport élményprogram	igazgató	2027.06. 20.	élményprogram, egészséges életmódra nevelés
Iskolakert	Fenntarthatóságra nevelés-illat, gyógynövény és fűszerkert kialakítása.	Intézményvezetés	2027. jan.-febr.	Fenntarthatóságra nevelés. Komplex személyiségfejlesztés, közösségépítés
Tehetségpont-tevékenységek bővítése	- előzetes tantestületi szakmai egyeztetés - adaptálási lehetőségek felmérése	Igazgató nevelőtestület	2026-27.	új szakmai ismeretek, **tehetséggondozás** partnerszervezetek bevonásával
„Boldogságóra program" - https://boldogsagora.hu/cim-elnyerese/ - https://boldogsagora.hu/ - https://boldogsagora.hu/palyazat	-előadások-foglalkozások megvalósítása	Igazgató nevelőtestület	2026-2027. március	új szakmai ismeretek, **pozitív pszichológia** partnerszervezetek bevonásával

4.8. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében <u>közvetlen feladatként</u> határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- **az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése**
  Eszközei: családlátogatás, szülői értekezletek, fogadóórák
- **képességek és kulcskompetenciák fejlesztése**
  Eszközei:
  - innovatív, kooperatív tanulási módszerek,
  - kompetencia alapú taneszközök alkalmazása
  - felvételi előkészítő, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások megszervezése
  - egész napos iskola megszervezése
  - tanórákon, napközis foglalkozásokon, tanulószobai foglalkozásokon tanulás módszertani ismeretek fejlesztése (Szokásrendszerek, tanulási technikák kialakítása, fejlesztése)
- **a tehetséges tanulók támogatása**
  Eszközei:
  - **egyéni és csoportos tehetségfejlesztő foglalkozásokkal** segítjük az egyéni képességek kibontakoztatását
  - **idegen nyelvi tehetségfejlesztő foglalkozások** a pedagógiai programban rögzítetteknek megfelelően
  - **felvételi előkészítő foglalkozások** szervezése matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból
  - **tehetséggondozó foglalkozások szervezése**: matematika, magyar nyelv és irodalom, angol és német nyelv, természetismeret tantárgyakból
  - sakk szakkör, helytörténeti szakkör szervezése
  - **tánc és dráma** foglalkozások
- **a versenyek szervezése**
  Eszközei:
  - részvétel felmenő rendszerű és levelezős országos és kerületi tanulmányi versenyeken
  - részvétel sportversenyeken
- **a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése**
  Eszközei:
  - multikulturális tartalmak beépítése a hon és népismeret helyi tantervbe, tanórák ismeretanyagába
  - néptánc oktatása
- **a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulókban**
  Eszközei:
  - Bábolna helytörténeti ismeretek beépítése a helyi tantervbe, tanórák ismeretanyagába.
- **az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése**
  Eszközei:

Osztályfőnöki órák során, tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, a személyiségfejlesztés kiemelt fontosságú:

- önbizalom erősítése,
- reális énkép, önismeret kialakításának támogatása
- szociális kompetenciák fejlesztése (elfogadás, befogadás, kooperáció, tolerancia, felelősségtudat)

4.9. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztvevő évfolyam	Heti óraszám	Felelős	Időpont		Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés I/N (jkv. szám)
				nap	óra	
Matematika felvételi előkészítő szakkör 8.a	8.a	1	Győri Andrea	péntek	0	I
Matematika felvételi előkészítő szakkör 8.b	8.b	1	Győri Andrea	kedd	0	I
Matematika felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. a	1	Szarkáné Ágoston Orsolya	2. félév	-	I
matematika felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. b	1	Pint Zsuzsanna	2. félév	-	I
magyar felvételi előkészítő szakkör	8. a	1	Cseke Dorina	kedd	0.	I
magyar felvételi előkészítő szakkör	8. b	1	Nagyné Papp Zsófia	péntek	0.	I
magyar felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. a	1	Nagyné Papp Zsófia	2. félév	-	I
magyar felvételi előkészítő szakkör (2.félév)	7. b	1	Szabacsiné Szőke Edit	2. félév	-	I
helytörténeti szakkör	5.-8.	1	Nagyné Papp Zsófia	hétfő	7.	I
könyvbarát szakkör 1.-4.	1.-4.	1	Cseke Dorina	csütörtök	3.	I
könyvbarát szakkör 5.-8.	5.-8.	1	Cseke Dorina	szerda	4.	I
angol tehetséggondozó foglalkozás 1 / 1.évf.	1.évf.	1	Méry Enikő	szerda	6.	I
Angol tehetséggondozó foglalkozás 1 / 2.évf.	2.a	1	Horváthné Bakos Beáta	szerda	7.	I
Angol tehetséggondozó foglalkozás 2 / 2.évf.	2.b	1	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet	csütörtök	7.	I
angol-nyelv tehetséggondozás	4.	1	Ágostonné Dobrosi Ildikó	szerda	7.	I
angol-nyelv tehetséggondozás	8.	2	Méry Enikő	hétfő szerda	0. 0.	I
angol-nyelv tehetséggondozás	7.	2	Ágostonné Dobrosi Ildikó	péntek hétfő	0. 7.	I
angol-nyelv tehetséggondozás	3.	3	Méry Enikő	csütörtök péntek	7.	I
angol-nyelv tehetséggondozás	5.	2	Horváthné Bakos Beáta	hétfő péntek	7. 6.	I
angol-nyelv tehetséggondozás	6.	2	Ágostonné Dobrosi Ildikó	kedd	6. 7.	I
matematika felzárkóztató foglalkozás 5.évf.	5.	1	Pint Zsuzsanna	szerda	7.	I

matematika felzárkóztató foglalkozás 6.évf.	6.	1	Pint Zsuzsanna	hétfő	7.	I
matematika felzárkóztató foglalkozás 7.évf.	7.	1	Szarkáné Ágoston Orsolya	hétfő	7.	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 5. évf.	5. a	1	Bálint Dániel	kedd	7.	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 6. évf.	6.	1	Nagyné Papp Zsófia	kedd	7.	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 7. évf.	7.	1	Szabacsiné Szőke Edit	szerda	7.	I
felzárkóztató foglalkozás 1.a	1.a	1	Varga Judit	csütörtök	7.	I
felzárkóztató foglalkozás 1.b	1.b	1	Görözdiné Major Gyöngyi	hétfő	7.	I
felzárkóztató foglalkozás 2.a	2.a	1	Patakiné Rezsek Gabriella	péntek	7.	I
felzárkóztató foglalkozás 2.b	2.b	1	Kónyi Anett	péntek	7.	I
Felzárkóztató foglalkozás 3.a	3.a	1	Szakálné vári Judit	kedd	7.	I
Felzárkóztató foglalkozás 3.b	3.b	1	Szilágyiné Kollár Eszter	csütörtök	7.	I
Felzárkóztató foglalkozás 4.a	4.a	1	Görözdiné Major Gyöngyi	hétfő	7.	I
Felzárkóztató foglalkozás 4.b	4.b	1	Pillérné Fekete Andrea	kedd	7.	I
Tehetséggondozás 1.a	1.a	1	Kántor Katalin	péntek	7.	I
Tehetséggondozás 1.b	1.b	1	Kántor Katalin	péntek	7.	I
Tehetséggondozás 2.a	2.a.	1	Takács Katalin	kedd	7.	I
Tehetséggondozás 2.b	2.b	1	Kónyi Anett	szerda	7.	I
Tehetséggondozás 3.évf.	3.a-3.b	1	Szilágyiné Kollár Eszter	hétfő	7.	I
Tehetséggondozás 4.évf.	4.a-4.b	1	Pillérné Fekete Andrea	hétfő	7.	I
Tehetséggondozás 6.évf.	6.a-6.b	1	Szabacsiné Szőke Edit	kedd	7.	I
Matematika tehetséggondozás 5. évf.	5.a-5.b	1	Pint Zsuzsanna	péntek	7.	I
Matematika tehetséggondozás 6. évf.	6.a-6.b	1	Szarkáné Ágoston Orsolya	szerda	0.	I
Énekkar-tehetséggondozó foglalkozás	1.-8.	1	Takács Istvánné	hétfő	7.	I
Sportkör 1./1.évf.(Tánc és szivacskézilabda) -	1.a-1.b	1	Kántor Katalin	kedd	7.	I
Sportkör 2./2.évf.(Tánc és szivacskézilabda)	2.a-2.b	1	Kántor Katalin	hétfő	7.	I
Sportkör 3./2.évf.(KAP2ab)	2.a-2.b	1	Csongrádi Péter	kedd	7.	I
Sportkör 4.(Tánc és szivacskézilabda 3.évf.)	3.a-3.b	1	Kántor Katalin	csütörtök	7.	I
Sportkör 5.(KAP 5.-6. évf.)	5.ab-6.ab	1	Nagy Ferencné	csütörtök	6.	I
Sportkör 6.(Zenés-labdás mozgásfejlesztés 4.évf.)	4.a-4.b	1	Kántor Katalin	szerda	7.	I

Sportkör 7.(KAP4ab)	4.a-4.b	1	Németh Gyula	csütörtök	7.	I
Vívás 3.a-3.b	3.a-3.b	1	Lepsics Gergő szakedző	kedd	3.	I

4.10. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő
Nyílt napok:	igazgatóhelyettesek szaktanárok	1.-4. évf.: 2026.11.11. szerda 5.-8. évf.: 2026.11.12.. csütörtök
Nyílt napok: Óvodások látogatása	elsős osztályfőnökök	1.évfolyamos óra: 2027.májrcius 22 és május (egyeztetés alatt)
Szülők tájékoztatása	igazgató és helyettesek	2027. március
Tájékoztatások és beiskolázási szülői értekezlet az óvodásoknak-intézményvezetés tanítók	intézményvezetés tanítók	2027. március
Iskolába hívogató Szülői értekezlettel, etika /hit és erkölcstan tájékoztatóval egybekötve.	intézményvezetés tanítók, testnevelés munkaközösség	2027. március 18.
Kapcsolattartás a Bábolnai és Banai óvodával	igazgató	egész évben folyamatos
Beiratkozás	**intézményvezetés**	**2027.04.22-23.**

Előkészítése az igazgatóhelyettesek és az alsós munkaközösség-vezetők közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMBÓL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési intézményi program tartalmazza a részletes adatokat. A programot a PPTR felületen rögzítettük.

Továbbképzési programot és beiskolázási tervet érintő változások:

Feladat	Felelős	Határidő
Új gyakornokok felvitele, jelentkeztetése a kötelező képzésekre	igazgató, gyakornok	2026 09.08-2026.09.21.
Új kollégák felvitele	igazgató, gyakornok	2026 09.08-2026.09.21. ill. jogviszonylétesítést követő 60 nap

Továbbképzési intézményi program megvalósulásának nyomon követése, szükség esetén beavatkozás	igazgató, helyettesek, érintett pedagógusok, mentorok	folyamatos
2027-2028-as Továbbképzési intézményi program előkészítése, rögzítése a PPTR felületre	igazgató, helyettesek, (nevelőtestület)	2027.04.30.(fenntartó részére korábban)

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és családi ház kapcsolata

Kiemelt feladatunknak tekintjük a szülőkkel történő kapcsolatteremtést, információcserét nevelési és oktatási célok összehangolásában, a helyes pályairányítás érdekében. A tanév során együttműködünk a Szülői Munkaközösség és az Iskolaszék vezetőivel, tagjaival.
A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:
- Tanévnyitó értekezlet, Tanévzáró értekezlet.
- Intézményi honlap
- Szülői közösség értekezlete

Az osztályfőnökök tájékoztat:
- szülői értekezleteken, fogadóórákon, nyílt napokon, iskolai rendezvényeken
- eseti megbeszéléseken, családlátogatásokon
- írásban: tájékoztatóban

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:
- szülői értekezletek, fogadóórák (évente 2-2 alkalom)
- nyílt napok, bemutató órák
- tájékoztatók, bizonyítványok

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:
- pályaválasztási szülői értekezlet
- beiskolázási szülőiértekezlet
- jótékonysági nap szervezése
- kirándulás szervezése, azon való részvétel
- előzetes egyeztetést követően délelőtti megbeszélésen
- esetmegbeszéléseken, konfliktuskezelő fórumokon
- a szülők képviseltetik magukat a szülői közösségben, iskolaszékben.

SZM értekezletek tervezett időpontjai és témái	Témái	Felelős
2026. szeptember 7. (szerda)	Aktuális intézményi kérdések Tanév	intézményvezetés, DÖK
2027.01.13. (szerda)	Aktuális intézményi kérdések **Farsang**: 2027.02.11.(felső tagozat) 2027.02.12. (alsó tagozat) **Szülők-nevelők bálja:** 2027. 04.17 (tervezés alatt)	intézményvezetés, DÖK
2027.05.05. (szerda)	Aktuális intézményi kérdések Gyermeknap; tanévzárás; nyári táborok; következő tanév tervezése	intézményvezetés, DÖK

6.2. A fenntartóval, működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, működtetővel a KK Tatabányai Tankerületével. és Bábolna város Önkormányzatával, Bana község Önkormányzatával .

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	igazgató, igazgató helyettesek	tankerület vezetője szakmai helyettese tankerületi referensek: - gazdasági - személyügyi - tanügyigazgatási - jogi - pályázati - pénzügyi - műszaki
Gazdasági ügyintézés	igazgató, igazgató helyettesek iskolatitkár pályázatok felelősei	tankerületi referensek: - gazdasági - jogi - pályázati - pénzügyi - műszaki
Kerületi szintű szakmai koordináció	igazgató, igazgató helyettesek minden pedagógus	Győri POK Tatabányai Tankerület Kerületi köznevelési intézmények
Elvi útmutatások	Nemzeti Pedagógus Kar	Nemzeti Pedagógus Kar tagjai
Koordinálás és segítségnyújtás	igazgató, igazgató helyettesek	Tatabányai Tankerület Győri POK OH

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	legalább negyedévente
Személyes beszélgetések	napi rendszerességgel
Elektronikus és postai levélváltás	napi rendszerességgel
Egyéb érintkezési formák	heti rendszerességgel (ügyelet)

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Itt kerül szabályozásra a partneri hálózat tagjaival való kapcsolattartás és annak tartalma (módja, felelős és közreműködő személyek, a helyi sajátosságokból adódó feladatok) az adott tanév aktualitásainak megfelelően.

A vezetők és a partnerszervezetek közötti kapcsolattartás formája és rendje

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának és az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn az alábbi intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:

- Fenntartó: Klebelsberg Központ,
- Tatabányai Tankerületi Központ: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
  Győri POK
  Oktatási Hivatal
- Bábolna Város Önkormányzata: 2943 Bábolna, Jókai Mór út 12.
- Bábolnai Közös Önkormányzati Hivatal Banai Kirendeltsége: 2944 Bana, Jókai M. u. 18.

Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola, rendszeres munkakapcsolatot tart fenn az alábbi intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:

- Pedagógiai Oktatási Központok
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok.
- Bábolnai oktatási intézmények vezetői, tantestületei.(Óvoda, Zeneiskola, Lovas iskola),
- Banai óvoda
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- Gyermekorvosi és Védőnői szolgálat
- Komáromi Rendőrkapitányság
- Bábolnai Polgárőrség
- Magyar Vöröskereszt
- Bábolnai Művelődési és Sportközpont
- Bábolnai Sportegyesület
- Bábolnai székhelyű gazdasági, társadalmi szervezetek,
- Az iskolát támogató alapítvány kuratóriuma
- Civil szervezetek
- Vértes Erdő Zrt.
- Bábolnai székhelyű gazdasági, társadalmi szervezetek,
- Magánszemélyek

Fontos az egyházakkal való kapcsolattartás:

- Magyar Katolikus Egyház
- Magyarországi Református Egyház
- Magyarországi Evangélikus Egyház
- HIT Gyülekezete

A kapcsolattartás formája és módja:
A munkakapcsolat megszervezéséért, felügyeletéért az igazgató vagy az igazgató- helyettes a felelős. Tevékenységükről az igazgatónak, illetve a nevelőtestületnek kötelesek beszámolni.
A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az intézmény vezetősége rendszeres kapcsolatot tart fenn az Egészségügyi Alapellátási Igazgatóság illetékes egészségügyi dolgozóival, és segítségükkel megszervezi a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatát.

Kapcsolattartás vezetője	Kapcsolat célirányа	Felelős
Igazgató Igazgatóhelyettesek	szülők	osztályfőnökök SZMK vezetője védőnők
	önkormányzat	igazgató
	óvodák	alsós munkaközösség-vezető
	középiskolák	pályaválasztási felelős
	Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	osztályfőnök

	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Gyermekorvosi és Védőnői szolgálat Komáromi Rendőrkapitányság Bábolnai Polgárőrség Magyar Vöröskereszt	gyermek és ifjúságvédelmi feladatokért felelős igazgató-helyettes
	alapítványok egyházak	vezetőség osztályfőnökök
	művelődési házak médiák	vezetőség rendezvények felelős pedagógusai

A kapcsolattartás formái:

- továbbképzések,
- értekezletek,
- tájékoztatás,
- kötetlen beszélgetés, személyes kapcsolattartás,
- közös rendezvények szervezése,
- üzleti megállapodás.

A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Pedagógiai feladatok általános ellenőrzése

Ellenőrzési feladat Ellenőrzött területek Alkalmazott módszer	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	**Felelős**
Munkaköri leírások aktualizálása (szöveg aktualizálása)											igazgató
Adminisztrációs teendőink nyomon követése-(tanmenetek, foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek –foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok (dokumentumvizsgálat)											igazgatóhelyettesek
elektronikus osztály és csoportnaplók naprakész adminisztrálásának ellenőrzése											igazgató, helyettesek
első negyedéves ellenőrzés (osztálynapló, egyéni haladási napló…) (dokumentumvizsgálat)											
első félévi óralátogatások (hospitáció)											igazgató, igazgatóhelyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők minősítő és önértékelő csoport tagjai
második negyedéves ellenőrzés (osztálynapló, egyéni haladási napló…) (dokumentumvizsgálat)											igazgatóhelyettesek
félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése naplók, tájékozató füzetek, beszámolók, statisztika (dokumentumvizsgálat)											igazgató és az igazgató-helyettesek
középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése (dokumentumvizsgálat)											pályaválasztási felelős igazgató és az igazgatóhelyettesek
a pedagógusok minősítésének, tanfelügyeletének előkészítése minősítési dokumentáció (dokumentumvizsgálat)											igazgató igazgatóhelyettesek
intézményi tanfelügyelet, intézményi önértékelés előkészítése minősítési dokumentáció (aktualizálás)											önértékelés csoport tagjai
pedagógus minősítéshez, tanfelügyelethez köthető ellenőrzések (óralátogatások, minősítési dokumentáció)											intézményvezetés mentor önértékelés csoport tagjai

második félévi óralátogatások (hospitáció)											igazgató, igazgatóhelyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők minősítő és önértékelő csoport tagjai
harmadik negyedéves értékelések osztálynapló, értékelő ív, egyéni haladási napló (dokumentumvizsgálat)											igazgatóhelyettesek
erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai											igazgatóhelyettesek
tanév végi adminisztráció naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése (dokumentumvizsgálat)											igazgató és az igazgatóhelyettesek

Intézményi belső ellenőrzés részletes terve

Terület	Szempont	Ellenőrző értékelő	Időpont	Módszer	Eszköz	Forma
Helyi tanterv, Munkaterv, Tanmenetek	Kerettanterv, tanmenetek és a tanítási órák koherenciája	Vezetők	Folyamatos	Dokumentum elemzések, óralátogatások	Tanmenetek, naplók	Szóban, írásban, megfigyelés
Tanügyi feladatok	Törzslapok, bizonyítványok statisztikák, tantárgy-felosztás, órarend KRÉTA	igazgató, helyettesek osztályfőnökök munkaközösség-vezetők	Havonta, negyedévente, év elején, év végén	Dokumentum elemzések	Naplók, anyakönyvek, bizonyítványok, statisztikák, tantárgyfelosztás, órarend	Szóban, írásban
Tanulmányi előmenetel	Lemorzsolódás csökkentése	igazgató, helyettesek, munkaközösség-vezető, pedagógus	Félévenként	Statisztikák, elemzések	Tanulmányi eredmények, hiányzások ellenőrzése	Szóban, írásban, online
A tanulói fegyelem ellenőrzése	Tanórai és tanórán kívüli tanulói magatartás, a pedagógiai módszerek, kapcsolattartás a szülőkkel	igazgató, helyettesek, munkaközösségvezetők, osztályfőnökök	Folyamatos	Megfigyelés, beszámoltatás	KRÉTA	Szóban, írásban, megfigyelés, kimutatás, elemzés
A hiányzások igazolásának ellenőrzése	Határidők és szabályok betartása, betartatása	igazgató, helyettesek, munkaközösségvezetők	Folyamatos	Beszámoltatás, kimutatás	KRÉTA	Szóban, írásban, megfigyelés, kimutatás, elemzés
Az e-napló ellenőrzése	Vezetés pontossága	igazgató, helyettesek, osztályfőnökök	Hetente és Havonta	Internet	KRÉTA	Megfigyelés
A KRÉTA szülői,	Megléte, aláíratása,	igazgató,	Kéthetente	Megtekintés, kimutatás	KRÉTA	Szóban, írásban

tanulói használat ellenőrzése	aktuális állapota	helyettesek, osztályfőnök				
az intézmény egészére vonatkozóan						
Iskolaépület Bútorzat	Az oktatás-nevelés feltételeinek számbavétele, balesetvédelem	igazgató tankerület	Évente	megfigyelés, bejárás, elemzés	Leltár	Szóban. írásban
Taneszközök	A HPP. megvalósításának feltételei, a törvény előírásai	igazgató helyettesek, munkaközösségvezetők, tankerület	Tanév elején	Beszámoltatás	Leltár	Szóban, írásban
Munkaközösségek munkája	Belső továbbképzések versenyek szervezése, tantárgyak helyzete, szakkörök	igazgató helyettesek, intézményvezető	Folyamatos	Megfigyelés, Beszélgetés, beszámoló, jelentés	Kérdőív Beszámoltatás, csoportos beszélgetés	Szóban, írásban
köznevelési foglalkoztatottakra , óraadókra vonatkozóan						
Intézményi Önértékelés	A kézikönyv alapján	BECS	Folyamatos	A kézikönyv alapján	A kézikönyv alapján	A kézikönyv alapján
Pedagógusok munkája	Minőségi munka végzése	igazgató helyettesek, munkaközösségvezetők, BECS	Folyamatos	Óralátogatások, dokumentumok elemzése, megfigyelés, beszámoltatás	Jegyzőkönyv, feljegyzés	Szóban, írásban
technikai dolgozókra vonatkozóan						
Technikai dolgozók munkája	Munkavégzés minősége, munkabeosztás módosítása	Intézményvezetőhelyettes, tankerület	Folyamatos	Megfigyelés, beszámoltatás	Jegyzőkönyv, feljegyzés	Szóban, írásban

7. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

HÓNAP	PROGRAM / FELADAT	FELELŐS
Augusztus		
2026.08.19-ig	Tantárgyfelosztás elkészítése	vezetőség
2026.08.24.	Nevelőtestületi alakuló értekezlet	igazgató
2026.08.24.	Javító vizsga konzultáció	igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
2026.08.25-26.	Javító vizsga	intézményvezetés, osztályfőnökök, szaktanárok
2026.08.25.	POK-OH-Országos szakmai tanévnyitó konferencia, Tanévelőkészítő tanácskozás-Tatabánya	Igazgató
2026.08.24../term. tud./; 2026.08.25./alsós; felsős/, 2026.08.25. /humán; test. és sport/	Munkaközösségek alakuló ülése. 8.00	igazgató munkaközösség vezetők
2026.08.28. .	Munkatervek leadási határideje	nevelőtestület
2026.08.28-ig	Órarendkészítés	igazgatóhelyettes
	Levelezős versenyek fordulóinak figyelemmel kísérése	A tanulókat benevező pedagógus
Szeptember		
2026.09.01.	Tanévnyitó ünnepség (8.^{00})	igazgató igazgatóhelyettesek 4. osztályfőnökök, humán mkv.
2026.09.01.	Első tanítási nap-/osztályfőnöki órák/ - házirend ismertetése - tanulók munka-, tűz- és balesetvédelemi oktatása - napközis csoportok kialakítása - tankönyvosztás	nevelőtestület
2026.09.01.	Iskolatej program; Gyümölcsprogram elindítása	iskolatitkár
2026.09.02.	DÖK értekezlet; DÖK tagok választása	DÖK segítő pedagógus
2026.09.04.	Tankerületi tanévnyitó-Tata	Igazgató
2026.09.01-02.	Szülői értekezletek -alsó tagozat 17.^{00}	osztályfőnökök, tanítók
2026.09.02-04.	Szülői értekezletek a felső tagozaton-17.^{00}	intézményvezetés osztályfőnökök
2026.09.	Az országos mérésekben érintett évfolyamok (4.-8.évf.) tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak-2027.március 12.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2026.09.07.	Tanévnyitó értekezlet.	igazgató, helyettesek
2026.09.07. hétfő	SZM alakuló értekezlete-16.00	intézményvezetés, szülői munkaközösség
2026.09.09. – 2026.09.11.	Ökoiskola: Erzsébet Tábor-Zánka: 6.évfolyam--őszi tanulmányi kirándulás	intézményvezetés osztályfőnökök
2026.09.04. (SNI- tanak: 09.11.)	Tanmenetek leadási határideje	nevelőtestület
2026.09.09.	Arany János Tehetséggondozó Program	osztályfőnök

	Program-pályázatok ismertetése, megismerése	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.09.18.	**Nevelőtestületi kirándulás-Tanítás nélküli munkanap**	intézményvezetés
2026.09.15.	Szakkörök meghirdetése, beindítása	nevelőtestület
2026.09.21.	„Diákok hangja” témanap (09.14-09.25 között)	intézményvezetés, DÖK-segítő pedagógus
2026.09.21. hétfő	Pályaválasztási kompetenciamérés (adatok megküldése-2026.10.16-ig.)	Igazgató, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda
2026.09.21-25.	MATALENT mérés 5.évfolyam 2026. szeptember 21-25. (ezen időszakon belül bármelyik nap).	intézményvezetés, Kónyi Anett
2026.09.24.	- „Őszköszöntő” a szabadidőparkban (esőnap október 01)	Szakálné Vári Judit Kántor Kata Nagy Ferencné Papp Fanni Lídia
2026.09.25.	Témanap-Magyar diáksport napja	Csongrádi Péter, Németh Gyula, sport munkaközösség
2026.09.28.	PÓTNAP 8.évf.- Pályaválasztási kompetenciamérés (adatok megküldése-2026.10.16-ig.)	Igazgató, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda
2026.09.	Személyes pályaválasztási tanácsadás 8.a és 8.b- kontakt vagy online	osztályfőnökök, pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
	Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért)	igazgató, DÖK, osztályfőnökök
	E-Lia; Bemeneti mérés, kompetenciamérések-E-Dia	osztályfőnökök-pilot
	Tanulmányi versenyek meghirdetése, nevezés	nevelőtestület
	Színházlátogatás-**Lázár Ervin Program**	intézményvezetés, osztályfőnökök
	Éves munkaterv ismertetése a megválasztott DÖK tagokkal	DÖK segítő pedagógus
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai labdajátékokra, és egyén sportversenyekre való nevezés	Csongrádi Péter
Október		
2026.10.01. csütörtök	Zene világnapja-koncertek az iskolában (zeneiskolával közös program)	Takács Istvánné, Humán mkv.
2026.10.01. csütörtök	- „Őszköszöntő” a szabadidőparkban (esőnap)	Szakálné Vári Judit Kántor Kata Nagy Ferencné Papp Fanni Lídia

2026.10.02. péntek 11.00	PirosLap-nap- országos erőszakmentességi , közösségépítő projekt napja	Intézményvezetés, osztályfőnökök
2026.10. 05.	Fogadó óra. 15.^{00}-17.^{00} Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés. 14.^{00}	osztályfőnökök
2026.10.06. (kedd)	Ünnepi megemlékezés – 13 Aradi vértanú emléknapja.	6. évfolyam- Ágostonné Dobrosi Ildikó; Nagyné Papp Zsófia
2026.10.07.	Munkaközösségi értekezletek /2./	munkaközösségvezetők
2026.10. 07.	Őszi teadélután a felsősöknek	DÖK segítő pedagógus
2026.10.09.	Pályaválasztási Kiállítás Tatabánya-8.évfolyam	intézményvezetés, pályaválasztási felelős-osztályfőnökök
2026.10.	Színház- alsó tagozat, Jászai Mari Színház	Görözdiné Major Gyöngyi
2026.10. 09-ig	DIFER-mérésben érintett tanulók létszámának felmérése 1.-2.évfolyam (Jelzés OH-nak: október 22-ig, mérés december 07-ig.)	igazgatóhelyettes elsős tanítók gyógypedagógusok
2026.10.	Alsós színház	Pillérné Fekete Andrea
2026.10. 15-ig	Statisztika elkészítése	igazgató igazgató- helyettesek osztályfőnökök
2026.10. 16.	Papírgyűjtés 13.00-17.00 /„Műszaki hulladékgyűjtés”-opcionális/	Ágostonné Dobrosi Ildikó, minden pedagógus
	Sulisegítő nap	Intézményvezetés
2026.10.16.	**„Európa közepén"- „Rohan a SULI” Futás a szabadidőparkban**	Csongrádi Péter, testnevelés munkaközösség
2026. 10. 20.	Középfokú Felvételi Tájékoztatók megjelenése Megyei „Pályaválasztási- és Szakmai napok”	igazgató, pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
2026.10.30-ig	8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről. 7. évf. szülők-iskolaválasztási, szülő és a gyermek között vita esetén teendőkről.	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
2026. 10. 22. (csütörtök)	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
2026. 10. 22. (csütörtök)	Október 23.-Nemzeti ünnep Bana-Községi Ünnepély	Humán munkaközösség
2026.10. 23. (péntek) munkaszüneti nap	Október 23.-Nemzeti ünnep. Munkaszüneti nap. Városi ünnepség. (Községi.)	-
2026.10.26. -2026.10.30.	Őszi szünet	-
2026.10.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2026.10.	Színház –Jászai Mari Színház 3-4. évfolyam. Tatabánya	Görözdiné Major Gyöngyi
2026.10.	Nevelőtestületi Értekezlet	igazgató
2026.10.	Szépírás és kézírás verseny meghirdetésé	Humán mkv. Szabacsiné Szőke Edit
	Munkaközösségi értekezlet-alsó tagozat	Szakálné Vári Judit
	Mozaik tanulmányi versenyre nevezés, 1. forduló	szaktanárok
	Levelezős versenyek elindítása. Magyar: 1. Bendegúz levelezős versenyek 2. Bendegúz nyelvÉsz	tanítók, szaktanárok

	3. Bendegúz tudásbajnokság 4. Bolyai magyar csapatverseny Matematika: 1. Bolyai matematika csapatverseny 2. Kenguru matematikaverseny 3. Zrínyi matematikaverseny- nov.24. 4. Gárdonyi levelezős verseny	
	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója	
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Kinder+Sport Országos Sportverseny Nevezési Határidő	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai labdarúgó körzeti selejtezők	Csongrádi Péter
	Tó Futás, Komárom	Csongrádi Péter
	Faliújság téma: „Aradi vértanúk”, Tisztasági verseny	DÖK segítő pedagógus
	Népzene világnapja	szaktanárok- Takács Istvánné
November		
2026.11.03.(kedd).	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2026.11. 05 és 11 között	Bemutató óra az 5. a osztályban az alsós munkaközösség számára.	
2026.11.vége (15.-30.között)	Bemutató az 1. osztályban (Óvónőknek) - magyar	Varga Judit
2026.11	Színház-felső tagozat	Nagyné Papp Zsófia
2026.11.02. (hétfő)	Nevelőtestületi értekezlet **Tanítás nélküli munkanap**	intézményvezetés
2026.11.03-27. (2026. november 27.)	Tisztasági hónap Eredményhirdetés	Pillérné Fekete Andrea Varga Judit, Kónyi Anett
2026.11.03.-27.	Egészségnevelési hónap – felsős osztályfőnöki órákon téma az egészségmegőrzés	osztályfőnökök
2026.11.03-07.	Egészségnevelési hét	Csíki Andrea; Kántor Kata; Szakálné Vári Judit
2026.11.04.	Egészségnap- témanap szervezése a felsőben Egészségnap, sportfoglalkozások, házi versenyek	Papp Fanni Lídia, DÖK;
2026.11.06.	**Pályaorientációs nap**- **Témanap (Projektnap)**	intézményvezetés, Horváthné Bakos Beáta, Görözdiné Major Gyöngyi, Kónyi Anett pályaválasztási felelős- osztályfőnökök
2026.11.06.	Próbafelvételi megírása	Kónyi Anett, Humán mkv.
2026.11.11.	Színház-alsó tagozat Mesekocsi Társulat	Pillérné Fekete Andrea
2026.11.11.	Nyílt órák-alsó tagozat-első 2 óra	tanítók
2026.11.12.	Nyílt órák: felső tagozat- első 2 óra	minden felső tagozatos pedagógus

2026. 11. 12. – 2026. 11. 15.	XII. Országos Rajzfilmünnep (2026)- vetítési központ	Intézményvezetés, DÖK, nevelőtestület
2026.11.17.	Magyar háziverseny	humán mkv.
2026.11.16.	Szövegértés és írás felmérés 1.-4.évf.	alsós munkaközösség
2026.11.23.-29.	Európai Hulladékcsökkentési Hét (EWWR) 2026- tudatos és mértékletes anyaghasználat, erőforrásgazdálkodás- Börze nap	Intézményvezetés; DÖK
2026.11.23.	Ökomat- ökoiskolai program	Intézményvezetés
2026.11.23	Eredményhirdetés	Intézményvezetés, nevelőtestület
2026.11.23.-16.^{00}	Sulibörze- szervezése a pályaválasztás segítése céljából 7-8. évfolyamosok számára	igazgató, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.11.25.	Pályaválasztási szülői értekezlet Jelentkezési lapok kitöltése az írásbeli felvételi vizsgára	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó osztályfőnökök
2026.11.27.	Ádventi gyertyagyújtás 1 -1.évfolyam (Advent: 11.29-12.24.)	Görözdiné Major Gyöngyi, Varga Judit
2026.11.28.	Tatai Vadlúd Sokadalom	szaktanár
2026.11.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2026.11.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösségvezetők
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny helyi fordulója	
	OÁTV	Ágostonné Dobrosi Ildikó
	Faliújság téma: „Egészséges életmód!”	DÖK segítő pedagógus
	Előzetes NETFIT mérések	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Diákolimpia	Csongrádi Péter
December		
2026.12.01.	A központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés határideje	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2026.12.07-ig	DIFER mérés elvégzése	osztályfőnökök, Lányi Szilvia
2026.12.04.	Ádventi gyertyagyújtás 2. 2.évfolyam	Kónyi Anett, Patakiné Rezsek Gabriella
2026.12.04.	Mikulás ünnepség- ajándékkészítés, ajándékozás.	intézményvezetés, osztályfőnökök
2026.12.04. (03-04.)	Mikulás- buli, délután- osztályonként	osztályfőnökök
2026.12.04.	Eredményhirdetés	intézményvezetés, nevelőtestület
2026.12.04.	Mikulás Foci Kupa fiúk - Ács, Bőny, Nagyigmánd, Komárom iskolái; Szlovákia részvételével „” Európa közepén”	intézményvezetés, nevelőtestület intézményvezetés, Csongrádi Péter
2026.12.09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó

2026.12.11.	Adventi gyertyagyújtás 3.-3.évfolyam	Szakálné Vári Judit, Szilágyiné Kollár Eszter
2026.12.01. 2026.12.07-ig.előkészítés	Karácsonyi ötlettár- Karácsonyi kiállítás- Szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon	Szakálné Vári Judit, osztályfőnökök, DÖK
2026.12.14.	Karácsonyi játszóház	DÖK, Alsós és felsős nevelők Ágostonné Dobrosi Ildikó Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea Horváthné Bakos Beáta Takács Katalin
2026.12.14.-15.	Ádventi cserebere – árusítás a diákok között	DÖK segítő pedagógus
2026.12.18.	Adventi gyertyagyújtás 4.-4.évfolyam „**Iskolai Karácsony**” Közös rendezvény: irodalmi, zenei, nyelvi műsor – pedagógusok, csarnok	4.évf.- Horváthné Bakos Beáta; Pillérné Fekete Andrea 5. évf.- Németh Gyula, Bálint Dániel
2026.12.	Városi Karácsony- szülői munkaközösség és DÖK tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon.	DÖK segítő pedagógus
2026.12.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Karácsonyvárás- „Szent Karácsony eljött, az ég a Földre szállt…” faliújság készítése- értékelése	DÖK segítő pedagógus
	Felkészülés a központi felvételi vizsgára	8. évfolyamon tanító pedagógus
	Az országos mérések eredményeinek értékelése matematika, szövegértés, idegen nyelv	igazgató intézményvezetés szaktanárok
2026.12.18. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2026.12.21.-2027.01.01.	Téli szünet. (Téli szünet kezdete)	
Banai feladatellátási hely:		
-	-	-
Január		
2027.01 04. (hétfő).	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2027.01.	Úszás	kísérők
2027.01.04.	2027.01.04-2027.03.29 között - Lemorzsolódás.	intézményvezetés, osztályfőnökök, pedagógusok
2027.01.08.	Téli játékok (hó esetén)	DÖK segítő munkatárs
2027.01.08-05.05.	NETFITT mérések 2027. június 11-ig kell feltölteni	Munkaközösség tagjai
2027.01.13. (szerda)	SZM értekezlet 16.00	Szabó Krisztina
2027.01.14.-15.	Munkaközösségi értekezletek/3./	munkaközösség vezetők
2027.01.22.	**Szorgalmi időszak első félévének vége**	-
2027.01.21.	Magyar Kultúra Napja-szavalóverseny	Humán munkaközösség
2027.01.21.	Népdaléneklési verseny	Takács Istvánné
2027.01.22. (péntek)	Magyar Kultúra Napja-közös megemlékezés	
2027.01.22.	Nevelési értekezlet-Félévi osztályozó értekezlet felső tagozat	intézményvezetés pedagógusok

2027.01.22.	Nevelési értekezlet-Félévi osztályozó értekezlet alsó tagozat	intézményvezetés pedagógusok
2027.01.23. szombat	Az általános felvételi eljárás kezdete.	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027.01.23. (szombat 10.^{00})	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára.	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027.01.29. /2027.02.05./	**Beszámolók elkészítése-pedagógusok** (féléves), *vezető*	*pedagógusok*
2027.01.29-ig	**Félévi értesítők kiosztása** eddig az időpontig. Tanulók és szüleik értesítése az I. félévben elért eredményekről **Félévi statisztika elkészítése.**	osztályfőnökök
2027.01.	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése	szaktanárok, intézményvezetés
2027.01.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Faliújság téma: Itt a farsang áll a bál.	DÖK segítő munkatárs
	Fehér Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi Iskola 1. korcsoportos tanulók	Csongrádi Péter
	Bozsik Intézményi Program 1.-4. osztály Téli Forduló	Csongrádi Péter
Február		
2027.02.	Úszás	kísérők
2027.02.03. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	
2027.02.01.-02.	Szülői értekezletek-alsó tagozat	osztályfőnökök
2027.02.01.-03.	Szülői értekezletek- felső tagozat	osztályfőnökök
2027.02.05. (péntek)	Félévi tantestületi értekezlet **Tanítás nélküli munkanap**	intézményvezetés
	Farsangi faliújság – értékelése	DÖK segítő munkatárs
2027.04.17 (tervezés alatt)	Szülők- Nevelők Bálja	SZM, Intézményvezetés, DÖK, nevelőtestület
2027.02.09.	Nevelőtestületi szakmai értekezletek (féléves)	intézményvezetés; munkaközösségek
2027.02.08.-12.	„Színes hét”-ráhangolódás a farsangra (Farsangi időszak: 01.06-02.17)	DÖK segítő munkatárs
2027.02.11.	Farsang: felső tagozat (4.-6.óra)	DÖK, Cseke Dorina, osztályfőnökök
2027.02.12.	Farsang: alsó tagozat	Szakálné Vári Judit, Kántor Kata Takács Katalin Szilágyiné Kollár Eszter Vincze Attiláné
2027.02.12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	
2027.02.12-től	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése.	
2027.02.22-ig	**Nyolcadik évfolyamosok központi felvételi lapjainak kitöltése, továbbítása**. Jelentkezés a középfokú oktatási intézményekbe. (febr.16-19.)	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó

2027.02.22.	Ökoiskolai: Fogyatékkal élők világnapja-érzékenyítő foglalkozások-kerekesszék; csörgőlabda-1-8.évf.	Intézményvezetés, testnevelők
2027.02.22.	Szövegértés és írás felmérés1-4. évf.	Osztályfőnökök, tanítók
2027.02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)-osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök
2027.02.	Munkaközösségi értekezletek/3./	munkaközösség vezetők
2027.02.végéig	**Szintfelmérés nyelvre /2. o./**	Görözdiné Major Gyöngyi Slániczné Schmidt Irén
2027.02.	Szintfelmérés természettudományi (matematika)-E-DIA	osztályfőnökök
2027.02.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Víz világnapja alkalmából rajz, vers - és prózaíró pályázat meghirdetése iskolánkban! Plakátok készítése.	humán munkaközösség
	Országos pályázatokra történő jelentkezés, a víz világnapja alkalmából!	humán munkaközösség
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	
	Herman Ottó Országos Biológia Verseny helyi fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny helyi fordulója	Természetismeretet tanító pedagógusok
	Bozsik Intézményi Program	Csongrádi Péter
Március		
2027.03.	Úszás	kísérők
2027.03.01.(hétfő)	**Tanítás nélküli munkanap** Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés
2027.03.	Kompetenciamérés: A mérésekre 2027.03.22.-05.28 között kerül sor	felmérésvezető, igazgató, osztályfőnökök, rendszergazda
2027.03.04.	Mese-Nap Mesemondó verseny Mesevándor	Szakálné Vári Judit Csíki Andrea, Kelemen Vanessza Vincze Attiláné
2027.03.01.-05.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (opcionális)	intézményvezetés, nevelőtestület; DÖK
2027.03.12.	**Az országos mérések előkészítéséhez** 2027. március 12-ig az OH informatikai rendszerében, a szükséges tanulói adatok és mérési csoportok rögzítése.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2027.03.01-19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027.03.12.	**Emlékműsor** – iskolai rendezvény **Nemzeti ünnep- március 15**.(hétfő) Városi ünnepség	7. évfolyamos osztályfőnökök
2027.03.16.	Házi angol-nyelvi verseny 5.-8.	szaktanárok
2027.03.18.	**Hívogató** (Etika- hit és erkölcstan tájékoztató +beiskolázási szülői értekezlet+	intézményvezetés Szakálné Vári Judit

	kézműves és sport foglalkozások a gyermekeknek) 16.00	tanítók
2027.03.18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Szarkáné Ágoston Orsolya
2027.03.22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi
2027.03.22.	Víz Világnapja-osztályszintű	osztályfőnökök, nevelőtestület
2027.03.22.	Víz világnapja alkalmából vers és prózaíró, valamint rajzverseny szervezése (márc.22.)	Humán munkaközösség humán mkv. Fehér Gábor
2027.03.22. Óvodai egyeztetés alapján	Óvodások látogatása az iskolába	Görözdiné Major Gyöngyi Varga Judit Kántor Kata Szakálné Vári Judit
2027.03.23. Óvodai egyeztetés alapján	Óvodai bemutató foglalkozások megtekintése	intézményvezetés, 4.évfolyamos tanítók
2027.03.22	**Országos mérések: 2027.03.22-05.28**	intézményvezetés, koordinátor, felmérésvezetők, osztályfőnökök, rendszergazda
2027.03.	Húsvétvárás-hagyományőrzés	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2027.03.24. (szerda)	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
2027.03.25-04.02..	Tavaszi szünet	-
2027.03.26.	Nagypéntek	-
2027.03.	Színház-alsó tagozat Mesekocsi Társulat	Pillérné Fekete Andrea
	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség vezetők
	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Színház 3-4. évfolyam	Görözdiné Major Gyöngyi
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	
	Kalmár László Matematika Verseny – megyei forduló	Izsó Ferenc
	Faliújság értékelése- „Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk…”	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai forduló Labdarúgó korcsoportok	Csongrádi Péter
	Regionális Forduló Kinder+Sport	Csongrádi Péter
Április		
2027.04.	Úszás	kísérők
2027.04.05. (hétfő)	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	-
2027.04.	Kompetenciamérés 1. 4., 6. és 8. évfolyamon 2027. április 26.– május 28.	felmérésvezető, igazgató, osztályfőnökök, rendszergazda
2027.04.06.-08..	**Nyolcadik évfolyamos módosító tanulói adatlapok kitöltése, postázása**	intézményvezetés, pályaválasztási felelős-osztályfőnökök
2027.04.05-09..	Digitális Témahét	intézményvezetés
2027.04.08.	Költészet napja-április 11.	Szakálné Vári Judit, Nagyné Papp Zsófia

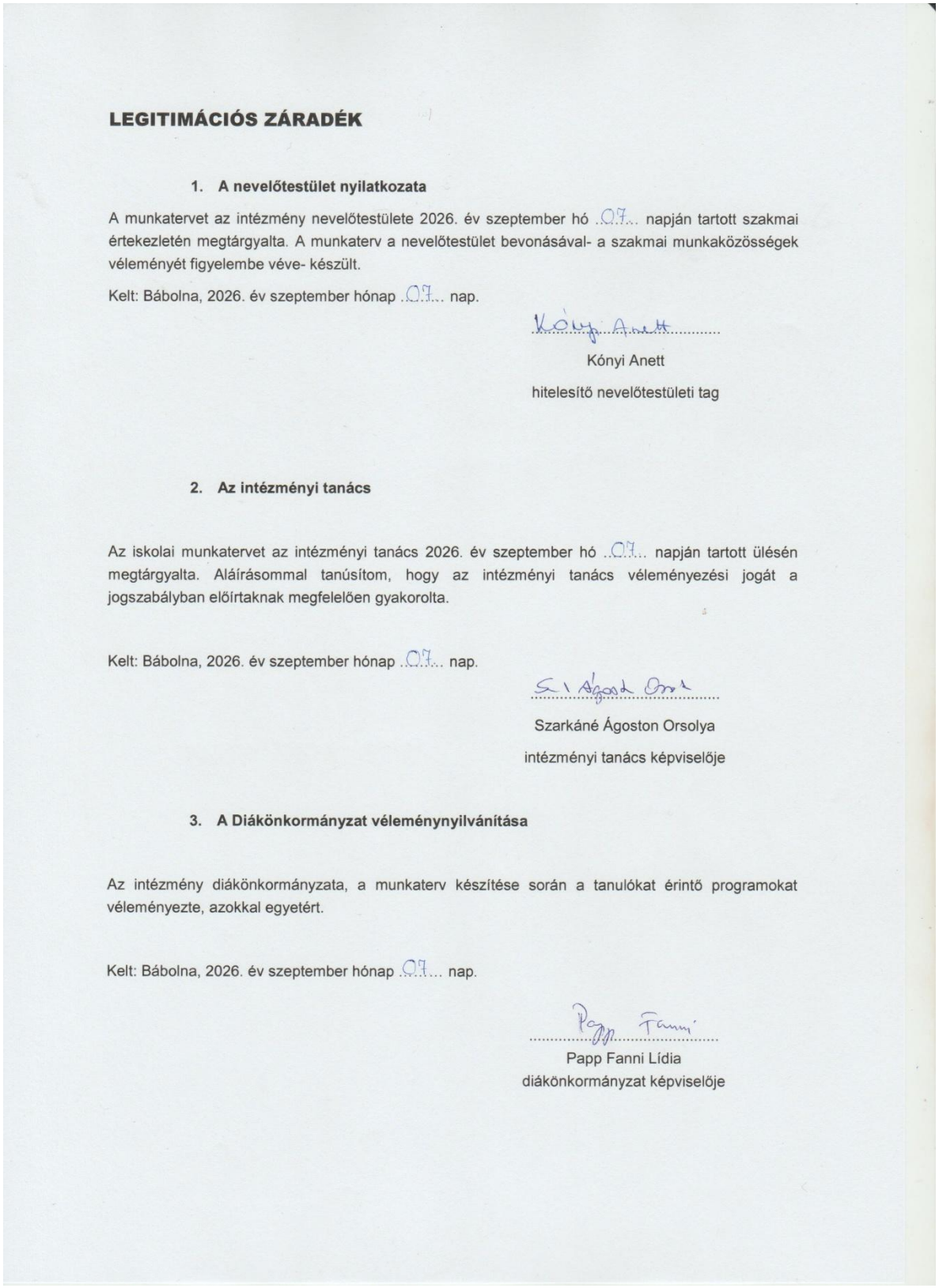
	Vers-, és prózamondó verseny- felső tagozat számára.-	
2027.04.09.	Medve Matek Szabadtéri Csapatverseny. Győr	Kónyi Anett; szakos kollégák
2027.04.12.	Eredményhirdetés-szavalások	intézményvezetés, humán mk.
2027.04.16.	A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök
2027.04.17.(tervezés alatt)	**Szülők- Nevelők Bálja**	SZM, Intézményvezetés, DÖK, nevelőtestület
2027.04.19.	Fogadó óra 15.^{00}-17.^{00}	nevelőtestület
2027.04.20.-24.	Fenntarthatósági Témahét	
2027.04.21. 2027.04.23.	Tavaszi versenysorozat / matematika/ Eredményhirdetés	Kántor Katalin Görözdiné Major Gyöngyi Patakiné Rezsek Gabriella
2027.04.22.csütörtök	**Föld napja-Témanap.** Szakmai nap a környezeti nevelés fontosságáról	természettudományi munkaközösség
2027.04.22-23.	**Első osztályos tanulók beiratkozása**	**Intézményvezetés**
2027.04.26.-05.27	Kihívás napja	Csongrádi Péter
2027.04.26—2027.05.01.	**HATÁRTALANUL-**Tanulmányi kirándulás Szerbia-Horvátország	igazgató
2027.04.28.	Angol házi verseny 1-2. évf.	Méry Enikő
2027.04.30	Anyák napi ünnepségek. (Anyák napja-05.02)	érintett osztályfőnökök (opcionális)
	„Nemzeti Emlékezetpedagógia Program”-tanulmányi kirándulások. 7.-8. évf.	igazgató, osztályfőnökök
	Színházlátogatás-felső tagozat	Nagyné Papp Zsófia
	Faliújság- „Védd a Földet!”	DÖK segítő pedagógus
	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Herman Ottó Országos Biológiai Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Természetbarát csoport tavaszi túrája	Lányi Szilvia
	Környezetvédelmi faliújság	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Intézményi program	Csongrádi Péter
	Mezei Futóverseny Döntő	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai kispályás labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter
	Kihívás napja	Csongrádi Péter
Május		
2027.05.01.	Munka Ünnepe- munkaszüneti nap.	-
2027.05.	Úszás	kísérők
2027.05.03.	Anyák napi ünnepségek. (Anyák napja-05.02)	érintett osztályfőnökök (opcionális)

2027.05.	Első évfolyam: szövegértés mérés-május. Kompetenciamérések 4., 6. és 8. évfolyamon 2027. április 26.– május 28.	intézményvezetés, méréskoordinátor rendszergazda, szaktanárok, osztályfőnökök
2027.05.07.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027.05.05.	SZM értekezlet	intézményvezetés
2027.05.10.-06.11.	Osztálykirándulások szervezése (alsó) (felső), lebonyolítása	osztályfőnökök
2027.05.17.	**Pünkösdhétfő**-munkaszüneti nap	-
2027.05.20. 2027.05.24.	Tavaszi versenysorozatok / helyesírás/ eredményhirdetés	Szilágyiné Kollár Eszter Patakiné Rezsek Gabriella
2027.05.	„TEKER A SULI” (Gyermeknapi program) Munkaközösség tagjai	testnevelés munkaközösség
2027.05.28.	Kihívás napja	Csongrádi Péter
2027.05.29.	Gyermeknap -Tanítás nélküli munkanap- DÖK nap	intézményvezetés DÖK segítő pedagógus Patakiné Rezsek Gabriella Kelemen Vanessza
	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
	Faliújság- „Közeleg a vakáció”	DÖK segítő munkatárs
	Nyári táborok előkészítése igény esetén	osztályfőnökök, szaktanárok
	A szeptemberben meghirdetett versenyek értékelése, jutalmazása	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik program Egyesületi U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Hegyifutó Diákolimpia Országos Döntője	Csongrádi Péter
Június		
2027.06.	Úszás	kísérők
2027.06.01. 2027.06.04.	Tavaszi versenysorozatok / olvasás/ eredményhirdetés	Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea Varga Judit Pillérné Fekete Andrea
2027.06.04	Nemzeti Összetartozás Napja– 2026.06.04	intézményvezetés; Ágostonné Dobrosi Ildikó, Takács Istvánné
2027.06.04.	Országos mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése az OH-nak.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2027.06.	Óvodás gyerekek látogatása az iskolában	intézményvezetés; osztályfőnökök
2027.06.10.	Mérési eredmények-kiértékelések	igazgató, közreműködők
2027.06.12.	Az OH a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.	OH
2027.06.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
2027.06.14-18.	Ballagás előkészítése	intézményvezetés 7-8. osztályok osztályfőnökei
2027.06.16. (szerda)	Sport délelőtt szervezése	Csongrádi Péter DÖK segítő munkatárs

2027.06.16.(szerda) 2027.06.17.(csütörtök)	Ballagási főpróba 1- 8.00 Ballagási főpróba 2.- 8.00	intézményvezetés, 7-8. osztályok osztályfőnökei
2027.06.17. (csütörtök)	Vidámballagás10.00; szerenád 18.00 (Ea)	intézményvezetés, 7-8. osztályok osztályfőnökei
2027.06.18. (péntek)	Utolsó tanítási nap	intézményvezetés
2027.06.18. (péntek)	Osztályozó értekezlet-felső tagozat- 14.00	nevelőtestület
2027.06.18. (péntek)	Osztályozó értekezlet-alsó tagozat-14.00	nevelőtestület
2027.06.18. (péntek)	**Ballagás 18.00**	intézményvezetés, 7.-8. évf.osztályfőnökök
2027.06.18. /2027.06.23./	Beszámolók, statisztika elkészítése, bizonyítványok megírása-pedagógusok */intézményvezetés/*	osztályfőnökök, pedagógusok
2027.06.11.	NETFITT mérési adatok feltöltési határideje-06.11.	Munkaközösség tagjai
2027.06.21-ig	Klebelsberg Központ felé tanköteles tanuló felvételének kezdeményezése a Dobbantó programba	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027.06.23.(szerda)	Tanévzáró ünnepély 8.00	intézményvezetés osztályfőnökök
2027.06.24-2027.06.25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba-BM rendelet szerint	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027.06.25.*(péntek)*	Tanévzáró értekezlet 9.00	intézményvezetés
2027.07.01-től	Nyári táborok szervezése	intézményvezetés nevelőtestület
2027.07.01-től	A tanulóink, sikeres pályázat esetén részt vesznek az „Erzsébet Tábor” programban.	igazgató, osztályfőnökök
	Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	Csongrádi Péter

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A nevelőtestület nyilatkozata



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026. év szeptember hó .07... napján tartott szakmai értekezletén megtárgyalta. A munkaterv a nevelőtestület bevonásával- a szakmai munkaközösségek véleményét figyelembe véve- készült.

Kelt: Bábolna, 2026. év szeptember hónap .07... nap.

Kónyi Anett

Kónyi Anett

hitelesítő nevelőtestületi tag

2. Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2026. év szeptember hó .07... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírásommal tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Bábolna, 2026. év szeptember hónap .07... nap.

Szarkáné Ágoston Orsolya

Szarkáné Ágoston Orsolya

intézményi tanács képviselője

3. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata, a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Bábolna, 2026. év szeptember hónap .07... nap.

Papp Fanni

Papp Fanni Lídia

diákönkormányzat képviselője

2. A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

4. A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Bábolna, 2026. év szeptember hónap 09. nap.

Név: MÉSZÁROS RÉKA
szülői szervezet (közösség) képviselője

5. Az iskolaszék véleménynyilvánítása

Nyilatkozat:

Alulírott, Bajcsainé Hajagos Ildikó, a Bábolnai Általános Iskola igazgatója, nyilatkozom, hogy iskolánkban iskolaszék a 2026-2027-es tanévben (2024.03.04-óta) nem működik.

Kelt: Bábolna, 2026. év szeptember hónap 03. nap.

Bajcsainé Hajagos Ildikó
igazgató

6. Igazgató jóváhagyása

A 2026. év szeptember hó ..07.... napján, a nevelőtestület által elfogadott munkaterv módosítását jóváhagyom.

Kelt: Bábolna, 2026. év szeptember hónap ..09.... nap.

Bajcsainé Hajagos Ildikó

Bajcsainé Hajagos Ildikó
igazgató

3. A fenntartó

MELLÉKLETEK (Munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja)

1. sz. melléklet Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

Bábolna, 2026. szeptember 1. Készítette: Szakálné Vári Judit
munkaközösség-vezető

Munkaközösségi foglalkozások

1. Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése. Őszköszöntő előkészítése. Szervezési feladatok. Munkaterv elfogadása.
2. Bemutató óra az 1. évfolyamon. Egészséghét előkészítése. Munkafegyelem, figyelem, beilleszkedés megfigyelése.
3. Félévi munka értékelése. Farsang előkészítése. Szervezési feladatok.
4. Tavaszi versenyek előkészítése. Gyermeknap előkészítése. Szervezési feladatok.
5. Éves munka értékelése.

Nevelési feladatok

1. Alapvető magatartási normák kialakítása, betartása. (tolerancia, türelem, egymás tisztelete, egymás megbecsülése, humanizmus, szeretet, elfogadás, őszinteség, önfegyelem, pontosság, kitartás)
2. A természet tisztelete, védelme, környezetünk tisztasága.
3. Egészséges életmódra nevelés. (táplálkozás, sport, tisztálkodás)
4. Takarékosságra nevelés.
5. Balesetek megelőzése.
6. Esztétika, művészeti értékek, az egyetemes és nemzeti kultúra tisztelete.
7. Értékeink megóvása.
8. Hagyományok tisztelete.

Oktatási feladatok

1. Az alapkészségek, fejlesztése az önálló tanulás kialakítása.
2. Tanulási szokások megalapozása.
3. Tanulási problémák megoldása.
4. Tanulóink szociális környezetéből vagy más okból eredő hátrányainak csökkentése.
5. Tehetséggondozás.
6. A tanulók érdeklődésének megfelelő programok, szakkörök biztosítása.
7. A kompetenciamérések eredményeinek javítása

Kiemelt Kompetenciafejlesztési területek

1. Anyanyelvi kommunikáció
2. Idegen nyelvi kommunikáció
3. matematikai kommunikáció
4. Természettudományos kommunikáció
5. Digitális kompetencia
6. Hatékony és önálló tanulás kompetenciája
7. Szociális és állampolgári kompetenciák
8. Kezdeményezőképesség és vállalkozási kompetenciák
9. Esztétikai és művészeti kompetenciák

Kiemelt feladatok

1.Gyermekbarát iskolakezdés és napirend
2.Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok
3.Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő
4.Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása
5.Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok
6.Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata
7.Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása
8.A fejlesztő értékelés megerősítése
9.A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése
10.A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele
11.Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás
12.A délutáni idősáv gyermekközpontú újragondolása
13.Mindennapos mese, felolvasás és történethallgatás
14.Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet

Iskolán kívüli tanulási helyszínek:

Könyvtár
Szabadidőpark
Arborétum
Színház
Tanulmányi kirándulás
Mentőállomás
Helytörténeti Múzeum
Posta

AUGUSZTUS		
IDŐPONTOK	FELADATOK	FELELŐSÖK
2026. augusztus 24. 2026. augusztus 24. 2026. augusztus 25.	Munkaközösségi értekezlet (1.) -A tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése -Őszköszöntő előkészítése -Szervezési feladatok. -Munkaterv elfogadása. Javítóvizsga konzultáció Javítóvizsga	Szakálné Vári Judit

I. FÉLÉV

SZEPTEMBER		
2026. szeptember 1.	Tanévkezdés Első tanítási nap	osztályfőnökök
2026. szeptember 1 - 2.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2026. szeptember	Iskolatej Program	
2026. szeptember	Gyümölcsprogram elindítása	osztályfőnökök, oszt. tanítók
2026.szeptember	A levelezős versenyek meghirdetése Bendegúz, MatekÁsz,Böngész,Zrínyi Ilona mat.verseny,Kenguru mat.verseny, Bolyai csoportversenyek, Tudásbajnokság, Nyelvész, Méh-Ész Logikai verseny	osztályfőnökök
2026. szeptember 7.	Tanévnyitó értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2026. szeptember 15.	Szakkörök indítása	osztályfőnökök osztálytanítók
2026. szeptember 7.	SZM értekezlet	
2026. szeptember 14. és 21.	Diákok Hangja *Projektnap*	Osztályfőnökök
2026. szeptember	Úszás	
2026. szeptember 24. (esőnap október 1.)	Őszköszöntő *Projektnap*	Program szervezése: Papp Fanni Lídia Takács Katalin Szilágyiné Kollár Eszter Segítők: Alsós tanítók
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja *Projektnap*	Csongrádi Péter

OKTÓBER		
2026. október 1.	Zene Világnapja *Projektnap*	Takács Istvánné
2026. október 2.	Országos Piroslap Nap *Projektnap*	osztályfőnökök, tanítók
2026. október 6.	Megemlékezés / A 13 ARADI VÉRTANÚ emléknapja/	6. évfolyam
2026.október 5.	Fogadóóra	osztályfőnökök, osztálytanítók

2026. október	Színház –Jászai Mari Színház 1-4. évfolyam Tatabánya	Kónyi Anett Görözdiné Major Gyöngyi
2026. október 9.	Difer mérésre javasolt gyermekek névsorának leadása	1.és 2. osztályos tanítók
2026. október 15.	Statisztika leadása	osztályfőnökök
2026. október 16.	Papírgyűjtés	Alsós , felsős nevelők
2025. október 16.	Futóverseny „Rohan a suli” *Projektnap*	Csongrádi Péter
2026. október	Munkaközösségi értekezlet (2)	Szakálné Vári Judit
2026. október	Levelezős versenyek elindítása: -Bendegúz levelezős versenyek /nyelvész, tudásbajnokság/ -Böngész -Zrínyi Ilona matem.verseny -MatekÁsz -Kenguru mat.verseny -Bolyai csapatversenyek - Méh-Ész Logikai verseny	Osztályfőnökök,
2026. október 23.	Nemzeti ünnep	
2026. október	Lázár Ervin program.	
2026. október	Úszás	
2026. október 22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2026. október 23..	Őszi szünet kezdete	

NOVEMBER		
2026. november 3.	Első tanítási nap az őszi szünet után	
2026. november 3.	Egészségnevelési hét *Projektnap*	Szakálné Vári Judit Kántor Kata Csiki Andrea
2026. november	Úszás	
2026. november 2.	Áthelyezett munkanap Tanítás nélküli munkanap	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2026. november 3. 2026. november 27.	Tisztasági hónap Eredményhirdetés	Pillérné Fekete Andrea Varga Judit Vincze Attiláné Pillérné Fekete Andrea Varga Judit Vincze Attiláné
2026. november 6.	Pályaorientációs nap *Projektnap*	Horváthné Bakos Beáta Görözdiné Major Gyöngyi Kónyi Anett

		Segítők: osztályfőnökök
2026. november 10.	Színház-alsó tagozat A farkas és a hét kecskegida c. előadás Mesekocsi Társulat	Pillérné Fekete Andrea
2026. november 11.	Nyílt nap az alsó tagozaton 1-2. óra	osztályfőnökök, osztálytanítók
2026. november 12-15.	Rajzfilm hét	
2026. november 16.	Szövegértés felmérés 1-4. évf.	Alsós tanítók
2026. november 15-30.	1. osztályos bemutató tanítás	Varga Judit
2026. november 20.	ÖKOmata *Projektnap*	
2026. november 27.	Adventi gyertyagyújtás 1. *Projektnap*	1.évfolyam

DECEMBER		
2026. december	Munkaközösségi értekezlet (3.)	Szakálné Vári Judit
2026. december	Lázár Ervin Program	
2026. december	Úszás	
2026. december 4.	Mikulás	osztályfőnökök
2026. december 4.	Adventi gyertyagyújtás 2. *Projektnap*	2.évfolyam
2026. december 7-ig	Difer vizsgálat vége	Varga Judit Görözdiné Major Gyöngyi Kónyi Anett Patakiné Rezsek Gabriella
2026. december 4.	Mikulás kupa	Csongrádi Péter
2026. december 11.	Adventi gyertyagyújtás 3. *Projektnap*	3. évfolyam
2026.december 7	Karácsonyi kiállítás és játszóház	Kiállítás: Alsós nevelők Játszóház: Pillérné Fekete Andrea Szakálné Vári Judit
2026.december 14-15..	Karácsonyi csere-bere	alsós és felsős diákok
2026. december 16.	Városi karácsony	4. évfolyam
2026. december 18.	Adventi gyertyagyújtás 4. *Projektnap* Iskolai karácsony	4. évfolyam
2026. december 18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025. december 19.	Téli szünet kezdete	

JANUÁR		
2027. január 4.	Első tanítási nap a téli szünet után	
2027. január 8.	Téli játékok	alsós nevelők
2027. január 13.	SZM értekezlet	
2027. január 21.	Magyar kultúra napja Népdaléneklési verseny *Projektnap*	Takács Istvánné Szakálné Vári Judit
2027. január 22.	Osztályozó értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó alsós nevelők
2027. január 22.	I.félév vége	
2027. január 29.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2027. január	Lázár Ervin Program	
2027. január	Úszás	
2027. január 15.	Munkaközösségi értekezlet (4.)	Szakálné Vári Judit
2027. január 29.	Beszámolók leadása	
2027. január 29.	I. féléves beszámolók leadása	

II. Félév

FEBRUÁR		
2027. február 1-2.	Szülői értekezletek-alsó tagozat	osztályfőnökök
2027. február	Úszás	
2027. február 5.	Félévi értekezlet Tanítás nélküli munkanap	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2027. február 8.	Színes hét	Alsós nevelők
2027. február 9.	Értekezlet	
2027. február 12.	Farsang *Projektnap*	Szakálné Vári Judit Kántor Kata Takács Kata Vincze Attiláné Szilágyiné Kollár Eszetr
2027. február	Lázár Ervin Program	
2027. február 22.	Fogyatékkal élők Világnapja	Csongrádi Péter Németh Gyula
2027. febr. 22.	Szövegértés felmérés 1-4. évf.	Osztályfőnökök, tanítók
2027. február végéig	Szintfelmérés nyelvre /2.o./	Kónyi Anett

		Patakiné Rezsek Gabriella

MÁRCIUS		
2027. március	Lázár Ervin Program	
2027. március 1.	Tanítás nélküli munkanap	
2027. március 22. – május 28-ig	Országos mérések	Pillérné Fekete Andrea Horváthné Bakos Beáta
2027. március 4.	Mesemondó verseny Mesevándor *Projektnap*	Szakálné Vári Judit Vincze Attiláné Kelemen Vanessza Csiki Andrea Horváthné Bakos Beáta Vincze Attiláné
2027. március 12.	Ünnepi megemlékezés	7. évfolyam
2027. március	Jászai Mari Színház- alsó tagozat	Görözdiné Major Gyöngyi Kónyi Anett
2027. március	Munkaközösségi értekezlet (5.)	Szakálné Vári Judit
2027. március 16.	Házi angol verseny 3-4. évfolyam	Ágostonné Dobrosi Ildikó
2027. március 18.	Hívogató	Alsós tanítók
2027. március 22.	Víz világnapja *Projektnap*	alsós-felsős tanítók
2027. március 22.	Óvodások látogatása az iskolába	Pillérné Fekete Andrea Horváthné Bakos Beáta Szakálné Vári Judit
2027. március 23-tól	Óvodai bemutató megtekintése	Pillérné Fekete Andrea Horváthné Bakos Beáta Szakálné Vári Judit Intézményvezetés
2027. március	Úszás	
2027. március 24.	Színház-alsó tagozat Éljenek a nyuszik c. előadás Mesekocsi Társulat	Pillérné Fekete Andrea
2027. március 24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2027. március 25.	Tavaszi szünet kezdete	

ÁPRILIS		
2027. április 5.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2026. április 8.	Költészet napja megemlékezés osztályszinten *Projektnap*	Alsós-felsős nevelők
2026. április 19.	Fogadóóra	Alsós tanítók
2027. április	Úszás	
2027. április	Lázár Ervin Program	

2027. április 17.	Szülők-nevelők bálja	
2027. április 21. 2026. április 23.	Tavaszi versenyek /matematika/ Eredményhirdetés	Kántor Katalin Görözdiné Major Gyöngyi Patakiné Rezsek Gabriella Kántor Katalin Görözdiné Major Gyöngyi Patakiné Rezsek Gabriella
2027. április 22.	Föld napja *Projektnap*	Alsós,felsős nevelők
2027. április 22-23..	1. osztályosok beiratkozása	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2027. április 28.	Angol házi verseny 1-2. évf.	
2027. április 30.	Anyák napja	Osztályfőnökök

MÁJUS		
2027. május 5.	SZM értekezlet	
2027. május	Úszás	
2026. május	Lázár Ervin Program	
2027. május 10.- június 11.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök, osztálytanítók
2027. május 20. 2027. május 24.	Tavaszi versenysorozatok / helyesírás/ eredményhirdetés	Szilágyiné Kollár Eszter Papp Fanni Lídia Patakiné Rezsek Gabriella Szilágyiné Kollár Eszter Papp Fanni Lídia Patakiné Rezsek Gabriella
2025. május	Munkaközösségi értekezlet (6.)	Szakálné Vári Judit
2027. május 28.	Gyereknap *Projektnap*	Patakiné Rezsek Gabriella Papp Fanni Lídia Kelemen Vanessza

JÚNIUS		
2027. június 1. 2027. június 4.	Tavaszi versenysorozatok / olvasás/ eredményhirdetés	Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea Varga Judit Papp Fanni Lídia Patakiné Rezsek Gabriella Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea Varga Judit Papp Fanni Lídia Patakiné Rezsek Gabriella

2027. június	Óvodások látogatása az iskolába	
2027. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	alsós-felsős nevelők
2027. június 16.	Sportnap *Projektnap*	Alsós-felsős tanítók
2027. június 18.	Osztályozó értekezlet	Alsós osztályfőnökök
2027. június 18.	Ballagás	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2027. június 18.	Beszámolók, statisztika leadása	
2027. június 23.	Tanévzáró	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2027. június 25.	Tanévzáró értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó

Bábolna, 2026. szeptember 1.

Szakálné Vári Judit
munkaközösség vezető

2027. június	Óvodások látogatása az iskolába	
2027. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	alsós-felsős nevelők
2027. június 16.	Sportnap *Projektnap*	Alsós-felsős tanítók
2027. június 18.	Osztályozó értekezlet	Alsós osztályfőnökök
2027. június 18.	Ballagás	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2027. június 18.	Beszámolók, statisztika leadása	
2027. június 23.	Tanévzáró	Bajcsainé Hajagos Ildikó
2027. június 25.	Tanévzáró értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó

Bábolna, 2026. szeptember 1.

Szakálné Vári Judit
munkaközösség vezető

2. sz. melléklet Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

A BÁBOLNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE A 2026/27- ES TANÉVRE

A munkaközösség fontos szerepet kíván vállalni a magatartási és viselkedési minták kialakításában és követésében, az emberi értékek közvetítésében. Munkánk fő színtere az osztályfőnöki óra, de felelősségünk pozitív mintákat adni az iskolai élet minden területén. Ezt kívánjuk erősíteni kiemelt nevelési feladatainkkal, tanórán kívüli tevékenységeinkkel.

Kiemelt nevelési feladataink az év során

- a 8. osztályosok pályaválasztásának elősegítése
- az iskolai környezet, az új eszközök megóvása, az osztálytermek padozatának óvása váltócipő használatával
- takarékoskodásra nevelés
- fenntarthatóságra nevelés-ÖKOISKOLA
- más intézményekből érkező tanulók beilleszkedésének segítése
- **a szaktanári órákon a tapasztalati, élményalapú oktatás megvalósítása**
- az új osztályfőnökök munkájának segítése
- a hiányzások, elsősorban az igazolatlan hiányzások nyomon követése, csökkentése, okainak megszüntetése, ezzel a lemorzsolódás veszélyének csökkentése
- tanulmányi versenyeken és a sport területén kiemelkedő helyezést elért tanulóink nevének megjelenítése az iskola honlapján

További feladataink

- a fegyelem javítása
- az osztályok tisztaságának, környezetének javítása – a DÖK bevonásával ellenőrizzük a faliújságot és az osztályok tisztaságát
- az egészségnevelés, környezeti nevelés hangsúlyozása
- az ÖKO-ISKOLA elvárásainak való megfelelés – természetünk és környezetünk védelme, gazdaságos energia-felhasználás, környezettudatosság
- a DÖK programjainak segítése
- kapcsolattartás az iskola vezetésével, alsós munkaközösséggel, iskolaorvossal, védőnővel, fogorvossal, DÖK vezetőjével, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, szülői munkaközösséggel, Bábolnai Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzattal

Általános szervezési feladatok

- az ügyelet megszervezése
- tanmenetek elkészítése
- 1.-8. évfolyamos tanmenetek kidolgozása az új NAT alapján
- tanulószoba megszervezése
- az ünnepélyekre való felkészülés
- fogadóórák megszervezése
- nyílt tanítási napok megszervezése
- munkaközösségi értekezletek, megbeszélések tartása

A munkaközösség összetétele

Minden felső tagozaton tanító pedagógus, osztályfőnök és nem osztályfőnök egyaránt.
Felsős osztályfőnökök:
5. a Németh Gyula
5. b Bálint Dániel
6. a Nagyné Papp Zsófia
6. b Ágostonné Dobrosi Ildikó
7. a Szarkáné Ágoston Orsolya
7. b Pint Zsuzsanna
8. a Cseke Dorina
8. b Takács Istvánné

A munkaközösség tagjai szaktanárként: Bajcsainé Hajagos Ildikó, Csongrádi Péter, Fehér Gábor, Győri Andrea, Horváthné Bakos Beáta, Hrabovská Edita, Kónyi Anett, Lányi Szilvia, Méry Enikő

Munkaértekezletek időpontja

- eseti megbeszélések az aktuális feladatok, programok, rendezvények előtt
- megbeszélések a fogadóórák előtt, a magatartás és szorgalom jegyek értékelése
- negyedévente értekezlet

Eseménynaptár

Augusztus

- Alakuló értekezlet (aug..24.)
- Javító vizsga, (aug. 25-26.)
- Munkaközösség éves munkatervének elkészítése (aug.28.)
- Órarendkészítés

Szeptember

- tanévnyitó ünnepség (szept. 01.)
- osztályfőnöki tanmenetek elkészítése (szept. 04.)
- hetesi, ügyeletesi feladatok áttekintése
- a 8. osztályosok ügyeleti beosztása
- szülői értekezletek megtartása (szept. 02-04.)
- tanévnyitó értekezlet (szept. 07.)
- SZM alakuló értekezlet (szept. 07. 16.00)
- a tisztasági és faliújság verseny beindítása a DÖK-kel közösen, eredmények rögzítése pontozással
- gyümölcsprogram elindítása
- iskolatejprogram elindítása
- a Diákok hangja témanap (szept. 14.)
- szakkörök beindítása (szept. 15.)
- SZM értekezlet (szept.17.)
- Magyar Diáksport Napja (szept. 25.)

  Felelős: Csongrádi Péter, Németh Gyula, sport munkaközösség
- pályaválasztási tanácsadás 7-8. évfolyamosoknak

  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8-os osztályfőnökök
- Versenyekre jelentkezés
- Lázár Ervin és NEP program indítása (folyamatos júniusig)
- Bozsik program indulása
- Diákolimpiai jelentkezés
- E-DIA és E-LIA program indítása
- Pályaválasztási kompetenciamérés (szept. 21., pótnap szept. 28.)

  Felelős: Bajcsainé Hajagos Ildikó, Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda

Október

- Zene világnapja – 45 perces hangverseny vendégelőadókkal és az iskolakórussal (okt.1.)
  Felelős: Takács Istvánné
- Piroslap-nap (okt. 02.)
  Felelős: iskolavezetés, osztályfőnökök
- fogadóóra (okt. 05.)
- a fogadó óra előtt munkaközösségi értekezlet: a magatartás és szorgalom jegyek megbeszélése
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó
- az aradi vértanúk emléknapja – iskolai megemlékezés (okt. 6.)
  Felelős:Nagyné Papp Zsófia, Ágostonné Dobrosi Ildikó, 6. évfolyam
- kreatív foglalkozás Őszi teadélután címmel (okt. 07.)
  Felelős: DÖK, Papp Fanni Lídia
- Iskolai szintű papírgyűjtés megszervezése (okt. 16. 13.00-16.30)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, intézményvezetés
- Rohan a suli (okt. 16.)
  Felelős: Csongrádi Péter, iskolavezetés
- Szépírás a kézírás verseny meghirdetése 3-8. évfolyam
  Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
- statisztika leadása
  Felelős: osztályfőnökök

- pályaválasztási feladatok: A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, iskolavezetés, 8. osztályos osztályfőnökök
- Megyei Pályaválasztási- és Szakmai napok (okt. 20.)
  Felelős: intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8. osztályos osztályfőnökök
- Október 23-ai városi ünnepség (Bana, Bábolna)
  Felelős: intézményvezetés , humán munkaközösség

November

- egészségnevelési hónap – osztályfőnöki órákon téma az egészségmegőrzés, témanap szervezése: EGÉSZSÉGNAP (nov. 04.)
  Felelős: Szarkáné Ágoston Orsolya, Győri Andrea, Németh Gyula
- pályaorientációs nap szervezése (nov. 06.) PROJEKT NAP
  Felelős: intézményavezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
- 8. osztályok próbafelvételije, (nov. 06.)
  Felelős: Győri Andrea, Cseke Dorina, Takács Istvánné
- bemutató óra az 5. osztályban az alsós munkaközösség számára (nov. 5-11. között)
  Felelős: Bálint Dániel vagy Pint Zsuzanna vagy Lányi Szilvia
- nyílt órák szervezése a szülők számára (nov.12.)
- magyar házi verseny: Szépírás a kézírás (nov. 17.)
  Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
- ÖKOMAT (nov. 23.)
  Felelős: intézményvezetés
- eredményhirdetés (nov. 23.)
  Felelős: intézményvezetés, nevelőtestület
- SULIBÖRZE szervezése a pályaválasztás segítése céljából 7-8. évfolyamosok számára (nov. 23. 16.00)
  Felelős: intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó
- Zrínyi matematika verseny (nov.23. 14.30)
  Felelős: Kónyi Anett
- **OÁTV** november közepe
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, Méry Enikő
- pályaválasztási szülői értekezlet, jelentkezési lapok kitöltése az írásbeli felvételi vizsgára (nov. 25.)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó , 8. osztályos osztályfőnökök
- Színházlátogatás
  Felelős: Nagyné Papp Zsófia, kísérő:1 fő

December

- jelentkezési lapok továbbítása az írásbeli felvételi vizsgára 8. évfolyamon (dec. 01.).
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8. osztályos osztályfőnökök
- ajándékkészítés Mikulásra az alsósoknak (dec. 04.)
  Felelős: osztályfőnökök
- Mikulás-délután osztályonként (a dec. 03-04.)
  Felelős: osztályfőnökök
- Mikulás kupa (dec. 04.)
  Felelős: Csongrádi Péter
- adventi cserebere a tanulók között (dec. 14-15.)
  árusítás a városi karácsonyon
  Felelős: DÖK, Papp Fanni Lídia
- iskolai karácsonyi műsor (dec. 19.)
  Felelős: intézményvezetés, Németh Gyula, Bálint Dániel, 5. évfolyam

Január

- félévi munka értékelése
- félévi statisztika elkészítése, bizonyítványok nyomtatása
  Felelős: intézményvezetés, osztályfőnökök
- SZM értekezlet (jan. 13. 16.00)

- jelentkezés előkészítése a középiskolákba, írásbeli felvételi vizsga (jan. 23.)
- pótló felvételi vizsga (febr. 03. 14.00)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8-os osztályfőnökök
- osztályozó értekezlet (jan. 22.)
- Magyar Kultúra Napja (jan. 21.) – népdaléneklési verseny
  Felelős: Takács Istvánné
- Beszámolók elkészítése az I. félév munkájáról – (jan. 29.)
  Felelős: munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
- félévi bizonyítványok kiosztása (jan. 29.)
  Felelős: felsős osztályfőnökök
- munkaközösségi értekezlet
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó
- úszás megkezdése
- netfit mérések

Február

- félévi értekezlet (febr. 05)
- szülői értekezletek febr. 01-03.
  Felelős: osztályfőnökök
- színes hét (febr. 08-12.)
  Felelős: DÖK, Papp Fanni Lídia, osztályfőnökök
- farsangi bál (febr. 11. 4-6 óra)
  Felelős: DÖK, Papp Fanni Lídia, osztályfőnökök
- Felvételi lapok kitöltése, elküldése (febr.16-19.)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8-os osztályfőnökök
- jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, Oktatási Hivatalnak (febr. 22.)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8-os osztályfőnökök

- Rajz, vers- és prózaíró verseny meghirdetése, jelentkezés országos pályázatokra (Víz világnapja)
  Felelős: Kiss Gábor, Bálint Dániel
- Zrínyi matematika verseny (febr. 19.)
  Felelős: Kónyi Anett
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny meghirdetése
  Felelős: Nagyné Papp Zsófia, Cseke Dorina
- Érzékenyítő nap – Fogyatékkal élők világnapja
  Felelős: intézményvezetés, testnevelő kollégák, DÖK

Március

- kompetenciamérés
  Felelős: intézményvezetés, osztályfőnökök
- Értekezlet (márc. 01.) tanítás nélküli munkanap
- PÉNZ7 – pénzügyi és vállalkozási témahét
- nemzeti ünnepünk március 15.
  Emlékműsor – iskolai szintű rendezvény (márc. 13.) Kapcsolódás az önkormányzatok által szervezett ünnepi megemlékezésekhez (Bana, Bábolna)
  Felelős: Szarkáné Ágiston Orsolya, Pint Zsuzsanna, 7.évfolyam
- angol nyelvi háziverseny 3-8. évfolyam (márc. 16.)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, Horváthné Bakos Beáta, Méry Enikő
- Kenguru matematika verseny (márc. 18. 10.00)
- Víz világnapja alkalmából rajz, vers- és prózaíró pályázatra készült alkotások kiállítása és díjkiosztó (márc. 22.)
- **Felelős: Bálint Dániel, Fehér Gábor**
- A módosító tanulói adatlapok kitöltése, postázása (márc. 25-27.)
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, 8-os osztályfőnökök
- Amaped Mesemondó és szavalóverseny
  Felelős: Nagyné Papp Zsófia
- Eredményhirdetés

- munkaközösségi értekezlet
- Úszás

Április

- kompetenciamérés
  Felelős: intézményvezetés, osztályfőnökök
- Digitális témahét (ápr. 05-09.)
- Költészet napi szavalóverseny (ápr. 08.)
  Felelős: Nagyné Papp Zsófia
- Eredményhirdetés, szavalatok (ápr. 12.)
- Szülők-nevelők bálja (ápr. 17.)
  Felelős: SZM, intézményvezetés
- fogadóóra (ápr. 19.)
- fogadóóra előtt munkaközösségi értekezlet, magatartás és szorgalom jegyek megvitatása
- fenntarthatósági témahét (ápr. 19-23.)
- Föld napja (ápr. 21.)
  Felelős: Bajcsainé Hajagos Ildikó, Lányi Szilvia
- Határtalanul kirándulás (ápr. 26-máj.01.)
  Felelős: intézményavezetés, 7-es osztályfőnökök
- Színházlátogatás
  Felelős: Nagyné Papp Zsófia, 1 fő kisérő
- 1-2. osztály angol háziverseny (ápr. 28.)
  Felelős: Horváthné Bakos Beáta, Méry Enikő
- Úszás

Május

- kompetenciamérés
- szülői munkaközösségi értekezlet (máj. 05.)
  Felelős: intézményvezetésvezetés
- Teker a suli
  Felelős: testnevelők
- Munkaközösségi értekezlet
- Gyermeknap (máj. 28.)
  Felelős: intézményvezetés, DÖK, Papp Fanni Lídia, osztályfőnökök
- Osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása (máj.10. - jún. 11.)
  Felelős: osztályfőnökök
- Kihívás napja (máj. 27.)
  Felelős: Csongrádi Péter
- Úszás

Június

- Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés osztályfőnöki órákon (jún. 4.)
  Közös éneklés
  Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó, Takács Istvánné
- Pedagógusnapi műsor készítése
  Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
- Sportnap szervezése (jún. 16.)
  Felelős: Csongrádi Péter
- Ballagási főpróba (jún. 16-17 1. óra.)
  Felelős: intézményvezetés, 8-os osztályfőnökök
- Vidámballagás 10.00, szerenád 18.00 (jún. 17.)
  Felelős: 8-os osztályfőnökök
- Ballagás előkészítése, lebonyolítása (jún. 18.) 18.00
  Felelős: 7-8. osztályok osztályfőnökei, intézményvezetés
- osztályozó értekezlet (jún. 19.)
- Munkaközösségi értekezletek
- Az éves munka értékelése, beszámolók (jún. 18.)

- Statisztika elkészítése, bizonyítványok megírása
  Felelős: osztályfőnökök
- Tanévzáró (jún. 23.)
  Felelős: intézményvezetés, magyar szakos kollégák, Takács Istvánné
- tanévzáró értekezlet (jún. 25.)

Bábolna, 2026. augusztus 28.

Ágostonné Dobrosi Ildikó
munkaközösség-vezető

Munkaterv- Bábolnai Általános Iskola

- Statisztika elkészítése, bizonyítványok megírása
  Felelős: osztályfőnökök
- Tanévzáró (jún. 23.)
  Felelős: intézményvezetés, magyar szakos kollégák, Takács Istvánné
- tanévzáró értekezlet (jún. 25.)

Bábolna, 2026. augusztus 28.

Ágostonné Dobrosi Ildikó
munkaközösség-vezető

3. sz. melléklet Sport és testnevelés munkaközösség munkaterve

Munkaterv
Testnevelés és Sport
2026/2027



Bábolnai Általános Iskola
Testnevelés és Sport Munkaközösség

A munkaközösség kiemelt nevelési feladata a tanulók testi/ lelki fejlődése.
A fő szempont az egészséges életmódra nevelés, a rendszeres sportra, mozgásra való ösztönzés.

A munkaközösség tagjai:

- Takács Katalin
- Szilágyiné Kollár Eszter
- Görözdiné Major Gyöngyi
- Kántor Katalin
- Nagy Ferencné
- Csiki Andrea
- Németh Gyula
- Varga Judit
- Vincze Attiláné
- Csongrádi Péter

Szeptember

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
szeptember	Diákolimpiai labdajátékokra, és egyéni sportversenyekre való nevezés határideje	Csongrádi Péter	
szeptember	Galambos Tamás Emlékkupa	Németh Gyula	Busz igény
szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	Csongrádi Péter, Németh Gyula	
szeptember	Úszás….évfolyam		

Október

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
október	Bozsik Intézményi Program	Csongrádi Péter, Németh Gyula	
október	Tó Futás, Komárom	Csongrádi Péter, Testnevelés Munkaközösség	Busz igény
október	Diákolimpiai Labdarúgás, őszi körzeti labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter, Németh Gyula	Busz igény

október	Diákolimpiai Kézilabda őszi körzeti labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter, Kántor Katalin, Lipót Gyula	Busz igény
október 16.	„Rohan a SULI” Futóverseny	Testnevelés Munkaközösség	Eszközigény: Érmek, Oklevél
október	Úszás….évfolyam		

November

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
november 1.-31.	***ELŐZETES NETFIT MÉRÉSEK 4. 5. 6. 7. 8. évfolyam*** Mérések: Ingafutás, Antropomertiai mérések, Fekvőtámasz, Hasizom	Testnevelő tanárok 4.-8. évfolyam	
november	Egészségnap, sportfoglalkozások, házi versenyek (Munkaközösség tagjai)	Testnevelés MK.	
november	Úszás…évfolyam		

December

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
december 4.	**Kiemelt Progam** Mikulás Foci Kupa	Munkaközösség tagjai	Költség: Serlegek, Érmek, Jutalmak
december	Fehér Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi Iskola	Csongrádi Péter, Németh Gyula	Busz igény
december	Diákolimpiai FUTSAL körzeti selejtezők	Csongrádi Péter, Németh Gyula	Busz igény
december	Úszás…évfolyam		

Január

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
január 05.-május 05.	NETFIT mérések	Felső tagozaton tanító testnevelők	
január	Bozsik Intézményi Program 1.-4. osztály Téli Forduló	Németh Gyula, Csongrádi Péter, Csiki Andrea	
január	Úszás…..évfolyam		

Február

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
február	Diákolimpiai Kézilabda őszi körzeti labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter, Lipót Gyula, Kántor Katalin	
február	Farsangi Szivacskézilabda torna 2.-3. évfolyam	Kántor Katalin, Csiki Andrea	Költség: Serlegek, Érmek, Jutalmak
február	Úszás…..évfolyam		

Március

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
március	Petőfi Kupa, Komárom	Németh Gyula	Busz igény

március	Diákolimpiai Labdarúgás Tavaszi fordulók	Csongrádi Péter, Németh Gyula	Busz igény
március	Regionális Forduló Kinder+Sport		Busz igény
március	Úszás…évfolyam		

Április

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
április	Mölkky Diákolimpia selejtezők	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Csongrádi Péter	Busz igény
április	Diákolimpiai Megyei Labdarúgó selejtezők	Németh Gyula, Csongrádi Péter,	
április	Diákolimpiai Atlétikai versenyszámok selejtezők	Testnevelés Munkaközösség	
április	Bozsik Intézményi program 1.-4. évfolyam		
április	Úszás …..évfolyam		

Május

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
május	Mölkky Diákolimpia Döntők	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Csongrádi Péter	
május	Diákolimpiai Megyei Labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter, Németh Gyula	
május	Nagy Sportágválasztó	Intézményvezetés	
május	„TEKER A SULI” 1.-2. osztály Szabadidőpark 3.-8. osztály Ölbő	Kántor Katalain, Görözdiné Major Gyöngyi, Németh Gyula, Csongrádi Péter	
május	Úszás…..évfolyam		

Június

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
június	Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	Németh Gyula, Csongrádi Péter	
június 16.	SPORT DÉLELŐTT	Testnevelés Munkaközösség	

A munkaterv nem teljes, mert egyéni és csapatversenyek versenykiírásai még nem jelentek meg. Az évközi versenyekre a nevezés a tanév során történik.

2026. augusztus 28.

……..
CSONGRÁDI PÉTER
MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ

március	Diákolimpiai Labdarúgás Tavaszi fordulók	Csongrádi Péter, Németh Gyula	Busz igény
március	Regionális Forduló Kinder+Sport		Busz igény
március	Úszás…évfolyam		

Április

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
április	Mölkky Diákolimpia selejtezők	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Csongrádi Péter	Busz igény
április	Diákolimpiai Megyei Labdarúgó selejtezők	Németh Gyula, Csongrádi Péter,	
április	Diákolimpiai Atlétikai versenyszámok selejtezők	Testnevelés Munkaközösség	
április	Bozsik Intézményi program 1.-4. évfolyam		
április	Úszás …..évfolyam		

Május

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
május	Mölkky Diákolimpia Döntők	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Csongrádi Péter	
május	Diákolimpiai Megyei Labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter, Németh Gyula	
május	Nagy Sportágválasztó	Intézményvezetés	
május	„TEKER A SULI" 1.-2. osztály Szabadidőpark 3.-8. osztály Ölbő	Kántor Katalain, Görözdiné Major Gyöngyi, Németh Gyula, Csongrádi Péter	
május	Úszás…..évfolyam		

Június

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
június	Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	Németh Gyula, Csongrádi Péter	
június 16.	SPORT DÉLELŐTT	Testnevelés Munkaközösség	

A munkaterv nem teljes, mert egyéni és csapatversenyek versenykiírásai még nem jelentek meg. Az évközi versenyekre a nevezés a tanév során történik.

2026. augusztus 28.

.....
CSONGRÁDI PÉTER
MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ

4. sz. melléklet Humán munkaközösség munkaterve

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

A 2026 / 27-eS TANÉVRE



Készítette: Nagyné Papp Zsófia
munkaközösség-vezető
Bábolna, 2026. augusztus 26.

A 2026/27-es tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket, figyelembe véve az oktatás terén bekövetkező változásokat, jogszabályi előírásokat.

A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhoz, népünk múltjához, a változó világ megismerésére, idegen nyelvek tanulására. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, a kompetencia mérések eredményes megoldására való felkészülésre.
A humán munkaközösség egész tanéves feladatai a munkaközösség-vezető koordinálásával:

- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Szaktanári órákon a tapasztalati, élményalapú oktatást valósítjuk meg.
- Mérési rendszer igazítása a mérési követelményeknek megfelelően évfolyamonként munkaközösségi szinten kidolgozott feladat és értékelési rendszer alapján.
- Fejlesztő munka SNI-s és BTM-es tanulók esetében – a fejlesztő pedagógus illetve a gyógypedagógus kollégákkal együttműködve.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlődésére/fejlesztésére.
- Tanmenetekben foglaltak megvalósítása, a helyi tanterv követelményeinek figyelembe vételével (NAT 2020). Szempontok beépítése a tanmenetbe: helytörténeti, ökoiskola, helyi sajátosságok (pedagógiai program, IKT lehetőségek)
- A tanulók érdeklődésének felkeltése a kulturális és ismeretterjesztő programok nyújtotta lehetőségek iránt.
- A tanulók motiválása vetélkedőkön, tantárgyi versenyeken való részvételre, egyéni és csoportos megmérettetéseken is.
- Tanulóközpontú, cselekedtető oktatás, gondolkodás fejlesztése.
- A határidők betartása, egységesség a követelményekben, értékelésben.
- A helyesírás fejlesztése, az esztétikus füzetvezetésre nevelés folyamatosan történő ellenőrzéssel-javítással.
- Együttműködés az iskolavezetéssel és a többi munkaközösséggel.

A munkaközösség tagjai

A magyar nyelv és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek, idegen nyelvek, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek, dráma és színház, ének-zene és etika szakos tanárok:

Ágostonné Dobrosi Ildikó
Bálint Dániel
Cseke Dorina
Méry Enikő (érkező kolléga)
Nagyné Papp Zsófia
Szabacsiné Szőke Edit
Takács Istvánné
A munkaközösség munkáját segíti rajz- és vizuális kultúrát oktató óraadó kollégánk:
Fehér Gábor

A Munkaértekezletek tervezett időpontjai:
- eseti megbeszélések az aktuális feladatok, programok, rendezvények előtt
- negyedévente értekezlet
Alakuló: 2026. aug. 25.
1. negyedévi: 2026. október 07.
Félévi 2026. jan. 22-ig (egyeztetés szerint)
2. negyedévi: 2027. március 11.
Tanév végi – beszámoló: 2026. június 18-ig

A munkaközösség munkájának, feladatainak terve időbeosztással

Augusztus
augusztus 24. – Alakuló értekezlet
Javítóvizsgára kötelezett tanuló a felső tagozaton nem volt.
Munkatervek előkészítése, elfogadása és leadása
augusztus 28. – Munkatervek leadási határideje.
Tanmenetek előkészítése.
Órarendek elkészítése.
Az éves munka szervezése.
Egyeztetés az SNI és BTMN tanulókkal kapcsolatban.

Szeptember:
szeptember 01. – Ünnepélyes tanévnyitó.
szeptember 04. – Tanmenetek leadásai határideje.
szeptember 11. – SNI, Tanak tanmenetek leadási határideje.
szeptember 2-3-4. – Szülői értekezletek
A felvételi előkészítő órák megtervezése, indítása 8. évfolyamon. Felelősök: Cseke Dorina, Nagyné Papp Zsófia
Színházlátogatás szervezése – igény szerint. Felelős: Nagyné Papp Zsófia, kísérő: 1 fő *(szeptember 14-ig a pontos létszám egyeztetése!)*
A helytörténeti szakkör megtervezése, indítása. Felelős: Nagyné Papp Zsófia
szeptember 21. – Pályaválasztási mérés 8. osztályosok számára. (pótnap: szeptember 28.)
A tantárgyi versenylehetőségek ismertetése, benevezés(ek) jelentkezők függvényében. Felelősök: szaktanárok (kiegészítés: csatolt dokumentum: versenynaptár)
szeptember 9. – A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.

Október:

október 01. – Zene világnapja alkalmából hangverseny iskolánk tanulói számára. Felelős: Takács Istvánné /vendégelőadók bevonásával/
október 02. – PirosLap-nap – országos erőszakmentességi, közösségépítő projektnap
október 05. – Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés (14:00); Fogadóóra (15:00-17:00)
október 06. – Megemlékezés az aradi vértanúkról – 6. évfolyam. Felelős: 6.-os osztályfőnökök: Ágostonné Dobrosi Ildikó, Nagyné Papp Zsófia
október 07. – Első negyedéves munkaközösségi értekezlet.
október 09. – Pályaválasztási kiállítás a 8. évfolyamnak Tatabányán
október 15. – Statisztikák leadása.
október 16. – Papírgyűjtés.
„Szépírás a kézírás” c. verseny meghirdetése 3-8. évfolyamon! Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
október 22. – Megemlékezés az 1956-os forradalom – és szabadságharc évfordulójáról osztályszinten. Kapcsolódás az önkormányzat által szervezett ünnepi megemlékezéshez felkérés esetén. Felelős: humán munkaközösség
október 26-30. – Őszi szünet (Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 2. (hétfő).)
október 30. – Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
október 30. – Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre felhívás, előkészületek. Felelősök: magyart tanító kollégák

November:
Első színházlátogatás a Jászai Mari Színházban (A buszköltség támogatásának kérése a tankerülettől – kb. 150 000 Ft). Felelős: Nagyné Papp Zsófia + 1 fő kísérő
november 02. – Tanítás nélküli munkanap (nevelőtestületi értekezlet).
november 05-11. – Bemutató óra az 5. évfolyamon. Felelősök: Bálint Dániel/Pint Zsuzsanna/Lányi Szilvia (egyeztetés alatt)
november 04. - Egészségügyi témanap szervezése, lebonyolítása az egészségügyi témahéten belül. Felelős: Szarkáné Ágoston Orsolya, Németh Gyula
november 06. – pályaorientációs nap (projektnap). Nyolcadikosok próbafelvételijének megírása.
november 06. (péntek) 14:30 – Az országos Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulójának lebonyolítása. Felelős: Bálint Dániel, Nagyné Papp Zsófia
november 12. – Az első 2 órában felső tagozatos nyílt órák szülők részére.
november 16. – A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
november 17. – Magyar nyelv napja alkalmából „Szépírás a kézírás” c. verseny megszervezése és lebonyolítása. Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
november 20. – Eredményhirdetés („Szépírás a kézírás” c. versenyről is itt hirdetünk eredményt!)
november 23. – Ökomat. Felelős: intézményvezetés

December:
december 1. – A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt intézménybe.
december 9. – Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
december 4. - Kapcsolódás a decemberi ünnepkörhöz: Mikulás ünnepség- ajándékkészítés, ajándékozás. Felelős: osztályfőnökök

december 3-4. – Mikulás buli osztályonként (délutáni, választható program). Felelős: osztályfőnökök
Váci Mihály Szavalóverseny Tatabányán. felelős: Nagyné Papp Zsófia (versenykiírás szerint)
december 18. – A karácsonyi műsort az 5. évfolyamosok készítik. Felelősök az 5.-es osztályok és osztályfőnökök: Bálint Dániel, Németh Gyula
Részvétel a város által szervezett karácsonyi műsoron, adventi énekkar fellépése (felkérés esetén). Felelős: Takács Istvánné
december 21-január 3. – (A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).)

Január:
2026. január 17. – Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
január 21. (csütörtök) – Népdaléneklési házi verseny alsó és felső tagozatos diákok számára a magyar kultúra napja alkalmából. Felelős: Takács Istvánné
január 22. – Az 1. félév lezárása, értékelése.
január 23. (10:00) – A 8. évfolyamosok számára a felvételi megírása. (pótfelvételi február 3.)
január 29-ig – Félévi értesítők kiküldése, beszámolók elkészítése.

Február:
Víz világnapja alkalmából rajz és versíró pályázat meghirdetése iskolánkban! Plakátok készítése. Felelős: Bálint Dániel, Fehér Gábor
A Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre felhívás, jelentkeztetés, előkészületek. Felelősök: magyart tanító kollégák (versenykiírás szerint).
február 1-3. – Szülői értekezletek.
február 5. – Tanítás nélküli munkanap (nevelőtestületi értekezlet).
február 6. – Szülők nevelők bálja (vagy április 17.).
február 8-12. – Farsangi előkészületek, színes hét. Felelős: DÖK
február 11. – Farsang (4-5-6. óra). Felelős: DÖK
február 12. – A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
február 25. – A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (osztályszintű megemlékezés).
Március
március 1. – Tanítás nélküli munkanap (nevelőtestületi értekezlet).
március 01-05. – „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét.
március 11. – Második negyedéves munkaközösségi értekezlet
március 16. – Angol nyelvi házi verseny szervezése 3-8. évfolyamosok részére. Felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny lebonyolítása. Felelősök: Nagyné Papp Zsófia, Cseke Dorina
AMAPED Mesemondó és Szavalóversenyre felkészítés, jelentkeztetés. Felelősök: Nagyné Papp Zsófia
március 12. – Ünnepi műsor a nemzeti ünnep alkalmából a 7. évfolyam előadásában. Felelős osztályfőnökök: Szabacsiné Szőke Edit, Szarkáné Ágoston Orsolya
március 15. (hétfő) – Kapcsolódás az önkormányzat által szervezett ünnepi megemlékezéshez. Felelősök: Szabacsiné Szőke Edit, Szarkáné Ágoston Orsolya
március 22 – május 28. – Országos mérések az ütemterv szerint.
március 22. – A Víz világnapja alkalmából versíró- és rajzverseny alkalmából elkészült pályaművek kiállítása. A pályázatra érkező pályaművek díjazása, eredményhirdetés. Felelős: Bálint Dániel, Fehér Gábor
március 25-április 4. – Tavaszi szünet. (A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5. (hétfő)

Április:
Kompetenciamérések.
április 05-09. – Digitális témahét.
április 08. – Versmondó verseny a felső tagozatosok számára. Felelős: Nagyné Papp Zsófia (A tanulók díjazásában és felkészítésében segítenek a magyart tanító kollégák.)
április 12. – A versmondó verseny eredményhirdetése. A versenyen helyezést elért diákok verset mondanak a költészet napja alkalmából! Felelős: Nagyné Papp Zsófia
április 19. – Fogadóóra.
április 20-24. – Csatlakozás a fenntarthatósági témahét és a Föld napi programokhoz.
április 21. – Föld napja (projektnap). Felelősök: Lányi Szilvia, Bajcsainé Hajagos Ildikó
április 26-május 1. – Határtalanul.
II. színházlátogatás a Jászai Mari Színházba a felső tagozatosokkal. Felelős: Nagyné Papp Zsófia + 1 fő kísérő

Május:
Kompetenciamérések.
május 29. – Gyermeknapi programok szervezése, lebonyolítása. Felelős: DÖK
május 10-június 11. – Osztálykirándulások.

Június:
június 4. (péntek) – Nemzeti összetartozás napja: Ünnepeljük nemzeti összetartozásunkat Szarka Tamás Kézfogás című dalának közös éneklésével. Felelős: Takács Istvánné
Pedagógusnap: Bábolna város által megrendezésre kerülő pedagógusnapra felkérés esetén rövid műsor összeállítása. Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
Készülődés a ballagási műsorra a 8. osztályosok számára. Felelős: 8.-os osztályfőnökök: Takács Istvánné, Cseke Dorina
7.-es és 8.-os ballagási beszéd és vers mondására a szereplők kiválasztása, felkészítése. Felelős: az osztályokban tanító magyartanárok. Cseke Dorina, Nagyné Papp Zsófia, Szabacsiné Szőke Edit
június 16-17. – Ballagási próbák
június 17. – Vidám ballagás; Szerenád
június 18. – Ballagás (18:00)
június 18. – Év végi osztályozó értekezlet.
Év végi adminisztrációs teendők.
A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése, ismertetése és elfogadása.
június 23. – Tanévzáró ünnepély.
június 25. – Tanévzáró értekezlet.

Bábolna, 2026. augusztus 26.

Nagyné Papp Zsófia
munkaközösség-vezető

Munkaterv- Bábolnai Általános Iskola

Április:
Kompetenciamérések.
április 05-09. – Digitális témahét.
április 08. – Versmondó verseny a felső tagozatosok számára. Felelős: Nagyné Papp Zsófia (A tanulók díjazásában és felkészítésében segítenek a magyart tanító kollégák.)
április 12. – A versmondó verseny eredményhirdetése. A versenyen helyezést elért diákok verset mondanak a költészet napja alkalmából! Felelős: Nagyné Papp Zsófia
április 19. – Fogadóóra.
április 20-24. – Csatlakozás a fenntarthatósági témahét és a Föld napi programokhoz.
április 21. – Föld napja (projektnap). Felelősök: Lányi Szilvia, Bajcsainé Hajagos Ildikó
április 26-május 1. – Határtalanul.
II. színházlátogatás a Jászai Mari Színházba a felső tagozatosokkal. Felelős: Nagyné Papp Zsófia + 1 fő kísérő

Május:
Kompetenciamérések.
május 29. – Gyermeknapi programok szervezése, lebonyolítása. Felelős: DÖK
május 10-június 11. – Osztálykirándulások.

Június:
június 4. (péntek) – Nemzeti összetartozás napja: Ünnepeljük nemzeti összetartozásunkat Szarka Tamás Kézfogás című dalának közös éneklésével. Felelős: Takács Istvánné
Pedagógusnap: Bábolna város által megrendezésre kerülő pedagógusnapra felkérés esetén rövid műsor összeállítása. Felelős: Szabacsiné Szőke Edit
Készülődés a ballagási műsorra a 8. osztályosok számára. Felelős: 8.-os osztályfőnökök: Takács Istvánné, Cseke Dorina
7.-es és 8.-os ballagási beszéd és vers mondására a szereplők kiválasztása, felkészítése. Felelős: az osztályokban tanító magyartanárok. Cseke Dorina, Nagyné Papp Zsófia, Szabacsiné Szőke Edit
június 16-17. – Ballagási próbák
június 17. – Vidám ballagás; Szerenád
június 18. – Ballagás (18:00)
június 18. – Év végi osztályozó értekezlet.
Év végi adminisztrációs teendők.
A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése, ismertetése és elfogadása.
június 23. – Tanévzáró ünnepély.
június 25. – Tanévzáró értekezlet.

Bábolna, 2026. augusztus 26.

Nagyné Papp Zsófia
munkaközösség-vezető

5. sz. melléklet Természettudományi munkaközösség munkaterve

A BÁBOLNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE
2026/2027. tanév

A munkaközösség tagjai:

Név	Szak	Tanított tantárgy	Osztály
Bajcsainé Hajagos Ildikó	földrajz-informatika-természetismeret-környezeti nevelés szakértő mesterpedagógus	földrajz	7. A, 7. B 8. A, 8. B
Pint Zsuzsanna	matematika-informatika	matematika	5.A, 5.B, 6.A, 7.B,
Kónyi Anett	tanító matek-természetismeret műveltségterület	digitális kultúra, természetismeret, matematika	5. A, 6.B
Lányi Szilvia	biológia-technika-gyógypedagógus, szaktanácsadó mesterpedagógus	biológia	6.B, 7. A, 7. B 8. A, 8. B
Szarkáné Ágoston Orsolya	fizika, tanító-matematika műveltség terület szakértő mesterpedagógus	matematika, fizika, természettudomány	6. B, 7. A, 7. B 8. A, 8. B
Győri Andrea	matematika, kémia, biológia szakos tanár	kémia, temészetismeret	6.A., 7. A, 7. B 8. A, 8. B
Hrabovská Edita	informatika, technika mesterpedagógus Elte technika-gyakorlati oktató mesterszak	digitális kultúra	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A,8.B

Helyzetelemzés

A Bábolnai Általános Iskola Természettudományos Munkaközössége a matematikát, kémiát, fizikát, biológiát, földrajzot, digitális kultúrát, természettudományt tanító pedagógusokból tevődik össze. A 2026/2027-es tanévben iskolánk szakos ellátottsága 100 %-os.

Szoros kapcsolatot tartunk iskolánkon belül az iskola vezetésével, az alsós és felsős osztályfőnöki munkaközösséggel, a diákönkormányzattal és iskolánk rendszergazdájával.

Iskolánkon kívül kapcsolatot tartunk a rendezvényeinket segítő civil szervezetekkel, a szülői munkaközösséggel, a versenyeket szervező iskolákkal és szervezetekkel.

Tárgyi feltételeink jónak mondhatók. Folyamatos fejlesztésre szorulnak a szertárak (anyagok, eszközök) és a térképek. Munkánkat egy kémia-fizika szaktanterem segíti. Szívesen használjuk iskolánk infokommunikációs eszközeit is (interaktív tábla, interaktív panel, projektorok).

Iskolánk a 2019/2020-as tanévben elnyerte az Ökoiskola címet, mely a 2022-es tanévben megújításra került. A 2025-ben benyújtott pályázattal intézményünk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet, 2025. szeptember 1-től visszavonásig.

A 2020-as Nemzeti Alaptanterv bevezetésével a helyi tantervben a szabadon felhasználható órakeretből rendeltünk órákat a matematika tantárgyhoz. 5., 6., 8. évfolyamon +0,5, 7. évfolyamon +1 órát.

A 2024/2025. tanévtől 2025/2026. tanévig munkaközösségünk is részt vett a pedagógusok teljesítményértékelésében.

A 2026/2027-es tanévre vonatkozó munkatervünket az iskola pedagógiai programja, a helyi sajátosságok, az előző évek tapasztalatai és a munkaközösségi tagok javaslatai alapján állítottuk össze.

Iskolánk a 2026/2027-es tanévtől csatlakozott a Magyar Termék Programhoz. A program keretében kiemelt figyelmet fordítunk a hazai termékek, a magyar értékek és a tudatos fogyasztói szemlélet megismertetésére, valamint a tanulók környezettudatos és felelős gondolkodásának fejlesztésére.

A 2026/2027-es tanévben is sikerült csatlakoznunk az „Iskolában az Erdő” Programhoz. A program keretében a tanulók élményszerű, játékos tevékenységeken keresztül ismerkedhetnek az erdők élővilágával, a természetvédelemmel és a környezettudatos szemlélet fontosságával.

A darts matematika programhoz iskolánk a tavalyi tanévben próba jelleggel csatlakozott. A pozitív tapasztalatokra építve a 2026/2027-es tanévben szeretnénk a programot az alsó tagozatos tanulók körében is kipróbálni.

A munkaközösség céljai, feladatai:

Kiemelt feladat:

- A tanulók problémalátó és problémamegoldó gondolkodásának fejlesztése.
- A tanulók természet iránti érdeklődésének felkeltése, természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.
- A munkaközösség összefogja és segíti a természettudományos tárgyakat tanító pedagógusok munkáját

További feladatok:

- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- Tehetséggondozás megszervezése versenyek és differenciált foglalkozások formájában.
- A természetet kedvelő tanulók „természetbarát" foglalkozásokon vehetnek részt.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése, felzárkóztatása. a tanulási hatékonyság fejlesztése.
- A tanulók képessé tétele életkoruknak megfelelő munkaformák alkalmazásával csoportmunkában való tevékenykedésre, önálló ismeretszerzésre, különféle taneszközök kezelésére, kísérleti eszközök balesetmentes használatára.
- Folyamatos önképzés, szakirodalom, IKT-s anyagok tanulmányozása.
- Szakmai rendezvényeken való részvétel, a lehetőségeknek megfelelően.
- Szertárak eszközállományának folyamatos karbantartása, bővítése.
- A munkaközösség tagjainak állandó kapcsolattartása, eszmecseréje (tapasztalatok, ötletek, problémák, új információk).
- Munkaközösségi megbeszélések szervezése negyedévente, illetve igény szerint.
- A viselkedéskultúra javítása, a közös követelményrendszer egységes betartása.
- Élményalapú oktatás megvalósítása a szakmai oktatás alapján. A tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás során problémamegoldásra épülő gondolkodás fejlesztése megfigyelések, kísérletek és gyakorlati tevékenységek révén.

Mérés, értékelés

Belső mérések:

Év közben minden téma után témazáró dolgozat formájában adnak tudás tanulóink a tudásukról. Iskolánkban kiemelt célkitűzés, hogy minden diákunk a számára legmegfelelőbb oktatásban, illetve nevelésben részesüljön. A hatékonyság érdekében felsorakoztatjuk a pedagógiai módszertani kultúra elemeit.

Külső mérések:

Az ***eDia program*** keretében iskolánk számára lehetőség nyílik az 1–8. évfolyamos tanulók matematika, valamint bizonyos évfolyamokon a természettudományos kompetenciáinak fejlődésvizsgálatára. Az Elektronikus Diagnosztikus mérési rendszerben a tanév során a tanulók három mérésben vehetnek részt. A program támogatja diákjaink digitális kompetenciájának fejlődését, javítva a digitális mérések eredményességét. Külső jelzést kapunk a tanulók fejlődéséről.

Matalent mérés:

A 2025/2026. tanévben első alkalommal vettünk részt az Oktatási Hivatal által szervezett Online tehetségazonosító mérésen az 5. évfolyamos tanulókkal. A mérés lehetőséget biztosított a tanulók tehetségének és kiemelkedő képességeinek azonosítására.

2026/2027. tanévben is tervezzük a mérésben való részvételt.

Országos kompetenciamérés és kimeneti mérés:

A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor. Tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4. évfolyam: Szövegértés és matematika.
- 6., 8. és 10. évfolyam: Szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv (célnyelv).

Kiemelt feladatunk között szerepel a szövegértés, a logikus gondolkodás képességének fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell.

Tanulóink között találhatunk gyengén teljesítő gyerekeket. A gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:
- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni, matematikai alapműveleteknél hiányosságaik vannak
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek
- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk
- többségük hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkezik
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll

Feladataink: a tanulók tudatos fejlesztése, gyakorlás a kompetenciamérésre.

Pályaválasztási mérés

A 2026/2027. tanév őszi félévében hetedszer történik meg a nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztási mérése.
Időpontja: 2026. szeptember 21. (hétfő), pótmérés: 2026. szeptember 28.(hétfő)

Tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, előkészítő foglalkozások

Tehetséggondozás

Az idei tanévben a munkaközösség kapott matematika tehetséggondozást az 5.-6. évfolyamon. Továbbra is fontosnak tartjuk a tanulók tehetséggondozását tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretein között. Így ha a későbbiekben lehetőség adódik, szeretnénk minden évfolyamon tehetséggondozást tartani.
A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van ezeken az órákon plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre.

Előkészítő foglalkozás

Felvételire előkészítő foglalkozást tartunk matematikából 7. évfolyamon a 2. félévben és 8. évfolyamon az első félévben osztályonként 1-1 órában. Az előkészítő foglalkozásokat Győri Andrea, Szarkáné Ágoston Orsolya, Pint Zsuzsanna tartja ebben a tanévben.

Felzárkóztatás

Az idei tanévben a munkaközösség matematikából 5., 6. és 7. évfolyamon kapott 1-1 óra felzárkóztató foglalkozást, melyet Szarkáné Ágoston Orsolya és Pint Zsuzsanna tartja.

Nagy figyelmet kell fordítanunk a tanulási problémákkal, illetve ezen a területen egyéb hátránnyal induló gyerekek felzárkóztatására, a fejlesztésre szoruló gyerekek képességeinek fejlesztésére.
Ezek alapvető célja:
- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességhiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

Versenyek:

Ebben a tanévben a hosszú évek hagyományit szeretnénk folytatni, a következő felmenő rendszerű versenyekre nevezünk be.

Matematika:
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny (útiköltség-kisbusz) 2-8. évf.
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 3-8. évf.
- Alapműveleti matematikaverseny 3-4. évf. ill. 5-8. évf. (útiköltség-kisbusz)
- A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia- MatekÁsz 2-8. évf.
- PénzOkos Kupa (útiköltség-kisbusz)
- Körösök Menti Levelezős Verseny 1-8. évf.

Földrajz:
- Mozaik - Országos Internetes Tanulmányi Verseny (útiköltség-személygépkocsi)
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny (útiköltség-személygépkocsi)

Biológia-természettudomány:
- Herman Ottó Országos Biológia Verseny (útiköltség-személygépkocsi)
- Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny (útiköltség-személygépkocsi)

Informatika:
- Mozaik – Országos Internetes Tanulmányi Verseny (útiköltség-személygépkocsi)
- Országos Méh-Ész Logikai Verseny 1-4. évf.

Kémia:

- Hevesi György Kárpát-medencei Kémiaverseny (útiköltség-személygépkocsi)

Fizika:

- Mozaik – Országos Internetes Tanulmányi Verseny (útiköltség- személygépkocsi)

Feladatok havi bontása:

Hónap	Feladat	Felelős
Augusztus		
08.26.	A munkaközösség alakuló értekezlete, tanév eleji megbeszélés	Kónyi Anett
08.28.	A munkaterv összeállítása	Kónyi Anett
Szeptember		
első tanítási óra	A tanulók baleset- és tűzvédelmi oktatása	Minden pedagógus
	Részvétel tanévelőkészítő tanácskozáson tantárgyanként	Lányi Szilvia Szarkáné Ágoston Orsolya Bajcsainé Hajagos Ildikó
09.04.	Tanmenetek elkészítése, a helyi tantervekkel összehangolva	Minden pedagógus
09.21.	Pályaválasztási mérés	Bajcsainé Hajagos Ildikó 8.-os osztályfőnökök
09.21-25. pótmérés: 09.28-30.	MaTalent 5. évfolyamos tanulók online matematikai tehetségazonosító mérése	Kónyi Anett
Október		
10.06.	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematika Versenyre	Kónyi Anett
10.07	Őszi teadélután a felsősöknek	DÖK segítő pedagógus
10.09.	Pályaválasztási kiállítás	8.évfolyam osztályfőnökei
	Munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett
10.16.	Papírhulladék-gyűjtés	Minden pedagógus
November		
11.06.	Próbafelvételi megírása	Győri Andrea Cseke Dorina Takács Istvánné
11.06.	Pályaorientációs nap-Pojektnap	Minden pedagógus
11.11-12.	Nyílt órák	Minden pedagógus
11.11	Helyi matekverseny felső tagozat 14:00	Pint Zsuzsanna Szarkáné Ágoston Orsolya Győri Andrea Kónyi Anett
11.20	Ökomat- ökoiskolai program	Intézményvezetés
11.20.	Eredményhirdetés + helyi matekverseny eredményhirdetése	Minden pedagógus
11.23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. forduló 14:30	Kónyi Anett
11.27.	Nevezés a Kenguru nemzetközi matematika versenyre	Szarkáné Ágoston Orsolya
11.28.	Tatai Vadlúd Sokadalom	Takács Katalin- természetbarát szakkör
December		
	Felkészülés a központi felvételi vizsgára	Győri Andrea
Január		
01.23	Központi felvételi 8. évfolyam	Győri Andrea Cseke Dorina Takács Istvánné
01.30-tól folyamatosan	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése	Minden matematikát tanító pedagógus
	Netfitt mérés indul	
Február		

02.03	Központi pótfelvételi 8. évfolyam	Győri Andrea Cseke Dorina Takács Istvánné
	Munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett
	Herman Ottó Országos Biológia Verseny helyi fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny helyi fordulója	Természettudományt tanító pedagógusok
02.19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója 14:30	Kónyi Anett
	Ökoiskolai tevékenységek nyomonkövetése, egyeztetése	Bajcsainé Hajagos Ildikó Lányi Szilvia
	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Bajcsainé Hajagos Ildikó
Március		
	Munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett
	PénzOkos Kupa – online fordulók	
03.18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10:00	Szarkáné Ágoston Orsolya Kónyi Anett (alsó tagozat)
03.22	Víz világnapja , Happy Hét	Minden pedagógus
03.22-től folyamatosan	Országos kompetenciamérés 1. és 4-8. évfolyamon	Minden pedagógus
Április		
	Országos kompetenciamérés 4-8. évfolyamon	Minden pedagógus
04.05-09.	Digitális témahét	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Kónyi Anett
	Herman Ottó Országos Biológiai Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny megyei fordulója	Természettudományt tanító pedagógusok
	PénzOkos Kupa – online megyei elődöntő	
04.19-23.	Fenntarthatósági témahét	Minden pedagógus
04.21.	Föld napja témanap szervezése – Projektnap	Bajcsainé Hajagos Ildikó Lányi Szilvia
	Papírhulladék-gyűjtés	Minden pedagógus
	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Bajcsainé Hajagos Ildikó
04.26-05.01.	Határtalanul pályázati kirándulás	Bajcsainé Hajagos Ildikó Szarkáné Ágoston Orsolya
	Mozaik - Országos Internetes Tanulmányi Verseny	Minden pedagógus
	Alapműveleti matematikaverseny	Szarkáné Ágoston Orsolya
Május		
	Országos kompetenciamérés 1. és 4-8. évfolyamon	Minden pedagógus
	PénzOkos Kupa – regionális középdöntő és Kárpát-medencei döntő	
Június		
	Tanévzáró munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett

Bábolna, 2026. augusztus 28.

Kónyi Anett
munkaközösség vezető

Munkaterv- Bábolnai Általános Iskola

Február		
02.03	Központi pótfelvételi 8. évfolyam	Győri Andrea Cseke Dorina Takács Istvánné
	Munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett
	Herman Ottó Országos Biológia Verseny helyi fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny helyi fordulója	Természettudományt tanító pedagógusok
02.19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója 14:30	Kónyi Anett
	Ökoiskolai tevékenységek nyomonkövetése, egyeztetése	Bajcsainé Hajagos Ildikó Lányi Szilvia
	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Bajcsainé Hajagos Ildikó
Március		
	Munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett
	PénzOkos Kupa – online fordulók	
03.18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 10:00	Szarkáné Ágoston Orsolya Kónyi Anett (alsó tagozat)
03.22	Víz világnapja , Happy Hét	Minden pedagógus
03.22-től folyamatosan	Országos kompetenciamérés 1. és 4-8. évfolyamon	Minden pedagógus
Április		
	Országos kompetenciamérés 4-8. évfolyamon	Minden pedagógus
04.05-09.	Digitális témahét	Bajcsainé Hajagos Ildikó, Kónyi Anett
	Herman Ottó Országos Biológiai Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny megyei fordulója	Természettudományt tanító pedagógusok
	PénzOkos Kupa – online megyei elődöntő	
04.19-23.	Fenntarthatósági témahét	Minden pedagógus
04.21.	Föld napja témanap szervezése – Projektnap	Bajcsainé Hajagos Ildikó Lányi Szilvia
	Papírhulladék-gyűjtés	Minden pedagógus
	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Bajcsainé Hajagos Ildikó
04.26-05.01.	Határtalanul pályázati kirándulás	Bajcsainé Hajagos Ildikó Szarkáné Ágoston Orsolya
	Mozaik - Országos Internetes Tanulmányi Verseny	Minden pedagógus
	Alapműveleti matematikaverseny	Szarkáné Ágoston Orsolya
Május		
	Országos kompetenciamérés 1. és 4-8. évfolyamon	Minden pedagógus
	PénzOkos Kupa – regionális középdöntő és Kárpát-medencei döntő	
Június		
	Tanévzáró munkaközösségi értekezlet	Kónyi Anett

Bábolna, 2026. augusztus 28.

Kónyi Anett
munkaközösség vezető

6. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve

BÁBOLNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA
DÖK ÉVES MUNKATERV
2026/2027. TANÉV

A DÖK feladata: - a diákok iskolán kívüli szabadidős tevékenységének szervezése.

Szeptember:
- osztályonként 2 fő DÖK tag választása
- az éves munkaterv ismertetése a megválasztott DÖK tagokkal
- ötletgyűjtés
- hagyományos versenyek elindítása (az igényes környezetért)
    - tisztasági verseny; faliújság verseny- megadott témák szerint

Október:
- Faliújság téma: „Aradi vértanúk”
- Faliújság értékelése
- Őszi teadélután 2026.10.07.

November:
- Faliújság téma: „Egészséges életmód”
- Faliújság értékelése
- Egészségnap: 2026.11.04.

December:
- Karácsonyvárás
- Faliújság téma: „Szent karácsony eljött, az ég a Földre szállt…”
- faliújság értékelése
  (Karácsonyi vásár - szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon, ha megrendezésre kerül.)
- Adventi cserebere – árusítás a diákok között 2026.12.14.-15.
- Karácsonyi ötlettár segítése

Január:
- Faliújság téma: „Itt a farsang, áll a bál!”
- Téli játékok – megfelelő időjárás esetén
- Féléves ötletelés

Február:
- Farsang előkészítése: Színes hét: 2027.02.08.-12. (Tombolaárusítás)
- Farsangi bál: 2027.02.12. (Szendvicsek készítése és eladása.)
- Farsangi faliújság értékelése
- Szülők-nevelők bálja

Március:
- Faliújság téma: „Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk…”
- Nemzeti ünnepünk március 15.
- Faliújság értékelése

Április:
- Faliújság téma: „Védd a Földet! „
- Faliújság értékelése
- a Föld napja: 2027.04.22.

Május:
- Faliújság téma: „Közeleg a vakáció”
- Gyermeknap szervezésének segítése: 2027.05.29.

Június:
- Sport nap szervezésének segítése
- A szeptemberben meghirdetett versenyek értékelése, jutalmazása

Bábolna, 2026.09.03.

Papp Fanni Lídia
DÖK segítő pedagógus

Munkaterv- Bábolnai Általános Iskola

6. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve

BÁBOLNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA
DÖK ÉVES MUNKATERV
2026/2027. TANÉV

A DÖK feladata: - a diákok iskolán kívüli szabadidős tevékenységének szervezése.

Szeptember:
- osztályonként 2 fő DÖK tag választása
- az éves munkaterv ismertetése a megválasztott DÖK tagokkal
- ötletgyűjtés
- hagyományos versenyek elindítása (az igényes környezetért)
  - tisztasági verseny; faliújság verseny- megadott témák szerint

Október:
- Faliújság téma: „Aradi vértanúk"
- Faliújság értékelése
- Őszi teadélután 2026.10.07.

November:
- Faliújság téma: „Egészséges életmód"
- Faliújság értékelése
- Egészségnap: 2026.11.05.

December:
- Karácsonyvárás
- Faliújság téma: „Szent karácsony eljött, az ég a Földre szállt…"
- faliújság értékelése
  (Karácsonyi vásár - szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon, ha megrendezésre kerül.)
- Adventi cserebere – árusítás a diákok között 2026.12.14.-15.
- Karácsonyi ötlettár segítése

Január:
- Faliújság téma: „Itt a farsang, áll a bál!"
- Téli játékok – megfelelő időjárás esetén
- Féléves ötletelés

Február:
- Farsang előkészítése: Színes hét: 2027.02.08.-12. (Tombolaárusítás)
- Farsangi bál: 2027.02.12. (Szendvicsek készítése és eladása.)
- Farsangi faliújság értékelése
- Szülők-nevelők bálja

Március:
- Faliújság téma: „Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk…"
- Nemzeti ünnepünk március 15.
- Faliújság értékelése

Április:
- Faliújság téma: „Védd a Földet! „
- Faliújság értékelése
- a Föld napja: 2027.04.22.

Május:
- Faliújság téma: „Közeleg a vakáció"
- Gyermeknap szervezésének segítése: 2027.05.29.

Június:
- Sport nap szervezésének segítése
- A szeptemberben meghirdetett versenyek értékelése, jutalmazása

Bábolna, 2026.09.03.

Papp Fanni

Papp Fanni Lídia
DÖK segítő pedagógus

7. FÜGGELÉK- A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.).
- Az Oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről.
- 2025. évi XXXIV. törvény a TB-kiskönyv megszüntetéséről, valamint a köznevelési, szociális, gyermekvédelmi és fogyatékosságügyi területet érintő egyes törvények módosításáról.
- A Kormány 1179/2026. (VI. 5.) Korm. határozata pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megújításáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról.
- 2023.07.31. Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.[6]
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A köznevelléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről.
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény.
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény.
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény.
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.).
- Az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet.
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet.
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet.
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet.

[6] E rendelet váltja fel a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet.

Versenynaptár 2026-27

Intézmény neve: Bábolnai Általános Iskola — **Ikt.: 2026/655.**

Versenyek, melyre megy az intézmény							Versenyek, melyet az intézmény szervez							
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne	Nevezési díj (ha van)	Résztvevők száma	Úti ktg.	Egyéb ktg. (szállás, étkezés - pl. több napos diákolimpia)	Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne (ha nem az intézményben lesz)	Szervezési ktg.	Díjazási ktg.	Résztvevők száma	Hányadik alkalommal rendezi meg az intézmény?	Egyéb ktg.
Levelező versenyek az alsó	folyamatos	megyei bázisiskolák	1500-2500 Ft/fő	50 fő			Sakkverseny	2027.április			60 000 Ft	15 fő	11.	
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny körzeti forduló	2026.11.06	Bábolna	2500 Ft/fő	20 Fő			Rajz és versíró pályázat (víz világnapjához kapcsolódóan)	2027.03.22		40000 Ft (rajzeszközök)	60 000 Ft	150 fő	27.	
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny országos írásbeli döntő	2026. 11. 20. (péntek) 14:30	Tata	nincs	12 fő	20.000 Ft (2 személyautó)	*4 000 Ft (óradíj)*	Házi projekt verseny (Föld napjához kapcsolódóan)	2027.03.22		100000 Ft (eszközök)	120 000 Ft	150 fő	27.	
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny országos szóbeli döntő	20265. 12. 12. (szombat) 9:45	Budapest	nincs	8 fő	20.000Ft (személyautó)	*6000Ft (óradíj) szombat*	A magyar kultúra napján népdalénekiési házi verseny.-alsó tagozat	2027.01.21		10000 Ft (fénymásolás)	80 000 Ft	40 fő	6.	
Bendegúz Matekász verseny- iskolai forduló	2026.11.24	Bábolna	kb.3700 Ft/fő	40 fő			A magyar kultúra napján népdalénekiési házi verseny.	2027.01.21		10000 Ft (fénymásolás)	80 000 Ft	40 fő	6.	
Bendegúz Matekász versony- vármegyei forduló	2027.02.26	Tatabánya	kb. 3500 Ft/fő	10 fő	110.000 Ft (kisbusz)		Mesemondó verseny 1-4. osztály részére	2027.03.04		10000Ft (fénymásolás)	50 000 Ft	20 fő	4.	
Bendegúz Matekász versony- országos döntő	2027.04.19	Szeged	kb. 3500 Ft/fő	4 fő	40.000 Ft (személyautó)		"Szépírás a kézírás" - a magyar nyelv napja alkalmából	2026.11.17		10 000 Ft (füzetek, fénymásolás)	30 000 forint	min. 25-30 fő	3.	
Bendegúz nyelvÉsz verseny-iskolai forduló	2026.11.11	Bábolna	kb. 3700 Ft/fő	30 fő			Házi matematika verseny 5-8. évfolyam	2026.11.11 14:00		20000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft	min. 100 fő	6.	
Bendegúz nyelvÉsz verseny-vármegyei forduló	2027.02.06	Tatabánya	nincs	8 fő	110. 000 Ft (kisbusz)		Szavalóverseny a költészet napja alkalmából	2027.04.08		10 000 Ft (fénymásolás)	30000	30fő	4.	
Bendegúz nyelvÉsz versony- országos döntő	2027.04.17	Szeged	nincs	2 fő	40.000 Ft (személyautó)		Házi verseny angol-nyelv 1-2.. osztályosok részére	2027.04.28		10000 Ft (fénymásolás)	50 000 Ft	20 fő	2.	
Bendegúz Tudásbajnokság - magyar és matematika megyei forduló	2027.04.09	Komárom vagy Tatabánya	5500 Ft - 11500 Ft	24 fő	10.000 Ft (személyautó) 90.000 Ft (kisbusz)		Házi verseny angol-nyelv 3-4. osztályosok részére	2027.03.16		10000 Ft (fénymásolás)	60 000 Ft	50 fő	6.	
Bendegúz Tudásbajnokság - magyar és matematika országos döntő	2027.05.29	Szeged	5500 Ft - 11500 Ft	3 fő	40.000 Ft (személyautó)		Házi verseny angol-nyelv 5-8. osztályosok részére	2027.03.17		10000 Ft (fénymásolás)	60 000 Ft	60 fő		
Országos Méh-ÉSZ Logikai verseny	2027.02.01	Bábolna		5 fő			Házi verseny helyesírás 1-4. osztály részére	2027.05.20		10000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft	40 fő	28.	

Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2.-8.évf.	2026. 11. 23.	Bábolna	3000 Ft/fő	30 fő			Házi verseny olvasás 1-4. osztály részére	2027.06.01		10000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft	40 fő	28.	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2.-8.évf.	2027. 02. 19.	Komárom (kijelölt helyszíneken)	nincs	10 fő	100000 Ft (kisbusz)		Házi verseny matematika 1-4. osztály részére	2027.04.21		10000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft	40 fő	28.	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2.-8.évf. Országos döntő.	2027.04.3-5.	Helyszín szervezés alatt	nincs	1 fő	40000 Ft (személyautó 1 db)		**Sportversenyek**							
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 2.-8. évf.	2027. 03. 20. 10.00	Bábolna	1500 Ft/fő	100 fő			Magyar Diáksport Napja	2026 09.25.	Bábolna (Önkormányzati Szabadidőpark)	10 000 Ft	90 000 Ft	180 fő	10.	
Alapműveleti Matematikaverseny - iskolai forduló	Nincs még időpont	Bábolna	1800Ft/fő	20 fő			"Rohan a suli."Futóverseny a Szabadidőparkban (városi szinten, tiszteletbeli résztvevőkkel)	2026.10.16	Bábolna (Önkormányzati Szabadidőpark)	20 000 Ft	120 000 Ft	min.350 fő	7.	
Országos Méh-ÉSZ Logikai verseny	5. forduló	online	ingyenes	10 fő			December 5. Mikulás Foci Kupa fiúk Ács,Nagyigmánd, Szbadhegyi Általános Iskola, Komáromi Petőfi Általános Iskola, Aszár Szlovákiai testvériskola	2026.12.04	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)	30 000 Ft	150 000 Ft	min.50 fő	8.	
Kárpát-Medencei Hungarikum Vetélkedő (döntő)	2026 ősz-2027 március	online és jelenléti	0	3 fő	15 000 Ft (személyautó)	6000Ft (óradíj) szombat	Farsangi Szivacskézilabda Iskolák között (2.-3. évf)	2027.02.....	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)	20 000 Ft	70 000 Ft	min. 50 fő	6.	
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	2026.február	Tatabánya TIT	4000 Ft/fő	max. 5 fő	15 000 Ft (személyautó)	6000Ft (óradíj) szombat	" Teker a suli "	2027.05.....	Bábolna-Öbö kerékpár túra, játékos délelőtti foglalkozások	20 000 Ft	100 000 Ft	min.300 fő	6.	
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny		Bakonysárkány	4000 Ft/fő	max. 5 fő	8000 Ft (személyautó)	6000Ft (óradíj) szombat	Iskolai Sportdélelőtt, Kis Sportágválasztó (Meghívott vendégek)	2027.06 16.	Bábolnai Általános Iskola	30 000 Ft	50 000 Ft	min 300 fő	3.	
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi verseny-alsó tagozat-Környezetismeret /Irodalom	2026.08.25-11.16.	Megyei, Országos-- Győr, Szeged	4500 Ft /tantárgy/fő	9 fő	15000 Ft /autó (személyautó)									
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi verseny Angol / Német/ Földrajz/Fizika	2026.08.25-11.16.	Megyei, Országos-- Győr, Szeged	4500 Ft /tantárgy/fő	16 fő	15000 Ft /autó (személyautó)	6000Ft (óradíj) szombat								
Alapműveleti matekverseny megyei forduló	2027. április	Bábolna	3000 Ft/fő	120 fő										

Alapműveleti matekverseny országos döntő	2027. május	Marcali		10 fő	20000 Ft személyautó										
PénzOkos Kupa Junior országos döntő	2027. május	Budapest	nincs	6 fő	100000 Ft (kisbusz)										
PénzOkos Kupa regionális döntő	2027. május	Budapest	nincs	6 fő	100000 Ft (kisbusz)										
PénzOkos Kupa Kárpát-medencei döntő	2027. május	Budapest		6 fő	100000 Ft (kisbusz)										
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	2027. március			max. 5 fő	20000 Ft (személyautó)										
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny vármegyei döntő	2027. május	Eger		1-2 fő	35000 Ft/autó	12000 Ft (óradíj) szombat-vasárnap									
HEBE őszi egyfordulós olvasóverseny	2026.09.30	levelezős	Egyéni 6300 Ft/fő; Csoportos 4900 Ft/fő	4 fő											
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 1.forduló	2027.március (még nincs időpont)	online		8-10 fő											
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny-2. forduló	2027. április (még nincs időpont)	online		8-10 fő	21000 Ft 7000 Ft /autó (személyautó)	4000Ft (óradíj)									
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny-országos	2027.május (még nincs időpont)	Budapest		3-5 fő	15000 Ft 7000 Ft /autó (személyautó)	4000Ft (óradíj)									
OÁTV angol nyelvi verseny-iskolai forduló	2026. november	forduló iskolai, online	ingyenes	15 fő											
OÁTV angol nyelvi verseny	2026. február	Tatabánya	ingyenes	15 fő	80 000 FT /kisbusz (kisbusz)	4000Ft (óradíj)									
Körösök Menti Levelezős Verseny alsó tagozat	2026. szeptember	online	4500 Ft/fő	15 fő											
Országos honismereti verseny	I. forduló: 2026. október 7. - 2026.11.16.*	online	4000 Ft/fő	10 fő											
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	II. forduló: 2026. november 17. - 2027.01.11.*	online	0	5 fő											

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	III. forduló: 2027. január 12. - 2027.02.22.*	online	0	5 fő															
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	IV. forduló: 2027. február 23.I. forduló: 2025. október 14. - 2025.11.17.*	online	0	5 fő															
AMAPED mesemondó- és szavalóverseny	2027. április 11.	online	ingyenes	2-3 fő															
Váci Mihály szavalóverseny	2026.december	Tatabánya	ingyenes	1 fő	6000 Ft (személyautó)														
Quizzeng - Országos Online Angol Nyelvi Kvízversen	folyamatos	online	7400 Ft/fő	8 fő	25 000 Ft (személyautó)														
HEBE angol nyelvi projektverseny	folyamatos		3600 Ft/fő (csoportos); 6500 Ft/fő (egyéni)	8 Fő															
HEBE angol nyelvi tanulmányi csapatverseny	folyamatos		6400 Ft/fő/4 forduló	5 fő															
EZ NEM HÁZIVERSENYHEBE történelem projektverseny	folyamatos		3600 Ft/fő (csoportos); 6500 Ft/fő (egyéni)	10 fő															
HEBE 4 fordulós történelem verseny (Időutazó)	folyamatos		Egyénileg: 8300 Ft/fő/4 forduló; Csoportosan: 6400 Ft/fő/4 forduló	10 fő															
SPORTVERSENYEK																			
Nagy Sportágválasztó	2027 május	Budapest		50 fő	200000 Ft (busz)														
Tó Futás, Komárom (Rüdiger Tó)	2026 október	Komárom		40 fő (1.-8. évf.)	80000 Ft (busz)														
Diákolimpiai körzeti labdarúgó selejtezők őszi forduló-I.korcsoport	2026 október	Komárom, Czibor Zoltán		12 fő	70000 Ft (kisbusz)														
Diákolimpiai körzeti labdarúgó selejtezők őszi forduló-II.korcsoport	2026 október	Komárom		15 fő	70000 Ft (kisbusz)														
Diákolimpiai körzeti labdarúgó selejtezők őszi forduló-III. és IV. korcsoport	2026 október	Komárom		20 fő	70 000 Ft (kisbusz)														

Diákolimpiai körzeti kézilabda selejtezők őszi forduló-III. és IV. korcsoport	2026 október	Komárom		12 fő	70 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai megyei labdarúgó selejtezők-I.korcsoport	2027 április	Komárom		12 fő	70 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai megyei labdarúgó selejtezők-II.korcsoport	2027 április	Komárom		12 fő	70 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai megyei labdarúgó tavaszi selejtezők-III. korcsoport	2027 április	Komárom		12 fő	70 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai megyei labdarúgó tavaszi selejtezők- IV. korcsoport	2027 április	Komárom		12 fő	70 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-I.korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		12 fő	180 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-II.korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		12 fő	180 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-III. korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		12 fő	180 000 Ft (kisbusz)	
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-IV. korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		12 fő	180 000 Ft (kisbusz)	
Fehér Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi Iskola 1. korcsoportos tanulók	2026 december	Győr		12 fő	70 000 Ft (kisbusz)	
Regionális Forduló Kinder+Sport	2027 március	Helyszín folymatban		15 fő	150 000 Ft (busz)	
Országos döntő Forduló Kinder+Sport	2027 május	Helyszín folyamatban		14 fő	2500 00Ft (busz)	
Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	2027június	Bábolna		50 fő	100000	
Petőfi Kupa, Komárom	2027 március	Komárom		10 fő	60 000 FT (kisbusz)	
Mölkky Diákolimpia selejtező	2027 április	Helyszín folyamatban		20 fő	80 000 Ft (busz)	
Mölkky Diákolimpia döntő	2027 május	Helyszín folyamatban		20 fő	150 000 FT (busz)	

A Bozsik Programos utazásokat, az egyesület támogatja, az intézményi Bozsik programoknál is.

Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	folyamatos	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)
Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	folyamatos	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)
Bozsik program U-7, U-9 Bábolna	folyamatos	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)
Bozsik program U-11, U-13 Bábolna	folyamatos	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)
Bozsik Intézményi Program 1.-4. osztály Téli Forduló	2027 január	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)
Bozsik Intézményi Program	2027 február	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)
Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	2027 június	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)

Bábolna, 2026.09.07.

Bajcsainé Hajagos Ildikó

igazgató

Diákolimpiai megyei labdarúgó selejtezők-I.korcsoport	2027 április	Komárom		70 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai megyei labdarúgó selejtezők-II.korcsoport	2027 április	Komárom		70 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai megyei labdarúgó tavaszi selejtezők-III. korcsoport	2027 április	Komárom		70 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai megyei labdarúgó tavaszi selejtezők-IV. korcsoport	2027 április	Komárom		70 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-I.korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		180 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-II. korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		180 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-III. korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		180 000 Ft (költség)		12 fő
Diákolimpiai labdarúgás országos döntő-IV. korcsoport	2027 május	Helyszín folyamatban		180 000 Ft (költség)		12 fő
Feher Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi labda 3. korcsoportos tanulók	2026 december	Győr		70 000 Ft (költség)		12 fő
Regionális Fordulo Kinder+Sport	2027 március	Helyszín folyamatban		150 000 Ft (busz)		15 fő
Országos döntő Fordulo Kinder+Sport	2027 május	Helyszín folyamatban		250 000 Ft (busz)		14 fő
Bocsik Intézményi Program Tanévzáró	2027 június	Bábolna		180000		50 fő
Petőfi Kupa, Komárom	2027 március	Komárom		60 000 FT (költség)		10 fő
Mölky Diákolimpia selejtező	2027 április	Helyszín folyamatban		80 000 Ft (busz)		20 fő
Mölky Diákolimpia döntő	2027 május	Helyszín folyamatban		150 000 FT (busz)		20 fő

Versenyek, melyet az intézmény szervez						
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne (ha nem az intézményben lesz)	Szervezési költség	Díjazási költség	Egyéb költség	Résztvevők száma
Sakkverseny	2027 április			60 000 Ft		15 fő
Rajz és versíró pályázat (víz világnapjához kapcsolódóan)	2027.03.22		40000 Ft (ráizeskészítők)	60 000 Ft		150 fő
Házi projekt verseny (Föld napjához kapcsolódóan)	2027.03.22		100000 Ft (eszközök)	120 000 Ft		150 fő
A magyar kultúra napján népdalmelléklési házi verseny	2027.01.21		10000 Ft (fénymásolás)	80 000 Ft		40 fő
A magyar kultúra napján népdalmelléklési házi verseny.	2027.01.21		10000 Ft (fénymásolás)	80 000 Ft		40 fő
Mesemondó verseny 1-4. osztály részére	2027.03.04		10000Ft (fénymásolás)	50 000 Ft		20 fő
"Szépírás a kézírás" - a magyar nyelv napja alkalmából	2026.11.17		10 000 Ft (füzetek, fénymásolás)	30 000 Ft		min. 25-30 fő
Házi matematika verseny 5-8. évfolyam	2026.11.11 14:00		20000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft		min. 100 fő
Szavalóverseny a költészet napja alkalmából	2027.04.08		10 000 Ft (fénymásolás)	30 000 Ft		30fő
Házi verseny angol-nyelv 1-2. osztályosok részére	2027.04.28		10000 Ft (fénymásolás)	50 000 Ft		20 fő
Házi verseny angol-nyelv 3-4. osztályosok részére	2027.03.16		10000 Ft (fénymásolás)	60 000 Ft		50 fő
Házi verseny angol-nyelv 5-8. osztályosok részére	2027.03.17		10000 Ft (fénymásolás)	60 000 Ft		80 fő
Házi verseny helyesírás 1-4. osztály részére	2027.05.20		10000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft		40 fő
Házi verseny olvasás 1-4. osztály részére	2027.06.01		10000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft		40 fő
Házi verseny matematika 1-4. osztály részére	2027.04.21		10000Ft (fénymásolás)	80 000 Ft		40 fő
SPORTVERSENYEK						
Magyar Diáksport Napja	2026 09.25.	Bábolna (Önkormányzati Sportcsarnok)	10 000 Ft	90 000 Ft		180 fő
"Bohan s sál."Futóverseny a Szabadidőparkban (városi szinten, tiszteletbeli résztvevőkkel)	2026.10.16	Bábolna (Önkormányzati Szabadidőpark)	20 000 Ft	120 000 Ft		min.350 fő
Miklós Foci Kupa fiúk Acs,Nagyigmánd, Szabadhegyi Általános Iskola, Komáromi Petőfi Általános Iskola, Ászár Szlovákiai testvériskola	2026.12.04	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)	30 000 Ft	150 000 Ft		min.50 fő

Farsangi Sítvacskéstábola iskolák között (2.-3. évf)	2027.02....	Bábolna (Önkormányzati sportcsarnok)	20 000 Ft	70 000 Ft		min. 50 fő
" Téker a suli "	2027.05....	Bábolna-Ökö kerékpár túra, játékos akadályverseny	20 000 Ft	100 000 Ft		min.300 fő
Iskolai Sportákáthon, Kis Sportnapvégkészítő (Részletett versenyek)	2027.06.16.	Bábolnai Általános Iskola	30 000 Ft	50 000 Ft		min 300 fő

Bábolna, 2026.09.16.

Bábolnai Általános Iskola
Bábolna Polgármesteri Hivatal
Igazgató