

Beszámoló az idegennyelvi (angol) mérésről

6. osztály (18 fő)

Olvasott szövegértés

1. feladat	5 db 5 pontos, 7 db 4 pontos, 3 db 3 pontos, 3 db 2 pontos	76%
2. feladat	3 db 5 pontos, 2db 4 pontos, 4 db 3 pontos, 3 db 2 pontos, 2 db 1 pontos, 4 db 0 pontos	48%
3. feladat	0 db 5 pontos, 3 db 4 pontos, 4 db 3 pontos, 5 db 2 pontos, 6 db 1 pontos	44%
Összesen:		56%

Hallott szövegértés

1. feladat	15 db 5 pontos, 1 db 3 pontos, 1 db 2 pontos, 1 db 1 pontos	90%
2. feladat	4 db 5 pontos, 8 db 4 pontos, 2 db 2 pontos, 3 db 1 pontos, 1 db 0 pontos	68%
3. feladat	6 db 5 pontos, 5 db 4 pontos, 4 db 3 pontos, 1 db 2 pontos, 2 db 1 pontos	73%
Összesen:		77%

A 6. osztály teljesítménye megfelel a tanulmányi eredményüknek. Mind az olvasott szövegértés, mind a hallott szövegértés első feladata jobban sikerült.

2 tanuló ért el 93%-os eredményt, a leggyengébb 27%-os lett.

A csoport tanulmányi átlaga: 2,9. Az idegen nyelvi felmérés eredménye: 66,5%.

Bábolna, 2019. június 5.

Ágostonné Dobrosi Ildikó

Beszámoló az idegennyelvi (angol) mérésről

8. osztály (16 fő)

Olvasott szövegértés

4. feladat	6 db 6 pontos, 6db 5 pontos, 2 db 4 pontos, 1 db 3 pontos	84%
5. feladat	9 db 7 pontos, 1 db 6 pontos, 3 db 5 pontos, 2 db 4 pontos, 1 db 3 pontos	85%
6. feladat	9 db 7 pontos, 3 db 6 pontos, 1db 5 pontos, 1 db 4 pontos, 2 db 3 pontos	86%
Összesen:		85%

Hallott szövegértés

4. feladat	13 db 7 pontos, 2 db 6 pontos, 1 db 4 pontos	96%
5. feladat	8 db 6 pontos, 2 db 5 pontos, 4 db 4 pontos, 2 db 3 pontos	83%
6. feladat	9 db 7 pontos, 5 db 6 pontos, 1 db 5 pontos, 1 db 4 pontos	91%
Összesen:		90%

A 8. osztály teljesítménye megfelel a tanulmányi eredményüknek. A hallott szövegértési feladatok jobban sikerültek, köszönhető talán annak, hogy rengeteg angol nyelvű zeneszámot hallgatnak.

A legjobb eredmény 100%-os lett (3 db), a leggyengébb eredmény pedig 62,5%.

A csoport tanulmányi átlaga: 4,56. Az idegen nyelvi felmérés eredménye: 88%.

Bábolna,2019. június 05.

Ágostonné Dobrosi Ildikó

Beszámoló az idegennyelvi (német) mérésről

6. osztály (8 fő)

Olvasott szövegértés

7. feladat	3db 5 pontos 5db 4 pontos	87,5%
8. feladat	5db 5 pontos 1db 4 pontos 2db 3 pontos	87,5%
9. feladat	4db 4 pontos 1db 3 pontos 1db 2 pontos 2db 1 pontos	57,5%
Összesen:	2db 14 pontos 2db 13 pontos 2db 11 pontos 1db 10 pontos 1db 8 pontos	78,33%

Hallott szövegértés

7. feladat	4db 5 pontos 1db 4 pontos 1 db 3 pontos 2db 1 pontos	72.5%
8. feladat	2db 5 pontos 6db 4 pontos	85%
9. feladat	2db 4 pontos 2db 3 pontos 2db 2 pontos 2db 1 pontos	50%
Összesen:	1db 14 pontos 1db 12 pontos 1db 11 pontos 2db 10 pontos 1db 9 pontos 1db 6 pontos	60%

A 6. osztály kicsivel alább teljesített, mint ahogy azt a tanulmányi eredményük mutatja. A feladatok fokozatos nehézségi sorrendje teljesen jól látszik a szerzett pontokon, hiszen a 3. legnehezebb feladat sikerült gyengébben.

1 tanuló ért el 83%-os, a leggyengébben teljesítő tanuló 46%-os eredményt ért el.

A csoport tanulmányi átlaga: 4,5. Az idegen nyelvi felmérés eredménye: 73,33%.

A tagozatos német csoport nem sokkal, de elvárásaimhoz képest kicsit alul teljesített. Ebben a nyelvi csoportban több jeles tanulmányi eredményű diák van. Az előző évek méréseiben előforduló feladatokat sokat gyakoroltuk, hogy a kevésbé jó képességű diákok is könnyen meg

tudják oldani az ilyen típusú feladatokat és ráhangolódjanak az ideai mérésre. A tagozatos német nyelvet tanulók közül két diák kivételével magyar nyelvből és irodalomból is jeles, vagy jó eredményt mutatnak, így idegen nyelvből is elvárható tőlük a kimagasló, vagy jó teljesítmény. Ezt jól tükrözi az idegen nyelvi mérés eredménye is, hiszen a csoport átlagosan az idegen nyelvi mérésben 73,33%-ot ért el.

Az olvasott szövegértés részben mind három feladat megfelelt a 6. évfolyam év végi követelményének, az én csoportomban lévők tudásszintje is ezt tükrözi és ezt a százalékok is alátámasztják. Ugyanis átlagosan a nyelvi csoportnak az olvasott szövegértés részénél 78%-ot sikerült elérni.

A hallott szövegértés részről is ugyanazok a tapasztalataim, mint az olvasott szövegértésnél. A diákjaim képességeikhez mérten teljesítették a hallott szövegértési feladatokat is, ennél a részénél 60%-ot értek el.

A tanév során igyekeztem a tőlem telhető legjobban motiválni őket a tanulásra és fejleszteni őket a szóbeli megszólalások, az olvasott szövegértés és a hallott szövegértés terén is. Ebben a csoportban egy tanuló szorult fejlesztésre és a többi diákom, mint ahogy azt már említettem a jó képességűek közé tartoznak. Remélem az elkövetkező idegen nyelvi méréseken is a szintjüknek megfelelően vagy még jobban tudnak teljesíteni tanítványaim.

Bábolna, 2019. június 06.

Horváth Ramóna

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Értékelés

6. tagozatos csoport

Olvasott szöveg értése

	5 pont	4pont	3 pont	2 pont	%
1. feladat	8 db	4 db	2 db		88%
2. feladat	7 db	4db	2 db	1db	84%
3. feladat	4 db	2 db	5 db	3db	70%
Összes					81%

Hallott szöveg értése

	5 pont	4 pont	3 pont	2 pont	%
1. feladat	14 db				100 %
2. feladat	12 db	2 db			97%
3. feladat	13 db	1 db			98%
Összes					98%

A 6. osztályos tagozatos csoport teljesítményével elégedett vagyok. A hallott szöveg értése különösen jó eredményt mutat, hiszen majdnem 100%-os a csoport teljesítménye ebben a feladattípusban. Bár a banai tanulók közül néhányan egy évvel később csatlakoztak a csoporthoz, úgy tűnik az ő teljesítményük is megfelel a tagozatos elvárásoknak.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Értékelés

8. nem tagozatos csoport

Olvasott szöveg értése

	7 pont	6 pont	5pont	4 pont	3 pont	2 pont	1 pont	0 pont	%
1.feladat	-----	1	2	3	5	3	2	2	47%
2.feladat	2	4	2	1	5	-	1	2	54%
3.feladat	1	1	1	5	4	5	1		48%
Összes									50%

Hallott szöveg értése

	7 pont	6pont	5 pont	4 pont	3 pont	2 pont	1 pont	0 pont	%
1.feladat	8	3	--	2	1	3	1	--	73%
2.feladat	-----	1	4	5	1	1	5	1	52%
3.feladat	7	3	3	3	---	1	1	---	77%
Összes									67%

A csoport 20 fős. Több tanulónak van tanulási és viselkedési problémája, ami az egész tanév során gondot okozott, és megnehezítette az angol nyelv elsajátítását. A nagy létszám és a tanulási nehézségekkel küzdők jelentős létszáma együttesen okolható a gyenge eredményért.