

## Véleményezés a Bábolnai Általános Iskola intézményvezető beosztás ellátására benyújtott pályázatról

A humán munkaközösség vezetőjeként átolvasva Bajcsainé Hajagos Ildikó pályázatát a következő gondolatokat emelném ki. A pályázó, elemezve iskolánk eddigi tevékenységét és a nevelő, oktató munka során eddig alkalmazott módszereinket elért eredményeinket elismerve, minden területen tudott számunkra a munkánkat segítő, az eddigi jó eredményeinket még jobbra tevő ötleteket javasolni és újabb célokat kitűzni a munkaközösség tagjai elé.

Az anyanyelvi és az idegen nyelvi kompetenciák eddig is kiemelt hangsúlyt kaptak iskolánkban, a pályázatból pedig kitűnik, hogy további lehetőségeket és még megalapozottabb tudást tudnánk biztosítani a diákjainknak, ha az új iskolavezető javaslatait, ötleteit is felhasználnánk tanítási munkánk során.

Remek lehetőség lenne, s az idegen nyelvet tanuló diákoknak nagy motivációt jelentene, ha a már régóta tervezgetett partneriskolai kapcsolatok kiépítését meg tudnánk valósítani és lehetőség nyílna közös projektekből részt venni más országbeli diákokkal. Biztos vagyok benne, hogy a pályázó széles látóköre, eddigi sokrétű tapasztalatai és az új dolgok iránti nyitottsága segít ennek a nagy horderejű tervnek a véghezvitelében.

A munkaközösség a tehetséggondozás jobb megvalósításához is sok jó ötletet talál a pályázatban, nem is beszélve a kollégák továbbképzésének újabb lehetőségeiről, valamint a digitális kompetencia széleskörű felhasználásának terveiről.

Bízunk benne, hogy a tantestület és a pályázó együttes munkája a jövőben még tovább öregbíti majd a Bábolnai Általános Iskola jó hírnevét, ezért egyhangúan támogatjuk a pályázat elfogadását.

Bábolna, 2017. nov. 28.

.....

Kelemen Katalin  
munkaközösség vezető

## *Bajcsainé Hajagos Ildikó igazgatói pályázatának véleményezése*

### Természettudományi munkaközösség

A pályázat tartalmi és formai szempontból precíz, alapos, mindenre kiterjedő, gondos és tartalmas. A szakmai helyzetelemzésben pontos, tárgyilagos. Részletesen leírja és kifejti a pályázó eddigi tevékenységét, elkövetkezendő célkitűzéseit, grafikonjaival, táblázataival szemléletesen támasztja alá mondanivalóját.

Vezetői pályázatában pozitívum az innovatív szemlélet, hozzáállás, a folyamatos megújulásra való törekvés. A csoportos, közös célmeghatározás, a módszerek folyamatos felülvizsgálata, módosítása, feszültségmentes tanulói és munkahelyi légkör biztosítása, a gyermekközpontú iskola megteremtésére való törekvés.

Hangsúlyt fektet a kapcsolatok ápolására a társintézetekkel, partnerekkel és szorosán kíván együttműködni a szülőkkel, a fenntartóval és az önkormányzattal.

Jó kezdeményezés, hogy a tehetséggondozás és a felzárkóztatás terén az eddigiek mellé a természettudományi tantárgyakat is be kívánja vonni, hiszen ezeket jelenleg minimális óraszámokban tanítjuk. Az országos kompetenciamérések komplex természettudományi mérésekkel egészülnek ki, erre külön figyelmet fordít.

Fontosnak tartja az informatika és technika tantárgyak ismételt csoportbontásban történő tanítását, esetleg tömbösítését, valamint szakköri, tehetséggondozó foglalkozások biztosítását.(informatika szakkör, robotika)

A DÖK fejlesztésére vonatkozó elképzelései időszerűek és szükségesek.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartva újszerű dolgokat is támogat a pályázó. Pályázatában új elemként fogalmaz meg néhány ötletes programot, tevékenységet: „Táltos-díj”, első évfolyamosok ünnepélyes avatása, vetélkedők, iskolai „hősök”. Véleményünk szerint vezetői fejlesztési tervei között szerepelnek olyan programok, tevékenységek, (gazdaolimpia, lovaglás) melyek nagy szervező munkát és komoly anyagi támogatást igényelnek. Ezeket valamely más, már meglévő program helyett tudnánk elképzelni.

A pedagógusok erkölcsi elismerésén kívül az anyagi elismerésére is gondol a pályázatában. Úgy gondoljuk, hogy az elismerés helyénvaló, de ez az önkormányzatnak és az iskolai alapítványnak nem feladata támogatni, más központi forrásból kellene megoldani.

Az iskola rádió beindítása jó ötlet, működtetésébe, műsorok szerkesztésébe a diákok is bevonhatók. Újbóli kiépítéséhez, karbantartásához külső támogatásra lenne szükség.

Támogatandó gondolat, hogy az osztálytermekben 1 méter 50 cm-es magasságig lemosható falborításra kerüljön, valamint a vizesblokkok felújítása is időszerű.

Hosszú távú fejlesztési tervei között szerepel az iskola kapujánál lévő térburkolat cseréje, megvalósítása a balesetveszély miatt szükségszerű.

Összegzés: A természettudományi munkaközösség tagjai egyetértenek a pályázatban közölt helyzetelemzéssel, a vezetői elképzelésekkel, a programmal és a pályázó személyével, így Bajcsainé Hajagos Ildikó igazgatói pályázatát támogatjuk, elfogadásra javasoljuk.

Bábolna, 2017. 11. 27.

.....

Kassai Éva

munkaközösség vezető

## VÉLEMÉNY

A Bábolnai Általános Iskola Diákönkormányzatának véleménye Bajcsainé Hajagos Ildikó intézményvezetői pályázatáról.

A diákönkormányzat tagjai egyetértettek a pályázatban foglaltakkal.

Külön kiemelték és támogatták vezetői céljai közül a következőket:

- a DÖK tagjainak rendszeres bevonása a tanulói fegyelmi problémák, konfliktusok kezelésébe
- az iskolarádió újraindítása
- diáknapok szervezése
- DÖK fórumok lehetőségének bővítése
- az udvaron tanórák, közösségépítő foglalkozások megtartására alkalmas, fedett külső közösségi tér kialakítása

A tagok egyöntetű véleménye szerint a fenti célok megvalósulása az iskolai élet színesebbé tételét szolgálná, teret biztosítana a diákok önálló kezdeményezésének.

Bábolna 2017. november 14.

.....  
Tóth Zoltánné  
DÖK segítő tanár

## **A banai alsós munkaközösség véleménye Bajcsainé Hajagos Ildikó Intézményvezetői pályázatáról.**

Munkaközösségünk tagjai a pályázat megismerése után az alábbi észrevételeket fogalmazták meg:

- A pályázat benyújtója alaposan ismeri a helyi iskolai élet minden területét. A fejlesztéssel kapcsolatos, konkrétan megfogalmazott céljait az iskola eddigi arculatának megőrzése mellett képzei el, azonosulni tud a Pedagógiai Programban megfogalmazott küldetésnyilatkozattal. Tiszteletben tartja az iskola, a települések hagyományait.
- Támogatjuk a feszültségmentes tanulói és munkahelyi légkör biztosítását.
- Támogatjuk a nevelő- oktató munka területén elképzelt fejlesztési terveit.
- Kiemeljük, hogy a tehetséggondozás mellett fontosnak tartja a felzárkóztatást is. Támogatjuk a tehetséggondozás felvázolt sokféle formáját, egyetértünk a BTM-es tanulók önmagukhoz és hasonló társaikhoz mérten javuló teljesítményének elismerésével.
- Fontosnak tartjuk, hogy a gyógypedagógusok még több fejlesztő órát kapjanak.
- Jónak tartjuk az iskolai szimbólumrendszer fejlesztésével kapcsolatos elképzeléseit.
- Jónak tartjuk a konfliktuskezelési technikák hangsúlyosabb beépítését külső szakemberek bevonásával az osztályfőnöki és etika órák anyagába.
- Támogatjuk a szülők még szélesebb körű bevonását az iskolai programok szervezésébe.
- A szervezeti fejlesztést tekintve támogatjuk a munkaközösségek munkájának hatékonyabbá tételét, segítségét, a gyakoribb egyeztetést a munkaközösség vezetőikkel.

Néhány kérdés a pályázattal kapcsolatban:

- Hogyan képzei a DÖK tagjainak bevonását a tanulói fegyelmi problémák, és konfliktusok kezelésébe?
- Hogyan gondolta a hozzátartozókat még inkább bevonni az iskolai programok szervezésébe?
- Csak a munkaközösség-vezetőknek gondol differenciált bérpótlékot? Lehet ezt igazságosan?
- Ki finanszírozná az iskolai nyakkendőt?

Bana, 2011. 11. 21.

Vincze Attiláné

munkaközösség vezető

## **A Bábolnai Általános Iskola Osztályfőnöki Munkaközösségének véleménye Bajcsainé Hajagos Ildikó intézményvezetői pályázatáról**

A munkaközösség tagjai a pályázat megismerése után a következőkben fogalmazták meg véleményüket:

- A pályázat tartalmában részletes, a nevelés és oktatás egészét átfogó célokat fogalmaz meg
- Jónak tartjuk, hogy a pályázó elfogadja az intézmény hagyományait, erre építve határozza meg vezetői elképzeléseit
- Fontosnak tartjuk, hogy azonosulni tud a Pedagógiai Programban megfogalmazott küldetésnyilatkozattal
- Jónak tartjuk a tehetséggondozás kiemelt szerepét és a tanulási nehézséggel küzdő, illetve BTMN-s diákok segítségét, motiválását
- Fontosnak tartjuk, hogy a vezető a konfliktusmentes munkahelyi légkör kialakítására törekszik
- Egyetértünk nevelési-oktatási célkitűzéseivel
- Egyet értünk rövid és hosszú távú fejlesztési elképzeléseivel
- Támogatjuk a szülők, illetve egyéb szervezetek szélesebb körű bevonását az iskolai életbe
- Támogatjuk a munkaközösségek munkájának hatékonyabbá tételét, segítségét, a gyakoribb egyeztetést a munkaközösség vezetőikkel.
- Kérdésünk : Bár a pályázatban történik rá utalás, de a gyakorlatban hogyan kívánja hatékonyabbá, pontosabbá, közvetlenebbé tenni a belső kommunikációt ?

Munkaközösségünk az intézményvezetői pályázatban foglaltakkal egyetért és támogatja annak megvalósítását.

Bábolna, 2017. november 27.

.....

Veresné Szkocsek Mária

osztályfőnöki munkaközösség vezetője

## **A testnevelés és sport munkaközösség véleménye az intézményvezetői pályázatról**

A pályázat jól szerkesztett, tartalmaz, szemléletes és mondanivalójában is jól értelmezhető.

Figyelembe veszi a törvény adta lehetőségeket, de emellett a korszerű és modern felfogásokat is próbálta a jelölt beleszőni a mondanivalójába.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy a pályázó a régi hagyományokra építve, bizonyos dolgokban új gondolkodásmódot is próbál bevezetni. Pl.: a projektnapok kapcsán.

Az iskola hagyományait nem szeretné átszervezni, a jól bevált módszereket támogatja és szeretné a következő ciklusban is folytatni, pl.: iskolai ünnepség, eredményhirdetés.

Az intézmény vezetésére pályázó személy nyitott az újdonságokra is, amely pozitívan hathat iskolánk fejlődésére, több új gondolattal is szeretné bővíteni iskolánk kínálatát, modernizálni felszereléseit, amely már a ma kor szellemének is megfelel.

A sport kapcsán a már évekre visszanyúlva támogatja a diákolimpiát, a Borszik intézményi programot, Fehér Miklós Emléktornát és minden sportági tevékenységet hasznosnak tart. Ebben a tanévben, új program szervezése mellé is állt, amely a környék iskolái közötti Mikulás Kupa, amelyet szeretnénk megőrizni, és első alkalommal egy vándorszerleget is elindítani, amely a legkisebbek tornája végén kerülne kiosztásra.

Véleményünk szerint jó dolog lenne az intézményvezető elképzelése, amely során heti egy testnevelés órában lovas ismereteket hasznosíthatnak el tanulóink, mivel ezzel a bábolnai hagyományokat is ápolnánk.

A pályázó keresi azokat a forrásokat, amelyekkel ez lehetséges lenne, szorosabbra szeretné fűzni a szálakat a Ménes Birtokkal, az Önkormányzattal és a városban működő Pettkó-Szandtner Tibor Lovasiskolával is.

Örömmel fogadtuk a hírt, hogy a sportolási lehetőségek érdekében is szeretne előre lépni és próbálja az anyagi lehetőségeket meg találni, annak érdekében, hogy az udvaron lévő műfüves pálya lefedésre kerüljön, így a kedvezőtlen időjárás mellett is lehetőség lenne testnevelés órákat tartani, és a futópálya is végre modernizálásra, felújításra kerülhetne.

Összeségében Bajcsainé Hajagos Ildikó meggyőzött bennünket, hozzáállásával, tenni akarásával pozitív és kreatív gondolataival tovább is jól működhet iskolánk, reméljük az elképzelésit sikerül valóra váltani, mert a megismert pályázati anyagban, az intézmény számára sok hasznos szakmai és pedagógiai cél van megfogalmazva.

**Az alsós munkaközösség összefoglaló véleménye a pályázó (Bajcsainé Hajagos Ildikó) szakmai programjáról.**

A pályázat logikusan felépített, részletes, jól megszerkesztett. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait. Innovatív szemlélet jellemzi.

Intézményünk eddigi hagyományainak ápolása mellett újszerű programokat fogalmaz meg. Például „Hivogató”, „Szabad ég iskola”.

Kiemelnénk azt, hogy nagy hangsúlyt fektetne a tehetséggondozásra és a lemorzsolódás csökkentésére és visszaszorítására is. Pozitívnak tartjuk, hogy gondol a BTMN-es tanulók fejlődésének elismerésére is. „Táltos díj”

Biztosítani szeretné a taneszközök állandó és végleges használatba adását 3-8 évfolyamos tanulók számára is

Szükségesnek tartja a személyi feltételek bővítését.

Vezetői kompetenciájában demokratikus és következetes iskolavezetést fogalmaz meg. Kiemeli a csapatmunkát a feszültség mentes légkört, a szakmai kooperációt.

Nevelési céljai a mai kornak megfelelőek, tanulócentrikusak. Nagy hangsúlyt fektet a digitális kompetencia fejlesztésére. Digitális eszközpark kiépítésére amely rendkívül korszerű szemlélet.

Bajcsainé Hajagos Ildikó pályázatát megalapozottnak a programot, elképzeléseit megvalósíthatónak tartjuk. Szakmai elképzeléseit egyhangúan támogatja az alsós munkaközösség.

Bábolna, 2017. nov. 28.

Csomó Zsuzsa.....

munkaközösség vezető



## **A Bábolnai Általános Iskola Iskolaszék véleménye az intézményvezetői pályázatról**

2017. november 21 ..... napján az Iskolaszék jelenléti ív szerinti tagjai megismerték és véleményezték az intézményvezetői pályázatot

### **Bajcsainé Hajagos Ildikó**

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Szerkezetileg jól áttekinthető, logikusan felépített, szövegezése közérthető. A pályázati dokumentáció tartalmazza a szakmai önéletrajzot, vezetésre vonatkozó koncepciót, fejlesztési elképzeléseket, valamint a végzettséget igazoló oklevél másolatát.

A pályázati anyag és a Pályázó eddigi megbízott intézményvezetői munkájának megismerése után az Iskolaszék tagjai **támogatják Bajcsainé Hajagos Ildikó pályázatát.**

Bábolna, 2017. november 21.

Antos Zsófia  
Iskolaszék elnöke

## **A Bábolnai Általános Iskola Szülői Munkaközösség véleménye az intézményvezetői pályázatról**

A jelenléti íven szereplő tagok megismerték és véleményezték az intézményvezetői pályázatot.

Vezetői pályázatban foglaltakkal egyöntetű döntésként, támogatjuk **Bajcsainé Hajagos Ildikó** benyújtott pályázatát. A pályázati dokumentációban részletesen megismerhettük fejlesztési elképzelését, pedagógia koncepcióját.

Bábolna, 2017. nov. 21.

Péter Julianna

SZM elnök

Antos Zsófia  
Iskolaszék elnöke