

AZ ÖKO-CSOPORT MUNKATERVE A 2024/25-ös TANÉVRE

Öko-iskolai munkacsoport tagjai:

Bajcsainé Hajagos Ildikó igazgató, természettudományi munkaközösség tagja
Lányi Szilvia igazgatóhelyettes, kapcsolattartó, természettudományi munkaközösség tagja
Kiss Linda- DÖK segítő pedagógus
Fidelné Móricz Anna Réka Természettudományi munkaközösség vezetője, természettudományi munkaközösség tagja
Ágostonné Dobrosi Ildikó- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője
Veres Zoltán-Humán munkaközösség vezetője
Szakálné Vári Judit- alsó tagozatos munkaközösség vezetője
Csongrádi Péter- igazgatóhelyettes, sport munkaközösség vezetője
Tatai Kitti- iskolatitkár (NOKS)
Ruttner Sándor karbantartó, **Domjánné Sípos Szilvia** takarítónő (technikai dolgozók)

Az ÖKO-csoport munkaterve a 2024/25-ös tanévre

Célkitűzéseink:

- Kiemelt nevelési feladatunk a környezeti nevelés – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása. Célunk tanulóink érzékenyítése, környezettudatos magatartásának és szokásrendszerének kialakítása.
- A környezetért felelős, cselekvő, tenni akaró, a természetet tisztelő nemzedék nevelésének megalapozása.
- Képesé tenni tanulóinkat, az iskolában megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására a mindennapi életvezetésben és a környezetvédelmi problémák megoldásakor.
- A tanulók ismerjék meg a közvetlen környezetük értékeit, hagyományait, képesek legyenek azt felelősen megőrizni, ápolni.
- A Bábolnai Általános Iskola intézményi programjainak szervezésekor, megvalósításakor is a fenntarthatóság elvét tartjuk szem előtt.
- A Települési klímastratégiai programban- kerekasztal tagként, tevékenységünk folytatása. Bekapcsolódás a tanév során, közvetlen lakókörnyezetünk, Bábolna és Bana települések öko- programjaiba. (Klímatudatos város, Smart-city, Szemétszedési akciók; környezetvédelmi-fenntarthatósági pályázatok...stb.)
- Közvetlen környezetünk zöldítése a szülők és a település lakóinak bevonásával.
- Iskolakert létrehozása, fenntartása.
- Komplex alapprogram további bevezetése, felmenő rendszerben- KAP életgyakorlat és mozgás alapú foglalkozások szervezése a teljes 1-4. évfolyamon számára.

ÖKO-tevékenységünk:

- Megtanuljuk, hogy lehet takarékoskodni az elektromos árammal, vízzel, élelemmel.

- Zöld programjainkban minden tanulócsoporthunk, munkaközösségünk aktívan részt vesz. Ebben a munkában már nemcsak a pedagógusok, hanem a technikai dolgozók is segítenek.
- Évente tartunk egészségnapot. Látogatásokat szervezünk mentőállomásra, tűzoltóságra, arborétumba, „zöld” gazdasági üzemekbe, ahol közvetlenül, a szakemberek segítségével juthatunk információhoz.
- Rendszeresen részt veszünk a városban szervezett zöld programokon
- Tisztában vagyunk a szemléletváltásra nevelés folyamatával, nehézségeivel.
- Minden tantárgy tantervében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés.
- Minden kollégánk nyitott az ökológiai szemléletre, öko- munkatervet készítünk.
- Az iskolai foglalkozások, osztályfőnöki órák és a szabadidős tevékenységek egyaránt az ökológiai szemléletmód, tudatosítás jegyében telnek.
- Előadásokat szervezünk a gyermekeknek, ahol közelről, szakemberek segítségével juthatunk információhoz. (Egészségnevelés, katasztrófavédelem, erdészet-vadászat, agrárium- öko gazdálkodás; méhészet; okos-város; gasztronómiai és természettudományi, pályaorientációs témákban.) pl. Természettudományi, pályaorientációs bemutató.
- Gyűjtjük a műanyag kupakokat. Egész lakókörnyezetünkre kiterjed ezeknek a gyűjtése. Megtanuljuk, hogy a hulladék újra hasznosítható.
- Komplex alapprogram- életgyakorlat és mozgás alapú foglalkozások szervezése a teljes 1. és 4. évfolyamon számára.

Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk Bábolna helytörténeti tárgyként történő tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.

Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink, tevékenységeink:	Időszak	Felelős
Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember)	szeptember 05-07.	igazgató, osztályfőnökök
Nagy Sportágválasztó	szeptember 13.	intézményvezetés
Őszköszöntő alsó tagozat;	szeptember 20.	alsós-munkaközösség
Magyar sport napja - egészség megőrző témanap	szeptember 27.	intézményvezetés, sport munkaközösség
Őszi teadélután-felső tagozat	október 09.	DÖK, pedagógusok
Papírgyűjtés	október 18. április 16.	intézményvezetés osztályfőnökök

Szelektív hulladékgyűjtő konténerek beszerzése, szelektív gyűjtés megszervezése	egész évben	intézményvezetés DÖK osztályfőnökök
Kulacsra fel: palack-kihívás (szemléletváltást segítő program elindítása)	egész évben	intézményvezetés, természettudományi munkaközösség DÖK
Egészségnevelési hónap – felsős osztályfőnöki órákon téma az egészségmegőrzés	november 04.-29.	intézményvezető, osztályfőnökök
Egészségnevelési hét az alsó tagozaton	november 04.-08.	intézményvezetés osztályfőnökök
Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton	november 06.	intézményvezetés osztályfőnökök
Pályaorientációs nap szervezése	november 08.	intézményvezető, osztályfőnökök
Európai Hulladékcsökkentési Hét (EWWR) tantárgyi beépítés (földrajz-12 jó szokás a pazarlás csökkentésére a mindennapi életben) + ÖKOMATA-intézményi program	november 16.-24.	igazgató, természettudományi munkaközösség
Bekapcsolódtunk az iskolagyümölcs programba (1-6. évfolyam tanulói)	egész évben	intézményvezetés
XVI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel	november 30.	szaktanár
ÖKOMATA-intézményi program	december	igazgató, természettudományi munkaközösség
Víz világnapja alkalmából vers és prózaíró, valamint rajzverseny szervezése (márc.22.)	március 22.	humán munkaközösség Kiss Linda, Fehér Gábo
Happy-Hét - OGYÉI	március – víz világnapjához kapcsolódóan	intézményvezetés, természettudományi munkaközösség DÖK
Fenntarthatósági témahét	április 07.-11.	természettudományi munkaközösség
„Húsmentes” - nap, hét (szemléletváltást segítő program)	április	intézményvezetés, DÖK

Föld Napja – témanap (április)	április 16. Szakmai nap a környezeti nevelés fontosságáról	természettudományi munkaközösség
Országos szemétyűjtő akciók „Te szedd” (április)	április	intézményvezetés, osztályfőnökök
Felvilágosító előadások a 7.-8. évfolyam tanulói számára (május)	egész évben	intézményvezetés, osztályfőnökök
Természetismereti szakkör (felső tagozat)	egész évben	szaktanár
„Ökológiai-sarok” gondozása, bővítése	egész évben	intézményvezetés, természettudományi munkaközösség DÖK
Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök
2025: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi)	április 28.- május 02.	intézményvezető, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok
Részvétel, szakmai partner intézményként -,„kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1-18-2018-00046). 2021-„Legyetek Ti is Klímavédők!”-pályázaton részvétel (egész évben folyamatos)	egész évben	intézményvezetés
az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)	egész évben	intézményvezetés, iskolatitkárok, pedagógusok
Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák , örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök
Iskolakert kialakítása, építése, gondozása	egész évben	intézményvezetés nevelőtestület
Madárbarát iskola	egész évben	intézményvezetés, természettudományi szakkör

Verseny megnevezése	Évfolyam
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	7.-8.
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	5.-6.
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi versenyei	5.-8.
„Szeresd a Földet országos projektverseny” 2024	7.
Pro Vértes Alapítvány-Vértes Naturpark vetélkedő	7.-8.
Rajzversenyek (Víz Világnapja, Föld napja)	1.-8.
Vers-és prózáíróverseny (Víz Világnapja, Föld napja)	1.-8.
Hebe -Fenntarthatósági és tantárgyi projekt versenyek	5.-8.

2024-25. INTÉZMÉNYI VÁLLALÁSOK 1		
Önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalások (<u>első pályázó esetén a felkészülés idején választott, az újra pályázó és ÖÖI címesek esetén a korábbi vállalások</u>)	Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ ZöldÖK munkatervében is szerepel.	DÖK munkaterv ([Ö])	Intézményvezetés DÖK
8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vevő pedagógusok számának növelése. Mesterpedagógus, szaktanácsadó kolléga- Tematikus POK értekezleteken részvétel.	Tanúsítványok	Intézményvezetés
14. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	Munkaterv	Intézményvezetés Lányi Szilvia
Életgyakorlat és mozgás alapú szakkör (KAP-szakkör) 1. -4. évfolyam	Munkaterv	Intézményvezetés

A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.	2025. június	Intézményvezetés
2024-Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember)	2024.09.05.-07.	osztályfőnökök
VÁLLALÁSOK 2		
Önállóan megfogalmazott új vállalások, vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek.	HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a teljesítést)	Felelős, kapcsolattartó neve
az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)	egész évben	intézményvezetés, iskolaitkarak, pedagógusok
Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák , örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése)	egész évben	igazgató, DÖK, osztályfőnökök
Iskolakert fejlesztésére-NEA pályázat benyújtása	2025. június 30.	Intézményvezetés
„Heroes of the future”- pályázat benyújtása	2025.június	Intézményvezetés
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.	2025. június 30.	Intézményvezetés
Konyhakertet vagy iskolakertet működtet az intézmény.(Iskolakerti pályázati támogatás elnyerése esetén.)	2025. június 30.	Intézményvezetés
Részvétel, szakmai partner intézményként - „kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1- 18-2018-00046). 2021-„Legyetek Ti is Klímavédők!”-pályázaton részvétel (egész évben folyamatos)	egész évben	intézményvezetés
2025: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi)	április- május	igazgató, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok

Pályaorientációs nap szervezése	november	igazgató, osztályfőnökök
Európai Hulladékcsökkentési Hét (EWWR) tantárgyi beépítés (földrajz- 12 jó szokás a pazarlás csökkentésére a mindennapi életben) + ÖKOMATA-intézményi program	november 16.- 24.	igazgató, természettudományi munkaközösség
Madárbarát iskola	egész évben	intézményvezetés, természettudományi szakkör
Állatbarát iskola	egész évben	intézményvezetés, DÖK, természettudományi munkaközösség

Bábolna, 2024. augusztus

Bajcsainé Hajagos Ildikó

igazgató