# 2020/2021.TANÉV
# ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ
# BÁBOLNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Hitvallás:** Intézményi munkánk során, kiemelt feladatnak tekintjük, a tanulók természet- és környezettudatos szemléletének formálását, a gyermekek egészséges testi és lelki fejlődését, sokoldalú személyiség fejlesztésüket, az egészséges és kulturált életmód és a testmozgás iránti igény kialakítását. Fontosnak tarjuk az egészséges, biztonságos és környezetbarát iskolai feltételek megteremtését. Változatos intézményi programokkal, tevékenységekkel, előadásokkal hívtuk fel tanulóink figyelmét a komplex ökológiai szemlélet fontosságára. A programok tervezésébe és megvalósításába egyaránt, bevontuk a gyermekeket, társintézményeket, szülői munkaközösséget. Az idei tanévben is élménypedagógiára, tapasztalati ismeretszerzésre, tevékenységorientált fenntarthatósági nevelésre törekedtünk.

**Az iskolánk ÖKO-munkatervében megfogalmazott programokat, tevékenységeket a pandémia (Covid járvány miatt) csak részben sikerült végrehajtanunk.**

A programok a mindennapi természettudományi tantárgyak oktatásához; környezetvédelmi világnapokhoz, jeles napokhoz kötődtek, azok köré szerveződtek.

**Az idei tanévben is megalakítottuk az ökoiskolai munkacsoportot, melynek tagjai:**

- Bajcsainé Hajagos Ildikó- intézményvezető; természettudományi munkaközösség tagja;
- Lányi Szilvia- intézményvezető-helyettes, kapcsolattartó, természettudományi munkaközösség tagja;
- Ágostonné Dobrosi Ildikó-DÖK-segítő munkatárs;
- Szarkáné Ágoston Orsolya-Természettudományi munkaközösség vezetője;
- Veresné Szkocsek Mária- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője;
- Veres Zoltán-Humán munkaközösség vezetője;
- Bors Erika- alsó tagozatos munkaközösség vezetője;
- Vincze Attiláné- alsó tagozatos munkaközösség vezetője (Banai feladatellátási hely);
- Csongrádi Péter- testnevelés és sport munkaközösség vezetője;

Elkészítettük iskolánk **ökoiskolai munkatervét**, melyben meghatároztuk kiemelt feladatainkat, fejlesztési célkitűzéseinket, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeket.

**Tevékenységek, programok, rendezvények, pályázatok megvalósulása.**

| **Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink, tevékenységeink:** | **Időszak** | **Felelős** | **Megvalósulás** |
|---|---|---|---|
| Őszköszöntő alsó tagozat; | szeptember | alsós-munkaközösség | megvalósult |
| Őszi teadélután-felső tagozat | október | DÖK, pedagógusok | megvalósult |
| 2020-Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember) | szeptember | osztályfőnökök | megvalósult |
| Papírgyűjtés | október, március | intézményvezetés osztályfőnökök | őszi megvalósult |
| Pályaorientációs nap szervezése | október 05. | intézményvezető, osztályfőnökök | Covid miatt online |
| Egészségnevelési hét az alsó tagozaton | november | intézményvezetés osztályfőnökök | megvalósult |
| Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton | november | intézményvezetés osztályfőnökök | megvalósult |
| Bekapcsolódtunk az iskolagyümölcs programba (1-6. évfolyam tanulói) | egész évben | intézményvezetés | megvalósult |
| XVI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel | ősz, tavasz | szaktanár | Covid miatt nem vett részt iskolánk |
| Fenntarthatósági témahét, (március) | április | természettudományi munkaközösség | Covid miatt online |
| Föld Napja – témanap (április) | április | természettudományi munkaközösség | Covid miatt online |
| Országos szemétgyűjtő akciók „Te szedd”(április) | április | intézményvezetés, osztályfőnökök | Covid miatt elmaradt |
| Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május) | egész évben | intézményvezetés, osztályfőnökök | Covid miatt online |
| Természetismereti szakkör (felső tagozatosok) | egész évben | szaktanár | megvalósult |
| „Ökológiai-sarok” gondozása, bővítése | egész évben | | megvalósult |
| Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért) | egész évben | intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök | megvalósult |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2021: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi) | április | intézményvezető, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok | forráshiány miatt elutasítva |
| Részvétel, szakmai partner intézményként -„kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1-18-2018-00046). 2021 (egész évben folyamatos) | egész évben | intézményvezetés | megvalósult |
| az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) | egész évben | intézményvezetés, iskolatitkárok, pedagógusok | megvalósult |
| Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák, örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése) | egész évben | intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök | megvalósult |

| **2020-2021<br>INTÉZMÉNYI VÁLLALÁSOK 1** | | | **Megvalósulás** |
|---|---|---|---|
| **Önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalások (<u>első pályázó esetén a felkészülés idején választott</u>, az újra pályázó és ÖÖI címesek esetén a korábbi vállalások)** | **Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése** | **Felelős, kapcsolattartó neve** | |
| 4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló | DÖK munkaterv ([Ö]) | Intézményvezetés DÖK | megvalósult |

| | | | |
|---|---|---|---|
| feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZölDÖK munkatervében is szerepel. | | | |
| 8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vevő pedagógusok számának növelése. Mesterpedagógus, szaktanácsadó kolléga- Tematikus POK értekezleteken részvétel. | Tanúsítványok | Intézményvezetés | megvalósult |
| 14. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok. | Munkaterv | Intézményvezetés Lányi Szilvia | megvalósult |
| Életgyakorlat alapú és mozgás alapú szakkör (KAP- szakkör) 1. és 2.évfolyamon | Munkaterv | Intézményvezetés | megvalósult |
| **VÁLLALÁSOK 2** | | | |
| **Önállóan megfogalmazott új vállalások, vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek.** | **HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a teljesítést)** | **Felelős, kapcsolattartó neve** | |
| Iskolakert pályázat benyújtása | 2021. június 30. | Intézményvezetés | megvalósult- forráshiány miatt ismét elutasítva |
| A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók. | 2021. június 30. | Intézményvezetés | megvalósult |
| Az intézményben - a diákok bevonásával - energia-járőr | 2021. június 30. | Intézményvezetés Lányi Szilvia | megvalósult |

| | | | |
|---|---|---|---|
| szolgálat működik, és rendszeresen feljegyzéseket vezet. | | | |
| Konyhakertet vagy iskolakertet működtet az intézmény.(Iskolakerti pályázati támogatás elnyerése esetén.) | 2021. június 30. | Intézményvezetés | Covid és forráshiány miatt nem valósult meg |

## ŐSZKÖSZÖNTŐ A SZABADIDŐPARKBAN

## 150 ÉV-150 VIRÁGHAGYMA ELÜLTETÉSE

150 ÉV- „EMLÉKFUTÁS A SZABADIDŐPARKBAN"-SAJÁT FESTÉSŰ PÓLÓKBAN.

**150 ÉV- EMLÉKFÁK ÜLTETÉSE AZ ISKOLA UDVARÁN.**

A facsemetéket a gyermekek a Bábolnai Gazdanapokon, az erdészeti feladatok megoldásával érdemelték ki.

EGÉSZSÉGHÉT ÉS EGÉSZSÉGNAP

**További képek, iskolánk honlapján találhatóak.**

**Bábolna, 2021. június 15.**

**Bajcsainé Hajagos Ildikó**

**intézményvezető**