

Öko-iskolai munkacsoport tagjai:

Bajcsainé Hajagos Ildikó intézményvezető, természettudományi munkaközösség tagja
Lányi Szilvia intézményvezető-helyettes, kapcsolattartó, természettudományi munkaközösség tagja
Ágostonné Dobrosi Ildikó DÖK-vezető
Szarkáné Ágoston Orsolya-Természettudományi munkaközösség vezetője
Veresné Szkocsek Mária- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője
Veres Zoltán-Humán munkaközösség vezetője
Bors Erika- alsó tagozatos munkaközösség vezetője
Vincze Attiláné- alsó tagozatos munkaközösség vezetője (Banai feladatellátási hely)
Csongrádi Péter- testnevelés és sport munkaközösség vezetője

Az ÖKO-csoport munkaterve a 2019/20-as tanévre

Célkitűzéseink:

- Kiemelt nevelési feladatunk a környezeti nevelés – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása. Célunk tanulóink érzékenyítése, környezettudatos magatartásának és szokásrendszerének kialakítása.
- A környezetért felelős, cselekvő, tenni akaró, a természetet tisztelő nemzedék nevelésének megalapozása.
- Képessé tenni tanulóinkat, az iskolában megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására a mindennapi életvezetésben és a környezetvédelmi problémák megoldásakor.
- A tanulók ismerjék meg a közvetlen környezetük értékeit, hagyományait, képesek legyenek azt felelősen megőrizni, ápolni.
- A Bábolnai Általános Iskola intézményi programjainak szervezésekor, megvalósításakor is a fenntarthatóság elvét tartjuk szem előtt.
- Bekapcsolódás közvetlen lakókörnyezetünk, Bábolna és Bana települések öko-programjaiba. (Klímatudatos város, Smart-city, Szemétszedési akciók; GYÖK környezetvédelmi-fenntarthatósági pályázatok...stb.)
- Közvetlen környezetünk zöldítése a szülők és a település lakóinak bevonásával.

ÖKO-tevékenységünk:

- Elindítottuk a szelektív hulladékgyűjtést (műanyag, fém, papír).
- Az iskolai foglalkozások, osztályfőnöki órák és a szabadidős tevékenységek egyaránt az ökológiai szemléletmód, tudatosítás jegyében telnek.
- Előadásokat szervezünk a gyermekeknek, ahol közelről, szakemberek segítségével juthatunk információhoz. (Egészségnevelés, katasztrófavédelem, erdészet-vadászat, agrárium- öko gazdálkodás; méhészet; okos-város; gasztronómiai és természettudományi, pályaaorientációs témákban.) Mobilitás-természettudományi, pályaaorientációs bemutató.
- Gyűjtjük a műanyag kupakokat, palackokat. *Egész lakókörnyezetünkre kiterjed ezeknek a gyűjtése.* Megtanuljuk hogy a hulladék újra hasznosítható.
- Megtanuljuk, hogy lehet takarékoskodni az elektromos árammal, vízzel, élelemmel.
- Zöld programjainkban minden tanulócsoporthunk, munkaközösségünk aktívan részt vesz. Ebben a munkában már nemcsak a pedagógusok, hanem a technikai dolgozók is segítenek.
-
- Évente tartunk egészségnapot. Látogatásokat szervezünk mentőállomásra, tűzoltóságra, arborétumba, „zöld” gazdasági üzemekbe, ahol közvetlenül, a szakemberek segítségével juthatunk információhoz.
- *Rendszeresen rész veszünk a városban szervezett zöld programokon.*
- *Tisztában vagyunk a szemléletváltásra nevelés folyamatával, nehézségeivel.*
- *Minden tantárgy tantervében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés.*
- *Minden kollégánk nyitott az ökológiai szemléletre, öko-munkatervet készítünk.*

Részt veszünk környezetvédelmi konferenciákon, továbbképzéseken, felkészítéseken.
Hisszük, hogy a gyerekek szemléletformálásával egész lakókörnyezetünk gondolkodása is

hatékonyan alakítható.
Intézményünk, ezeket a célokat tűzte ki.

Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk Bábolna helytörténeti tárgyként történő tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.

Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink:
Őszköszöntő (alsó tagozat; szeptember)
Papírgyűjtés (október, március)
Egészségnevelési hét az alsó tagozaton (november)
Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton (november)
Bekapcsolódtunk az iskolagyümölcs programba (1-6. évfolyam tanulói)
XVI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel
Fenntarthatósági témahét, digitális témahét (március)
Föld Napja – témanap (április)
Országos szeméthyűjtő akció (április)
Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május)

Verseny megnevezése	Évfolyam
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	7.-8.
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	5.-6.
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi versenyek	5.-8.
Pro Vértes Alapítvány-Vértes Naturpark vetélkedő	7.-8.
Rajzversenyek (Víz Világnapja)	1.-8.
Vers-és prózaíróverseny (Föld napja)	1.-8.

2019-2020		
INTÉZMÉNYI VÁLLALÁSOK 1		
Önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalások (első pályázó esetén a felkészülés idején választott, az újr pályázó és ÖÖI címesek esetén a korábbi válllások), vagy a fenti kritériumok közül választott válllások. Amennyiben a válllást a fenti listából választja, kérjük, szabja az intézményre a kritériumot.	Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZöldDÖK munkatervében is szerepel.	DÖK munkaterv ([Ö])	Intézményvezetés DÖK
8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vevő pedagógusok számának növelése.	Tanúsítványok	Intézményvezetés
14. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	Életgyakorlat alapú képzés (KAP) 2018-2019-es tanévben (11 fő)	Intézményvezetés Lányi Szilvia

VÁLLALÁSOK 2	
Önállóan megfogalmazott új vállalások, vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek.	HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a teljesítést)
7. A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.	2020. június 30.
14. Az intézményben - a diákok bevonásával - energia-járőr szolgálat működik, és rendszeresen feljegyzéseket vezet.	2021. június 30.
27. iskolakert pályázat és konyhakertet vagy iskolakertet működtet az intézmény. (Iskolakerti pályázati támogatás elnyerése esetén.)	2021. június 30.